

**OSNOVNA ŠKOLA SUĆIDAR  
SPLIT**

# **ŠKOLSKI KURIKULUM**



**ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.**

# SADRŽAJ

<b>1. UVOD</b> .....	<b>1</b>
Nacionalni okvirni kurikulum .....	1
Školski kurikulum .....	2
<b>2. DODATNA NASTAVA</b> .....	<b>4</b>
<b>2.1 Razredna nastava</b> .....	<b>4</b>
Matematika .....	4
<b>2.2 Predmetna nastava</b> .....	<b>8</b>
Hrvatski jezik .....	8
Engleski jezik .....	9
Matematika .....	10
Biologija .....	11
Fizika .....	12
Kemija .....	14
Geografija .....	15
<b>3. DOPUNSKA NASTAVA</b> .....	<b>19</b>
<b>3.1 Razredna nastava</b> .....	<b>19</b>
Hrvatski jezik i matematika .....	19
<b>3.2 Predmetna nastava</b> .....	<b>25</b>
Hrvatski jezik .....	25
Engleski jezik .....	29
Kemija .....	30
Matematika .....	31
Fizika .....	32
<b>4. IZBORNA NASTAVA</b> .....	<b>33</b>
Informatika (1.- 4. i 7. i 8. razredi) .....	33
Talijanski jezik (od 4. razreda) .....	35
Njemački jezik (od 4. razreda) .....	36
Katolički vjeronauk (1. - 8. razreda) .....	37
<b>5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b> .....	<b>38</b>
<b>5.1 Razredna nastava</b> .....	<b>38</b>
PRO: Domaćinstvo .....	38
Prvi razred: Mali čitači, Moderni ples .....	39
Drugi razred: Mali čitači, Čitanjem do mašte .....	41
Treći razred: Kreativna radionica .....	43
Četvrti razred: mali plesači, pričoljupci .....	44

<b>5.2 Predmetna nastava</b> .....	46
Dramska grupa	46
Medijska grupa	47
Volonterska skupina „Kad se male ruke pruže“	48
Pjevački zbor OŠ „Sućidar“	49
Kulturno-umjetničko društvo OŠ „Sućidar“	50
Podmladak Crvenog križa	51
Badminton, odbojka i stolni tenis	53
Likovna skupina	54
Tehnička grupa	55
Vjeronaučna grupa – Mali kreativci	56
Vjeronaučna grupa	57
Vjeronauk: Srce za druge	58
Vjeronaučna grupa – S(p)retne ruke	59
Biologija: Biosigurnost i biozaštita	60
Web novinarstvo	62
Mladi knjižničari	63
Učenička zadruga	64
<b>6. IZVANUČIONIČNA NASTAVA</b> .....	<b>67</b>
I u mom gradu Vukovar svijetli (od 1. do 8. r)	67
<b>6.1 PRO</b> .....	68
Pozdrav godišnjim dobima	68
Čuvamo okoliš	69
Izlet	70
Posjet kazalištu i kinu	71
Dani kruha-posjet mlinici	72
<b>6.2 Razredna nastava</b> .....	73
<b>Prvi razred</b> .....	73
Moja župna crkva i moj župnik (terenska nastava iz vjeronauka)	73
Jednodnevni izlet	74
Na putu od kuće do škole – ponašanje u prometu	75
Priroda se mijenja – godišnja doba	76
Posjet kulturnim ustanovama	77
<b>Drugi razred</b> .....	78
Kazališne predstave	78
Izlet	79
Dani kruha, posjet mlinici	80
Posjet Centru 112	81
Promet	82
<b>Treći razred</b> .....	83
Sportske aktivnosti (prometni poligon)	83
Godišnja doba u zavičaju	84
Izlet	85

Posjet kulturnim ustanovama (muzej, kazalište, kino, galerije)	86
Orijentacija u prostoru	87
<b>Četvrti razred</b> .....	88
Sportske aktivnosti (prometni poligon)	88
Posjet kulturnim ustanovama (razgled kulturno-povijesnih spomenika)	89
I u mom gradu Vukovar svijetli	90
Škola u prirodi	91
„Blago našeg Marjana“ – prema projektu Grada Splita	92
Predbožićna i Uskrsna ispovijed u crkvi sv. Andrije apostola	94
<b>6.3 Predmetna nastava</b> .....	95
Festival znanosti	95
Večer matematike, festival matematike	96
Dani otvorenih laboratorija	98
Terenska nastava iz geografije 5. - 8. razreda	99
Posjet udruzi Most	100
<b>Peti razredi</b> .....	101
Posjet kulturnim ustanovama	101
Posjet Dioklecijanovoj palači	102
Hrvatski kanonizirani sveci – Svetište Gospe od Pojišana/franjevci kapucini i Leopold Bogdan Mandić	103
Posjet kulturnim ustanovama	104
Posjet kulturnim ustanovama	105
Izlet	106
<b>Šesti razredi</b> .....	107
Posjet crkvi svetog Andrije apostola	107
Posjet samostanu svete Klare	108
Posjet crkvi sv. Obitelji u praskvetištu Gospe od Otoka u Solinu	109
Posjet crkvi sv. Dujma (katedrala u Splitu)	110
Posjet crkvama sv. Nikole, sv. Jere, sv. Benedikta, Židovskom groblju	111
Posjet kulturnim ustanovama (kazalište, kino, muzej)	112
<b>Sedmi razred</b> .....	113
Posjet Židovskoj općini u Splitu	113
Posjet zajednici Cenacolo - ugljane	114
Posjet kulturnim ustanovama	115
Ekskurzija	116
<b>Osmi razred</b> .....	117
Posjet kulturnim ustanovama	117
Jednodnevni izlet	118
Posjet udruzi Most	119
Ekskurzija ( Istra )	120
Posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata u Vukovaru	122
Jednodnevni izlet	123
Jednodnevni izlet	124

<b>7. PROJEKTI</b> .....	<b>126</b>
„Čuvamo svoje zdravlje i okoliš!“- prvi razredi	126
„Primorski zavičaj“	127
„Pjevaj, sviraj, pleši“- permanentni međunarodni projekt od 4. do 8. r	128
„EuDaMus " 2025 - Europski dan glazbe	129
„Neka se čuje“ 2025. - „Make it heard“	130
SEMEP (South Eastern Mediterranean Sea Environmental Project)	131
Klimatski kolaž	132
eTwinning projekt: transverzalne vještine 21. stoljeća	133
Utjecaj glazbe na kratkoročno pamćenje	134
Reconnecting science with the Blue Society	135
Mi smo tu!	136
Pretežno vedro	137
Naša MASLINA	138
Matematičko božićno drvce	139
Goethe Zertifikate A1 / A2	140
<b>8. ISTRAŽIVAČKI KUTAK</b> .....	<b>141</b>
Čarobne riječi oko mene	141
Vjeronauk:	
Svijet je pun razlika (koje ne moraju razdvajati)	143
Božićni običaji koje primjećujemo oko sebe	145
Okoliš moje škole	147
Tko je bio Jakov?	148
Ekologija u mom (svakodnevnom) rječniku	149
Biti svjedok – Što je to?	151
Prediktori i ishodi psihološke nefleksibilnosti u ranoj adolescenciji (Neda Pleić, klinički psiholog, KBC Firule, Split) .....	153
<b>9. NATJECANJE UČENIKA (U RAZREDNOM ODJELU, U ŠKOLI I IZVAN ŠKOLE)</b> .....	<b>154</b>
<b>10. SAT RAZREDNOG ODJELA</b> .....	<b>156</b>

# 1. UVOD

## NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Temeljni je dokument odgoja i obrazovanja na predškolskoj, osnovnoškolskoj i srednjoškolskoj razini. Njegovo je glavno obilježje primjena kompetencijskog pristupa u odgojno-obrazovnom radu, što znači planiranje i programiranje odgojno-obrazovnog rada prema odgojno-obrazovnim postignućima, odnosno vještinama i sposobnostima kojima dijete treba ovladati tijekom školovanja u programima osnovne i srednje škole u okviru različitih odgojno-obrazovnih područja

### **Opći odgojno-obrazovni ciljevi su:**

osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima;

razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta;

promicati i razvijati svijest o hrvatskom jeziku kao bitnom čimbeniku hrvatskog identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnoga sustava;

osposobiti učenike za cjeloživotno učenje;

odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva;

osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i strukovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća;

poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika.

**Nacionalni okvirni kurikulum, godišnji izvedbeni kurikulumi izbornih nastavnih predmeta, praćenje i pravovremeno uočavanje potrebe učenika za dodatnom i dopunskom nastavom kao i interesa prema različitim izvannastavnim aktivnostima, temelj su za izradu Školskog kurikuluma Osnovne škole „Sućidar“.**

## **ŠKOLSKI KURIKULUM**

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje i aktivnosti izvan redovnog nastavnog plana i programa, koji su usmjereni na ostvarivanje ishoda obrazovanja, kako bismo poticali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj svih naših učenika.

Zahvaljujući kurikulumskom pristupu, omogućena je veća autonomija škola u programiranju nastave i rada škola, a samim time i veća odgovornost škola za kvalitetu njenog rada.

**Kvaliteti rada naše Škole, između ostalog, pridonosi veliki broj različitih izvannastavnih aktivnosti (interesi učenika), terenske nastave te pravovremeno upućivanje učenika na dopunsku i dodatnu nastavu (sposobnosti učenika).**

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

aktivnost, program i/ili projekt

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta

cilj/ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

način vrednovanja





## 2. DODATNA NASTAVA

### 2.1 Razredna nastava

#### PRVI RAZREDI

Nastavni predmet	<b>MATEMATIKA</b>
Nositelji aktivnosti	Maja Samac, Ana Matić, Marijana Zoko
Razredni odjel	1.a, 1.c, 1.d
Planirani broj učenika	prema interesima učenika
Planirani broj sati tjedno	jedan školski sat
Namjena aktivnosti	Darovitim učenicima omogućiti razvijanje osobnih potencijala kroz različite načine rješavanja matematičkih zadataka te ih osposobiti za rješavanje problemskih situacija iz životnog okružja.
Ciljevi aktivnosti /ishodi	Učenik primjenjuje stečena znanja, prilagođava i primjenjuje nove strategije rješavanja zadataka. Logički zaključuje i razmišlja kreativno. Iznosi svoja razmišljanja, objašnjava ih i potkrepljuje dokazima.
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	Prema okviru sadržaja i ishoda predmetnog kurikulumu i primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada (suradničko učenje, individualan pristup, matematičke igre i razredno natjecanje).
Vremenski okvir aktivnosti	35 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti	papir za fotokopiranje, nastavni listići za dodatnu nastavu
Način vrednovanja aktivnosti	vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje

## DRUGI RAZRED

Nastavni predmet	<b>MATEMATIKA</b>
Nositelji aktivnosti	Anita Čaljkušić, Sabine Jerković, Mira Prkić
Razredni odjel	2.a, 2.b i 2.c
Planirani broj učenika	prema interesima učenika
Planirani broj sati tjedno	jedan školski sat
Namjena aktivnosti	Nadarenim učenicima omogućiti da razviju svoje potencijale u što većoj mjeri pronalazeći različite načine rješavanja zadataka, osposobljavanje za pronalaženje rješenja svakodnevnih životnih problema.
Ciljevi aktivnosti /ishodi	Učenik primjenjuje stečena znanja, prilagođava i primjenjuje nove strategije rješavanja zadataka. Logički zaključuje i razmišlja kreativno. Iznosi svoja razmišljanja, objašnjava ih i potkrepljuje dokazima.
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	Prema okviru sadržaja i ishoda predmetnog kurikulumu a i primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada (suradničko učenje, individualan pristup, matematičke igre, razredno natjecanje, međunarodno natjecanje Klokane bez granica ).
Vremenski okvir aktivnosti	35 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti	- papir za fotokopiranje, nastavni listići za dodatnu nastavu, trošak prijave za međunarodno natjecanje „Klokane bez granica“
Način vrednovanja aktivnosti	- vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje

## TREĆI RAZREDI

Nastavni predmet	<b>MATEMATIKA</b>
Nositelji aktivnosti	Vesna Šabić Petričević, Klaudija Gudelj, Ivana Topić
Razredni odjel	3.a, 3.c i 3.d
Planirani broj učenika	prema interesima učenika
Planirani broj sati tjedno	jedan školski sat
Namjena aktivnosti	Nadarenim učenicima omogućiti da razviju svoje potencijale u što većoj mjeri pronalazeći različite načine rješavanja zadataka, osposobljavanje za pronalaženje rješenja svakodnevnih životnih problema.
Ciljevi aktivnosti /ishodi	Učenik primjenjuje stečena znanja, prilagođava i primjenjuje nove strategije rješavanja zadataka. Logički zaključuje i razmišlja kreativno. Iznosi svoja razmišljanja, objašnjava ih i potkrepljuje dokazima.
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	Prema okviru sadržaja i ishoda predmetnog kurikulumu i primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada (suradničko učenje, individualan pristup, matematičke igre, razredno natjecanje, međunarodno natjecanje Klokani bez granica).
Vremenski okvir aktivnosti	35 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti	papir za fotokopiranje, nastavni listići za dodatnu nastavu, trošak prijave (oko 15 kuna) za međunarodno natjecanje „Klokani bez granica“
Način vrednovanja aktivnosti	vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje

## ČETVRTI RAZREDI

Nastavni predmet	<b>MATEMATIKA</b>
Nositelji aktivnosti	Snježana Marković, Lana Vidak, Nikolina Anić,
Razredni odjel	4.a, 4.b, 4.c
Planirani broj učenika	prema interesima učenika
Planirani broj sati tjedno	jedan školski sat
Namjena aktivnosti	Darovitim učenicima omogućiti razvijanje osobnih potencijala kroz različite načine rješavanja matematičkih zadataka te ih osposobiti za rješavanje problemskih situacija iz životnog okružja.
Ciljevi aktivnosti /ishodi	Učenik primjenjuje stečena znanja, prilagođava i primjenjuje nove strategije rješavanja zadataka. Logički zaključuje i razmišlja kreativno. Iznosi svoja razmišljanja, objašnjava ih i potkrepljuje dokazima.
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	Prema okviru sadržaja i ishoda predmetnog kurikulumu i primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada (suradničko učenje, individualan pristup, matematičke igre, razredno natjecanje, sudjelovanje na gradskom i županijskom natjecanju te međunarodnom natjecanju Klokkan bez granica).
Vremenski okvir aktivnosti	35 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti	papir za fotokopiranje, nastavni listići za dodatnu nastavu, trošak prijave (oko 15 kuna) za međunarodno natjecanje „Klokkan bez granica“
Način vrednovanja aktivnosti	vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje

## 2.2 Predmetna nastava

### HRVATSKI JEZIK

Naziv aktivnosti	<b>DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 8. r.</b>
Nositelji aktivnosti	Gordana Kešina, prof. Gordana Čotić, prof.
Razredni odjel	8. c 8. d 7.a 7.b
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	jedan sat tjedno; 35 sati ukupno
Namjena aktivnosti	Poticanje darovitosti u potencijalno darovitim i darovitim učenicima te sudjelovanje na Natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika.
Ciljevi aktivnosti /ishodi	<ul style="list-style-type: none"><li>- dodatnim radom motivirati zainteresirane učenike, proširiti njihova znanja i ljubav prema predmetu</li><li>- osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje uključivanje u cjeloživotno učenje</li><li>- učenike koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo hrvatskoga jezika te brzo i točno logički zaključuju, poticati da razvijaju svoje potencijale u što većoj mjeri</li><li>- produbljivati interes, znanja i sposobnosti za sadržaje iz jezika, domaće i svjetske književnosti, medijske kulture i jezičnog izražavanja i stvaranja</li><li>- razvijati kritičko mišljenje, istraživačke i govorne vještine te vještine timskog rada</li><li>- koristiti se novim tehnologijama na siguran i produktivan način</li></ul>
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	Rješavati zadatke i jezične probleme namijenjene darovitim učenicima te propisane programom Natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika za osmi razred. Pripremiti i snimiti 1 – 2 epizode školskog podcasta.
Vremenski okvir aktivnosti	školska godina 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja nastavnog materijala
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- praćenje učenika u svladavanju dodatnih jezičnih sadržaja</li><li>- praćenje učenika uz povratne informacije o radu i napretku</li><li>- vrednovanje kao učenje (vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje, upotreba online sustava)</li><li>- vrednovanje za učenje (radni listići, upotreba online sustava)</li><li>- vrednovanje naučenog (natjecanja)</li></ul>

## ENGLISKI JEZIK

Nastavni predmet	<b>ENGLISKI JEZIK</b>
Nositelji aktivnosti	Učiteljice engleskog jezika
Razredni odjel	7. i 8. razredi
Planirani broj učenika	svi zainteresirani učenici za dodatnu nastavu koji postižu vrlo dobre i odlične rezultate u redovnoj nastavi
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Namjena aktivnosti	individualni rad s učenicima koji pokazuju veći interes za predmet
Ciljevi aktivnosti /ishodi	poticati interes za dodatno učenje engleskog jezika, proširivanje postojećeg nastavnog sadržaja kroz dodatne aktivnosti vezane za vokabular, gramatiku i slično, u svrhu razvijanja jezičnih kompetencija nadarene djece pripremanje učenika za natjecanje
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	Individualni i grupni rad u učionici engleskog jezika Razvijanje i uvježbavanje jezičnih vještina – slušanja i čitanja s razumijevanjem, govorenja i pisanja. Učenici će slušati tonske zapise i prepričavati iste na temelju bilježaka. Učenici će čitati odabrane tekstove i rješavati vježbe različitih tipova za provjeru razumijevanja tekstova. Pisat će kratke priče ili sastavke na temelju danih smjernica. Usmeno će se izražavati o raznim temama. Rješavat će gramatičke zadatke.
Vremenski okvir aktivnosti	Rujan 2024. – lipanj 2025.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja radnih materijala
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje napretka učenika

## MATEMATIKA

Nastavni predmet	<b>MATEMATIKA - Predmetna nastava</b>
Nositelji aktivnosti	Suzi Radović, Ivana Radalj, Ana Bagat, Ana Geleta
Razredni odjel	5.a, 5.b, 7.a, 7.b / 6.a, 6.b, / 6.c, 6.d, 8.c, 8.d /5.c, 5.d, 7.c, 7.d
Planirani broj učenika	cca 15 učenika (po učiteljici)
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno, a po potrebi češće pred natjecanja (po učiteljici)
Namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji pokazuju interes za rješavanje složenijih matematičkih problema.
Ciljevi aktivnosti /ishodi	Darovitim učenicima omogućiti razvijanje osobnih potencijala kroz različite načine rješavanja matematičkih zadataka (problema) te ih na taj način osposobiti za rješavanje problemskih situacija iz života. Učenici će produbiti temeljna matematička znanja i proširiti ih dodatnim sadržajima s ciljem boljeg razumijevanja složenih odnosa u prirodoslovlju. Istražujući matematičke koncepte spoznat će važnu ulogu matematike u razvoju suvremenog društva. Poticanje i pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima u školskoj godini 2024./2025.
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	Formirat će se grupa učenika s kojima će se planirani nastavni sadržaji realizirati na satovima dodatne nastave. Individualno ili grupno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti	Povremeno fotokopiranje pojedinih materijala za stjecanje ili primjenu znanja (fotokopirni papir).
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Analiza postignutih rezultata na natjecanju. Rezultati će se koristiti s ciljem povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika, a u skladu s interesima i sposobnostima učenika.

## BIOLOGIJA

Nastavni predmet	<b>DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE</b>
Nositelji aktivnosti	Dragana Mamić , Marija Dragun – voditeljice dodatne nastave iz biologije
Razredni odjel	7.A, 7.B, 7.C, 7. D, 8.A, 8. B,8. C, 8.D
Planirani broj učenika	35
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno / 35 sati godišnje
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje interesa za sadržaje prirodnih znanostima, osobito biologije</li> <li>- razvijanje kreativnosti i poticanje istraživačkog rada</li> <li>- priprema učenika za školsko, županijsko, državno natjecanje iz biologije</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti /ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati pozitivan odnos i ljubav prema prirodi</li> <li>- usvojiti znanja o izvornoj stvarnosti temeljem promatranja procesa i pojava u prirodi</li> <li>- razvijati sposobnost logičkog zaključivanja i kritičkog mišljenja na osnovi promatranja prirodnih procesa i pojava</li> <li>- usvojiti pozitivne stavove – uvjerenja o važnosti prirode i njezine zaštite</li> <li>- promicati zdravlje, zdrav stil života i usvajati zdrave životne navike</li> <li>- razvijati sposobnost za samostalno i grupno izvođenje praktičnih radova i pokusa te istraživačkih radova</li> <li>- razvijati vještine i sposobnosti točnog, preciznog govornog, pismenog i grafičkog izražavanja</li> <li>- sudjelovanje u natjecanju (školskom , županijskom, državnom)</li> <li>- omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala</li> </ul>
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni, grupni rad</li> <li>- izvođenje praktičnih radova</li> <li>- rješavanje problemskih zadataka</li> <li>- školska, županijska, državna natjecanja</li> <li>- terenska nastava</li> </ul>
Vremenski okvir aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2024./25., 1 sat tjedno ili dva sata svaki drugi tjedan u popodnevnoj smjeni pred sat</li> <li>- razdoblja natjecanja: od kraja siječnja do svibnja</li> <li>- 35 nastavnih sati godišnje</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti	- za potrebe praktičnog rada u kabinetu/učionici: fotokopirni papir, hamer, medicinske rukavice, skalpel, žileti, pincete, predmetna i pokrovna stakalca, ubrusi, tacna ili podložak
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju</li> <li>- samovrednovanje uspjeha učenika</li> </ul>



## FIZIKA

Nastavni predmet	<b>FIZIKA</b>
Nositelji aktivnosti	Milica Milardović Dijana Klepo
Razredni odjel	8.razredi
Planirani broj učenika	5 – 10
Planirani broj sati tjedno	Jedan školski sat
Namjena aktivnosti	Dodatna nastava iz fizike namijenjena je učenicima osmih razreda koji imaju izvrsne sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja te pokazuju interes za dodatno učenje fizike.
Ciljevi aktivnosti /ishodi	<p>Osposobiti učenike za primjenu temeljnih fizičkih spoznaja potrebnih za razumijevanje prirodnih pojava u svakodnevnom životu. Proširiti znanja učenika iz fizike u odnosu na GIK (prilagoditi zanimanju učenika). Poticati interes učenika za istraživanje i razvijati vještine eksperimentiranja. Usavršavati prezentacijske vještine učenika, kritičnost i samokritičnost, vrednovanje i samovrednovanje rada kod učenika. Pripremiti učenike za natjecanje.</p> <p>Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema</p> <p>Osobni i socijalni razvoj:</p> <p>osr A.3.1. Razvija sliku o sebi</p> <p>osr A.3.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije</p> <p>osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu</p> <p>Učiti kako učiti:</p> <p>uku A.3.1.1. Upravljanje informacijama</p> <p>uku A.3.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema</p> <p>uku A.3.3.3. Kreativno mišljenje</p> <p>uku A.3.4.4. Kritičko mišljenje</p> <p>uku B.3.4.4. Samovrednovanje/samoprocjena</p> <p>uku D.3.2.2. Suradnja s drugima</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije:</p> <p>ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju</p> <p>ikt C.3.2. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju</p>
	Pomagati učenicima u savladavanju programa savjetima, uputama, stručnom i praktičnom pomoći. Rješavanje problemskih zadataka.

Način realizacije i kratki opis aktivnosti	Rješavanje zadataka s ranijih natjecanja. Analiza rezultata i rješenja.
Vremenski okvir aktivnosti	Dodatni rad iz fizike realizirat će se tijekom nastavne godine, jednom tjedno izvan redovne nastave u prostorijama škole.
Troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal ( plosnata baterija od 4.5 V, 3 male žaruljice, 3 grla za žaruljice, dinamometar 2 N, uteg mase 50g, voltmetar (10 V), ampermetar (1 A) ili dva univerzalna instrumenta, 8 žica za spajanje, 4 krokodilke, trokut i ravnalo, konac, škare, novi kolut ljepljive trake (selotejp), 4 jednake svijeće u limenom oklopu (tzv. dušice), laboratorijska čaša 250ml, plastelin, termometar 0-50oC, zaporni sat, šibice, milimetarski papir, 2 plastične čaše od 2dl, plastična čaša 0.5 dl, paketić pamučne vate, 10 novčića po 1 kn) i odlazak na natjecanje.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje dolazaka, zalaganja u radu, suradničkog učenja i rada, općenite aktivnosti i zainteresiranosti za rad. Kontinuirano, individualno praćenje učenikova napretka. Zajedničko vrednovanje i samovrednovanje postignutih rezultata nakon sudjelovanja učenika na školskom, županijskom i državnom natjecanju.

## KEMIJA

Nastavni predmet	<b>KEMIJA</b>
Nositelji aktivnosti	- učenici 7. i 8. razreda - učiteljica kemije Maja Jakovčević Bezić
Razredni odjel	7. BCD i 8. AC
Planirani broj učenika	- 8 učenika 7-ih razreda i 10 učenika 8-ih razreda
Planirani broj sati tjedno	- 1 sat tjedno 7. razred i 1 sat tjedno 8. razred
Namjena aktivnosti	- učenicima koji pokazuju dodatni interes za kemiju
Ciljevi aktivnosti /ishodi	- popularizacija kemije - produbljivanje i utvrđivanje znanja i vještina iz kemije - primjena znanja i vještina u svakodnevnom životu - aktivno sudjelovanje u otkrivanju novih spoznaja - razvijanje interesa, vještina i znanja pri proučavanju građe, sastava i promjena tvari - razvijanje logičkog zaključivanja i kritičkog mišljenja - poticanje učenika na kreativan i samostalan rad - unapređivanje timskog rada - razvijanje pozitivnog odnosa prema okolišu - poticanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz kemije
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	- individualni rad - grupni rad - rješavanje problemskih zadataka sa natjecanja - izvođenje pokusa uz pomoć učiteljice i samostalno - po potrebi online nastava putem Teams-a
Vremenski okvir aktivnosti	- tijekom cijele nastavne godine jedan sat tjedno (1 sat 7. razred i 1 sat 8. razred), a u razdoblju priprema za natjecanje do svibnja po potrebi i češće
Troškovnik aktivnosti	- papir za kopiranje zadataka i radnih listića - troškovi fotokopiranja - pribor i kemikalije za izvođenje pokusa
Način vrednovanja aktivnosti	- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja kemije - usmena i pisana provjera znanja i vještina - sudjelovanje i postignuća na natjecanjima

## GEOGRAFIJA

Nastavni predmet	<b>GEOGRAFIJA</b>
Nositelji aktivnosti	Učiteljice Vesna Botić i Sanja Škarica , učenici, po potrebi lokalna zajednica
Razredni odjel	5. razred
Planirani broj učenika	5- 10
Planirani broj sati tjedno	1
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upotreba informatičke i komunikacijske tehnologije – samostalno korištenje</li> <li>- Razvijanje osobnih potencijala</li> <li>- Povezati promjenu volumena tijela s građom tvari i promjenom temperature</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti /ishodi	<p><b>Orijentacijska priča – (4. šk. sata)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Razlikuje vrste geografskih karata te ih interpretira</li> <li>- Orijentira se u zavičaju pomoću topografske karte, plana grada i kompasa</li> <li>- Određuje geografske koordinate zadanog mjesta na geografskim kartama</li> <li>- Služi se digitalnim kartama i kreće u prostoru</li> </ul> <p><b>Tektonika ploča – (4. školska sata)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Objašnjava starost i građu Zemlje</li> <li>- Objašnjava osnovna načela teorije globalne tektonike ploča</li> <li>- Razlikuje tri osnovna pokreta litosfernih ploča i tipove granica</li> <li>- Objašnjava procese orogeneze, seizmologije i vulkanizma</li> <li>- Opisuje pacifički vatreni prsten</li> </ul> <p><b>Istraživanje kakvoće vode rijeke Jadro (4 šk. sata)</b></p>
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sudjelovanje u dodatnoj nastavi, izlascima na teren zbog praktičnih radova te sudjelovanje na natjecanjima iz geografije</li> </ul>
Vremenski okvir aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Školska godina 2024./2025. Prema dogovoru izlazak na teren te rad u razredu prema dogovoru sa učenicima</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- hamer, škare, ljepilo, papir za fotokopiranje te troškovi mogućeg izlaska na teren (troškovi prijevoza..)</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje redovitosti pohađanja dodatne nastave te sudjelovanja na natjecanju, rezultati postignuti na natjecanju iz geografije</li> </ul>

Nastavni predmet	<b>GEOGRAFIJA</b>
Nositelji aktivnosti	Učiteljica geografije Vesna Botić i Sanja Škarica, učenici
Razredni odjel	6. razred
Planirani broj učenika	5 – 10
Planirani broj sati tjedno	1
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učiti kako učiti</li> <li>- Osobni i socijalni razvoj</li> <li>- Upotreba informatičke i komunikacijske tehnologije</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti /ishodi	<p>DHMZ – opisuje važnost kopnenih voda i njihovo iskorištavanje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Izdvaja i opisuje osnovne elemente tekućice i poriječja koristeći se geografskom kartom</li> <li>- Opisuje vrijeme i atmosferu</li> <li>- Objašnjava klimatske elemente</li> <li>- Prikuplja podatke o vremenu te ih analizira te obrazlaže važnost vremenske prognoze</li> <li>- Opisuje vrijeme subjektivni i objektivno</li> </ul> <p>ADMINISTRATIVNO-TERITORIJALNA PODJELA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenik opisuje oblik, granice i državne simbole RH</li> <li>- Izdvaja prirodno- geografske regije</li> <li>- -izdvaja upravno- teritorijalne jedinice</li> <li>- Razlikuje vrste geografskih karata s obzirom na mjerilo i sadržaj te pomoću tumača interpretira karte</li> <li>- Opisuje političko uređenje i upravno- teritorijalnu organizaciju RH</li> <li>- Interpretira podatke o broju i razmještanju stanovnika i gustoću naseljenosti</li> <li>- Analizira utjecaj ratova na preobrazbu državnog uređenja</li> </ul> <p>PRAĆENJE VODOSTAJA I FIZIKALNIH SVOJSTAVA RIJEKE JADRO</p>
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sudjelovanje u dodatnoj nastavi, izlascima na teren zbog praktičnih radova te sudjelovanje na natjecanjima iz geografije</li> </ul>
Vremenski okvir aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Školska godina 2024./2025., prema dogovoru izlazak na teren te rad u razredu</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hamer, ljepilo, fotokopirni papir, troškovi mogućeg izlaska na teren</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praćenje redovitosti pohađanja dodatne nastave te sudjelovanje na natjecanjima iz geografije kao i rezultati istih</li> </ul>

Nastavni predmet	<b>GEOGRAFIJA</b>
Nositelji aktivnosti	Učiteljice geografije Vesna Botić i Sanja Škarica, učenici
Razredni odjel	7. razred
Planirani broj učenika	5 – 10
Planirani broj sati tjedno	1
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Primjena kemijskog nazivlja i simbolike za opisivanje promjena</li> <li>- Proširiti znanje o krškom reljefu i njegovu značaju</li> <li>- Tumači pojave i procese na temelju opažanja prirode</li> <li>- Pronalaženje i vrednovanje informacija</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti /ishodi	<p>KRŠKI RELJEF – razlikuje nadmorsku i relativnu visinu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Objašnjava mehanizme nastanka i oblikovanja reljefa na Zemlji</li> <li>- Uspoređuje reljefna obilježja panonskog i dinarskog prostora</li> <li>- Pokazuje na geografskoj karti različite reljefne oblike</li> <li>- Razlikuje fizikalne i kemijske promjene reljefa</li> </ul> <p>PRAPOR ILI LES – objašnjava važnost geografije u svakodnevnom životu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uspoređuje reljefna obilježja panonskog i dinarskog prostora</li> <li>- Razlikuje kategorije zaštite prostora</li> <li>- Objašnjava međuovisnost klime, tla i živog svijeta</li> <li>- Objašnjava starost i građu reljefa</li> </ul>
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	Sudjelovanje u dodatnoj nastavi geografije te na natjecanjima iz geografije. Po potrebi i mogućnostima izlazak na teren.
Vremenski okvir aktivnosti	Nastavna godina 2024./2025. Prema dogovoru izlazak na teren te rad u razredu.
Troškovnik aktivnosti	Hamer, škare, ljepilo, fotokopirni papir te troškovi mogućeg izlaska na teren.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje redovitosti pohađanja dodatne nastave geografije, sudjelovanje na natjecanjima te rezultati postignuti na natjecanjima.

Nastavni predmet	<b>GEOGRAFIJA</b>
Nositelji aktivnosti	Učiteljice geografije Vesna Botić i Sanja Škarica, učenici
Razredni odjel	8. razred
Planirani broj učenika	5 – 10
Planirani broj sati tjedno	1
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razlikovati oblike energije i njihov utjecaj za život na Zemlji</li> <li>- Upravljanje informacijama i prikupljanje novih iz različitih izvora</li> <li>- Kritičko promišljanje</li> <li>- Upotreba komunikacijske i informacijske tehnologije</li> <li>- Učiti kako učiti</li> <li>- Razvoj osobnih potencijala</li> <li>- Razvoj kritičkog mišljenja</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti /ishodi	<p>RIJEKE RH – objašnjava raspodjelu i kruženje vode u prirodi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Opisuje važnost voda na Zemlji</li> <li>- Razlikuje kategorije zaštite</li> <li>- Navodi vrste onečišćenja</li> <li>- Ističe važnost selektiranja otpada</li> </ul> <p>KARTIRANJE ŠKOLSKOG DVORIŠTA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Razlikuje vrste geografskih karata prema mjerilu</li> <li>- Interpretira elemente karte na različitim prostornim razinama</li> <li>- Orijeantira se pomoću topografske karte, plana naselja i kompasa</li> <li>- Određuje geografske koordinate zadanog mjesta</li> <li>- Služi se digitalnim kartama</li> </ul>
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	Sudjelovanje u dodatnoj nastavi te na natjecanjima iz geografije. Izlasci na teren.
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2024./2025. u učionici te izlazak na teren po dogovoru.
Troškovnik aktivnosti	Škare, ljepilo, hamer, fotokopirni papir te troškovi mogućeg izlaska na teren.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje redovitosti pohađanja dodatne nastave geografije, sudjelovanje na natjecanjima iz geografije te postignuti rezultati na istim.

## 3. DOPUNSKA NASTAVA

### 3.1 Razredna nastava

#### PRVI RAZREDI

Nastavni predmet	<b>HRVATSKI JEZIK i MATEMATIKA</b>
Nositelji aktivnosti	Maja Samac, Ana Matić, Marijana Zoko
Razredni odjel	1.a, 1.c, 1.d
Planirani broj učenika	- prema potrebama za dopunskim radom
Planirani broj sati tjedno	- jedan
Namjena aktivnosti	- učenicima kojima je potrebna pomoć u radu i koji teže svladavaju nastavne sadržaje
Ciljevi aktivnosti / ishodi	<ul style="list-style-type: none"><li>- pružanje pomoći učenicima koji teže svladavaju obavezni nastavni sadržaj</li><li>- poticati i kontinuirano unaprjeđivati razvoj učenika u skladu s njegovim sposobnostima</li><li>- bolje snalaženje na satovima redovne nastave</li><li>- svladavanje osnovnih pojmova i ponavljanje gradiva</li><li>- pomoć onima koji su bili odsutni s nastave</li><li>- ohrabrenje, pomoć i poticaj u radu</li><li>- poticanje zanimanja za čitanje, razvijanje osnovnih jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi</li><li>- razvoj samostalnosti i ustrajnosti kod učenika</li></ul>
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	- kroz individualni rad, suradničko učenje i prilagodbu metoda
Vremenski okvir aktivnosti	- tijekom školske godine (35 sati)
Troškovnik aktivnosti	- fotokopirni papir, nastavni listići, različiti didaktički materijali
Način vrednovanja aktivnosti	- vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje



## DRUGI RAZREDI

Nastavni predmet	<b>HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA</b>
Nositelji aktivnosti	Anita Čaljkušić, Sabine Jerković, Mira Prkić
Razredni odjel	2.a, 2.b i 2.c
Planirani broj učenika	- prema potrebama za dopunskim radom
Planirani broj sati tjedno	- jedan školski sat
Namjena aktivnosti	- učenicima kojima je potrebna pomoć u radu i koji teže svladavaju nastavne sadržaje
Ciljevi aktivnosti / ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pružanje pomoći učenicima koji teže svladavaju obavezni nastavni sadržaj</li> <li>- poticati i kontinuirano unaprjeđivati razvoj učenika u skladu s njegovim sposobnostima</li> <li>- bolje snalaženje na satovima redovne nastave</li> <li>- svladavanje osnovnih pojmova i ponavljanje gradiva</li> <li>- pomoć onima koji su bili odsutni s nastave</li> <li>- ohrabrenje, pomoć i poticaj u radu</li> <li>- poticanje zanimanja za čitanje, razvijanje osnovnih jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi</li> <li>- razvoj samostalnosti i ustrajnosti kod učenika</li> </ul>
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	- kroz individualni rad, suradničko učenje i prilagodbu metoda
Vremenski okvir aktivnosti	- tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	- fotokopirni papir, nastavni listići, različiti didaktički materijali
Način vrednovanja aktivnosti	- vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje

## TREĆI RAZREDI

Nastavni predmet	<b>MATEMATIKA</b>
Nositelji aktivnosti	Vesna Š.Petričević, Klaudija Gudelj, Ivana Topić
Razredni odjel	3.a, 3.c i 3.d
Planirani broj učenika	Prema potrebama za dopunskim radom
Planirani broj sati tjedno	Jedan školski sat
Namjena aktivnosti	Učenicima koji teže usvajaju gradivo omogućiti usvajanje sadržaja propisanih nastavnim planom i programom, lakše praćenje nastave i primjenu stečenih znanja te razvijanje samostalnosti i samopouzdanja.
Ciljevi aktivnosti / ishodi	Učenik usvaja osnovna matematička znanja, primjenjuje naučeno te rješava jednostavnije matematičke probleme.
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	Individualizirani pristup u radu na ponavljanju već obrađenih sadržaja. Učenik uz pomoć matematičkih pomagala (konkretna i digitalnih), uz igru i suradnički rad usvaja nastavno gradivo.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	Nastavni listići
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno i pisano provjeravanje te praćenje napretka u radu

Nastavni predmet	<b>HRVATSKI JEZIK</b>
Nositelji aktivnosti	Vesna Š. Petričević, Klaudija Gudelj, Ivana Topić
Razredni odjel	3.a, 3.c i 3.d
Planirani broj učenika	Prema potrebama za dopunskim radom
Planirani broj sati tjedno	Jedan školski sat
Namjena aktivnosti	Učenicima koji oteženo usvajaju gradivo Hrvatskog jezika omogućiti usvajanje sadržaja propisanih nastavnim planom i programom, lakše praćenje nastave i primjenu stečenih znanja te razvijanje samostalnosti i samopouzdanja.
Ciljevi aktivnosti / ishodi	Učenik razvija jezične sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi. Razvija čitalačke sposobnosti i interese. Naučeno primjenjuje u govoru i pismu.
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	Individualizirani pristup u radu na ponavljanu već obrađenih sadržaja. Učenik kroz igru, suradničko učenje i stvaralački rad priča, prepričava, opisuje i piše.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	Nastavni listići
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje

## ČETVRTI RAZREDI

Nastavni predmet	<b>MATEMATIKA</b>
Nositelji aktivnosti	Snježana Marković, Lana Vidak, Nikolina Anić
Razredni odjel	4.a, 4.b, 4.c
Planirani broj učenika	Prema potrebi
Planirani broj sati tjedno	*Svaki drugi tjedan jedan školski sat
Namjena aktivnosti	Učenicima kojima je potrebna pomoć u radu i koji teže savladavaju nastavne sadržaje te onima koji su duže odsutni s nastave.
Ciljevi aktivnosti / ishodi	Učenik ovladava temeljnim matematičkim znanjima, primjenjuje naučeno te rješava jednostavnije matematičke probleme.
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	Učenik uz individualizirani pristup u radu ponavlja već obrađene sadržaje u skladu s mogućnostima. Uz pomoć matematičkih pomagala, uz igru i suradnički rad usvaja nastavno gradivo.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	Nastavni listići, fotokopirni papir
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje

Nastavni predmet	<b>HRVATSKI JEZIK</b>
Nositelji aktivnosti	Snježana Marković, Nikolina Anić, Lana Vidak
Razredni odjel	4.a, 4.b, 4.c
Planirani broj učenika	Prema potrebama za dopunskim radom
Planirani broj sati tjedno	Jedan školski sat
Namjena aktivnosti	Učenicima kojima je potrebna pomoć u radu i koji teže svladavaju gradivo Hrvatskog jezika omogućiti usvajanje sadržaja propisanih nastavnim planom i programom, lakše praćenje nastave i primjenu stečenih znanja te razvijanje samostalnosti i samopouzdanja.
Ciljevi aktivnosti / ishodi	Učenik razvija jezične sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi. Razvija čitalačke sposobnosti i interese. Naučeno primjenjuje u govoru i pismu.
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	Individualizirani pristup u radu na ponavljanu već obrađenih sadržaja. Učenik uz prilagodbu metoda priča, prepričava, opisuje i piše.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	Nastavni listići
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje

### 3.2 Predmetna nastava

#### HRVATSKI JEZIK

Naziv aktivnosti	<b>DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 5. r.</b>
Nositelji aktivnosti	Sanja Šperanda, prof. Gordana Čotić, prof.
Razredni odjel	5. c 5. d 5. a 5. b
Planirani broj učenika	7 – 10
Planirani broj sati tjedno	jedan sat tjedno; 35 sati ukupno
Namjena aktivnosti	Prilagoditi nastavne sadržaje učenicima koji imaju teškoća u savladavanju nastavnoga programa hrvatskoga jezika kako bi im se omogućilo lakše usvajanje nastavnih sadržaja te poticalo njihove sposobnosti. - poučiti učenike samostalnom rješavanju gramatičkih zadataka - poučiti učenike pravopisnoj i pravogovornoj normi - osposobljavati učenike za aktivno sudjelovanje u nastavi
Ciljevi aktivnosti /ishodi	- pomagati u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika - poboljšati osnovna znanja iz pravopisa i gramatike - pomagati učenicima u razvoju samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima - osigurati sustavan način poučavanja učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima - osposobljavati za samostalno učenje kod kuće
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	- rješavanje zadataka na ploči i nastavnim listićima - analiza i ispravak zadataka - ponavljanje prethodno obrađenog gradiva - frontalni rad, individualni rad, rad u paru
Vremenski okvir aktivnosti	školska godina 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti	fotokopiranje nastavnog materijala
Način vrednovanja aktivnosti	- praćenje učenika u svladavanju jezičnog i književnog gradiva tijekom školske godine - praćenje učenika uz povratne informacije o radu i napretku - vrednovanje kao učenje (vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje) - vrednovanje za učenje (radni listići, upotreba online sustava)

Naziv aktivnosti	<b>DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 5. i 7. r.</b>
Nositelji aktivnosti	Gordana Kešina, prof.
Razredni odjel	5. c, 5. d 7. c, 7. d
Planirani broj učenika	5 – 10 (broj uključenih učenika može se mijenjati prema potrebi i prema dogovoru)
Planirani broj sati tjedno	jedan sat tjedno; 35 sati ukupno
Namjena aktivnosti	- učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha omogućiti lakše svladavanje nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup - osposobljavanje učenika za lakše praćenje nastavnih sadržaja na redovitoj nastavi i osposobljavanje za učenje s razumijevanjem
Ciljevi aktivnosti /ishodi	- pomagati u učenju, razumijevanju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika (književnih pojmova, gramatike, pravopisa, govornog i pisanog izražavanja) - poboljšati temeljna znanja i vještine - osigurati sustavan način poučavanja učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima - pomagati učenicima u pronalaženju lakših načina za zapamćivanje nastavnih sadržaja i rješavanje zadataka iz gramatike i pravopisa - osposobljavati učenike za aktivno sudjelovanje u nastavi - osposobljavati za učenike za samostalno rješavanje gramatičkih zadataka i samostalno učenje kod kuće - pomagati učenicima u razvoju samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	- rješavanje zadataka na ploči i nastavnim listićima - analiza i ispravak zadataka - ponavljanje prethodno obrađenog gradiva - frontalni rad, individualni rad, rad u paru
Vremenski okvir aktivnosti	školska godina 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti	fotokopiranje nastavnog materijala
Način vrednovanja aktivnosti	- praćenje učenika u svladavanju jezičnog i književnog gradiva tijekom školske godine; praćenje učeničkih postignuća, aktivnosti i zalaganja u radu na satovima dopunske i redovite nastave - praćenje učenika uz povratne informacije o radu i napretku - vrednovanje kao učenje (vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje) - vrednovanje za učenje (radni listići, upotreba online sustava)

Naziv aktivnosti	<b>DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 6. r.</b>
Nositelji aktivnosti	Sanja Šperanda, prof.
Razredni odjel	6. c 6. d
Planirani broj učenika	5 – 10 (broj uključenih učenika može se mijenjati prema potrebi i prema dogovoru)
Planirani broj sati tjedno	jedan sat tjedno; 35 sati ukupno
Namjena aktivnosti	Prilagoditi nastavne sadržaje učenicima koji imaju teškoća u savladavanju nastavnoga programa hrvatskoga jezika kako bi im se omogućilo lakše usvajanje nastavnih sadržaja te poticalo njihove sposobnosti. - poučiti učenike samostalnom rješavanju gramatičkih zadataka - poučiti učenike pravopisnoj i pravogovornoj normi - osposobljavati učenike za aktivno sudjelovanje u nastavi
Ciljevi aktivnosti /ishodi	- pomagati u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika - poboljšati osnovna znanja iz pravopisa i gramatike - pomagati učenicima u razvoju samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima - osigurati sustavan način poučavanja učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima - osposobljavati za samostalno učenje kod kuće
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	- rješavanje zadataka na ploči i nastavnim listićima - analiza i ispravak zadataka - ponavljanje prethodno obrađenog gradiva - frontalni rad, individualni rad, rad u paru
Vremenski okvir aktivnosti	školska godina 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti	fotokopiranje nastavnog materijala
Način vrednovanja aktivnosti	- praćenje učenika u svladavanju jezičnog i književnog gradiva tijekom školske godine - praćenje učenika uz povratne informacije o radu i napretku - vrednovanje kao učenje (vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje) - vrednovanje za učenje (radni listići, upotreba online sustava)



Nastavni predmet	<b>HRVATSKI JEZIK</b>
Nositelji aktivnosti	Učiteljice hrvatskog jezika
Razredni odjel	5.a, b, c, d, ; 6. a, b, c, d; 7. a, b, c, d 8. a, b, c, d
Planirani broj učenika	po potrebi
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
Namjena aktivnosti	Mogućnost pružanja pomoći učenicima koji imaju poteškoće u razumijevanju i usvajanju znanja iz književnosti i jezika, jačanje samopouzdanja i kreativnosti.
Ciljevi aktivnosti / ishodi	Obrazovni, odgojni, psihofunkcijski i komunikacijski razvoj brige i ljubavi za hrvatski jezik, stjecanje znanja o književnosti, jeziku i izražavanju u skladu s nastavnim planovima i programima, steći spoznaje o hrvatskom jeziku kao sredstvu priopćavanja i jednoj od glavnih značajki hrvatske nacionalne kulture, samobitnosti i nacionalnog identiteta. Pomoći učenicima da lakše savladavaju povremene ili stalne poteškoće u učenju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika.
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	prema potrebi frontalni rad; individualni pristup potpomognut metodom razgovora, upućivanja, razmišljanja i zaključivanja.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom šk. god. 2024./ 2025. prema rasporedu sati i dogovoru s učenicima, 1 sat tjedno.
Troškovnik aktivnosti	fotokopiranje materijala
Način vrednovanja aktivnosti	Pisanim i usmenim putem te samovrednovanjem učenika. Povećati aktivnost i zainteresiranost učenika za predmet. Razgovarati s učenicima o dobrim stranama i postignućima tijekom realizacije dopunske nastave te sagledavati nedostatke koji bi se u budućnosti mogli izbjeći.

## ENGLESKI JEZIK

Nastavni predmet	<b>ENGLESKI JEZIK</b>
Nositelji aktivnosti	Učiteljice engleskog jezika
Razredni odjel	Učenici od 4. do 8. razreda
Planirani broj učenika	Učenici koji teže savladavaju propisano gradivo iz engleskog jezika u redovnoj nastavi
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Namjena aktivnosti	Dodatni rad i pomoć učenicima koji teže savladavaju propisano gradivo iz engleskog jezika u redovnoj nastavi
Ciljevi aktivnosti / ishodi	pravovremeno pomoći učenicima koji imaju poteškoća u učenju, usvajanju i svladavanju nastavnih sadržaja osposobljavanje učenika za samostalno učenje i savladavanje nastavnih sadržaja, bolje snalaženje na satovima redovne nastave te postizanje rezultata koji su u skladu s individualnim sposobnostima učenika
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	individualni pristup radu, samostalno rješavanje postavljenih zadataka u skladu s potrebama i mogućnostima učenika primjeri zadataka identični su onima s redovne nastave
Vremenski okvir aktivnosti	Rujan 2024.- lipanj 2025.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja materijala
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje napretka učenika

## KEMIJA

Nastavni predmet	<b>KEMIJA</b>
Nositelji aktivnosti	- učenici 7. i 8. razreda - učiteljice kemije Maja Jakovčević Bezić, Dragana Mamić
Razredni odjel	7. abcd i 8. abcd
Planirani broj učenika	- učenici se uključuju po potrebi
Planirani broj sati tjedno	- 1 sat tjedno
Namjena aktivnosti	- program je namijenjen učenicima 7. i 8. razreda koji iz bilo kojeg razloga trebaju pomoć pri usvajanju nastavnih sadržaja
Ciljevi aktivnosti / ishodi	- usvajanje osnovne kemijske pismenosti i pojmova koje učenici nisu svladali u redovitoj nastavi - stjecanje temelja za nastavak obrazovanja - pomoć učenicima kako bi usvojili i lakše pratili sadržaje u redovitoj nastavi - priprema učenika za ispravak negativnih ocjena - bolji uspjeh učenika u nastavi
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	- grupni i individualni rad - pojašnjavanje nerazumljivih dijelova gradiva - višestruko ponavljanje sadržaja - rješavanje računskih zadataka - rješavanje radnih listića - sastavljanje jednadžbi kemijskih reakcija
Vremenski okvir aktivnosti	- tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik aktivnosti	- papir za kopiranje zadataka i radnih listića - troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja aktivnosti	- opisno praćenje aktivnosti učenika, njihovog zalaganja i postignuća - analiza napredovanja učenika - brojčano vrednovanje znanja u redovitoj nastavi

## MATEMATIKA

Nastavni predmet	<b>MATEMATIKA - PREDMETNA NASTAVA</b>
Nositelji aktivnosti	Suzi Radović, Ivana Radalj, Ana Bagat, Ana Geleta
Razredni odjel	5.a, 5.b, 7.a, 7.b/ 6.c, 6.d, 8.c, 8.d /5.c, 5.d, 7.c, 7.d/ 6.a, 6.b, 8.a, 8.b
Planirani broj učenika	cca 10 učenika (po učiteljici)
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno (po učiteljici)
Namjena aktivnosti	Pružanje pravovremene pomoći učenicima koji pokazuju određene poteškoće u učenju i usvajanju matematičkih sadržaja.
Ciljevi aktivnosti / ishodi	Uspješnije usvajanje nastavnih sadržaja, bolje snalaženje na satovima redovne nastave te postizanje rezultata koji su u skladu s individualnim sposobnostima učenika. Osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka i stvaranje povoljnih uvjeta za buduće učenje.
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	Individualni pristup radu, samostalno rješavanje postavljenih zadataka u skladu s potrebama i mogućnostima učenika.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti	Povremeno fotokopiranje pojedinih materijala za stjecanje ili primjenu znanja (fotokopirni papir).
Način vrednovanja aktivnosti	Usmena ili pisana provjera s ciljem uvida u učenikovu razinu znanja. Analiza postignutih rezultata u redovnoj nastavi.

## FIZIKA

Nastavni predmet	<b>FIZIKA</b>
Nositelji aktivnosti	Dijana Klepo, prof.
Razredni odjel	7. a 7.bi 8.a 8.b razredi
Planirani broj učenika	Po potrebi
Planirani broj sati tjedno	Jedan sat tjedno
Namjena aktivnosti	Uvježbati i sistematizirati gradivo te omogućiti učenicima da ovladaju osnovnim teorijskim i praktičnim dijelovima gradiva radi praćenja i sudjelovanja u redovnoj nastavi fizike. Poticanje i motiviranje učenika na rad.
Ciljevi aktivnosti / ishodi	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju redovnih nastavnih sadržaja, nadoknaditi i utvrditi gradivo te ih osposobiti za lakše praćenje gradiva na redovnoj nastavi.
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	Individualan rad i pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
Vremenski okvir aktivnosti	Svaki tjedan jedan sat tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti	Nema predviđenih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje napredovanja učenika i rezultata u redovnoj nastavi.

## 4. IZBORNA NASTAVA

### INFORMATIKA

Naziv aktivnosti	<b>IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE</b>
Nositelji aktivnosti	Antonela Gudić Pivčević, učiteljica informatike
Razredni odjel	1. – 4. razreda
Planirani broj učenika	10 – 20 učenika po grupi
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu</li><li>- brže i kvalitetnije rješavanje problema</li><li>- proširivanje postojećih znanja</li><li>- komunikacija i zabava</li></ul>
Ciljevi aktivnosti /ishodi	<ul style="list-style-type: none"><li>- osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu i razvijanje pravilnog odnosa prema upotrebi i zaštiti programa i podataka</li><li>- razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima</li></ul>
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	- putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Vremenski okvir aktivnosti	- školska godina 2024./25.
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- papir</li><li>- popravci i servisi računala</li><li>- ostali potrošni materijal</li></ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- individualno praćenje i ocjenjivanje postignuća učenika usmenom i pisanom provjerom</li><li>- vrednovanje praktične primjene znanja i razvijenosti vještine upravljanja računalom (vježbe i praktični zadaci)</li><li>- zadovoljstvo učenika i nastavnika ostvarenim programom, redovitost dolaženja učenika na izbornu nastavu</li></ul>

## INFORMATIKA

Naziv aktivnosti	<b>IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE</b>
Nositelji aktivnosti	Jagoda Nazlič, učiteljica informatike
Razredni odjel	7. i 8. razred
Planirani broj učenika	5 – 15 učenika po grupi
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu</li> <li>- brže i kvalitetnije rješavanje problema</li> <li>- proširivanje postojećih znanja</li> <li>- komunikacija i zabava</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti /ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu i razvijanje pravilnog odnosa prema upotrebi i zaštiti programa i podataka</li> <li>- razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim područjima</li> </ul>
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	- putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Vremenski okvir aktivnosti	- školska godina 2024./25.
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papir</li> <li>- popravci i servisi računala</li> <li>- ostali potrošni materijal</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje i ocjenjivanje postignuća učenika usmenom i pisanom provjerom</li> <li>- vrednovanje praktične primjene znanja i razvijenosti vještine upravljanja računalom (vježbe i praktični zadaci)</li> <li>- zadovoljstvo učenika i nastavnika ostvarenim programom, redovitost dolaženja učenika na izbornu nastavu</li> </ul>

## TALIJANSKI JEZIK

Naziv aktivnosti	<b>IZBORNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA</b>
Nositelji aktivnosti	Majda Todorović
Razredni odjel	4.abc 5.cd 6.abcd 7.bd 8.abd
Planirani broj učenika	4.abc – 11 učenika 5.cd – 9 učenika 6.abcd – 7 učenika 7.bd – 5 učenika 8.abd – 7 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno za svaki razredni odjel
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku, razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu. Razvijati interkulturalne vještine učenika te interes za strane jezike. Upoznati učenike sa sociokulturalnim elementima Italije, talijanskom književnošću i svim zanimljivim elementima te zemlje.
Ciljevi aktivnosti /ishodi	Stjecanje osnova talijanskog jezika i služenje u svakodnevnom životu. Razvijanje jezičnih vještina (slušanje, čitanje, pisanje, govor). Sposobnost primjene pravopisnih pravila u pisanju. Razvijanje receptivnih i produktivnih jezičnih vještina potrebnih za aktivno i samostalno služenje jezikom Sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica, tekstova. Upoznavanje s kulturom i civilizacijom Italije. Motiviranje i senzibiliziranje učenika za kulturne sličnosti i različitosti radi razvijanja tolerancije prema drugom i drugačijem. Učenik će moći čitati, slušati, pisati riječi i rečenice na talijanskom jeziku. Učenik će moći voditi kratki razgovor poznate tematike na talijanskom jeziku.
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	Razne metode rada – od frontalnog do interaktivnog načina rada uz čestu uporaba projektora, slikovnih kartica, digitalnih sadržaja i sl.
Vremenski okvir aktivnosti	2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine (70 sati)
Troškovnik aktivnosti	Troškovi kopiranja dodatnih materijala za rad, plakati i materijali potrebni za izradu plakata
Način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine. Razine vrednovanja su: čitanje s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem, govor i pisanje.



## NJEMAČKI JEZIK

Naziv aktivnosti	<b>IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA</b>
Nositelji aktivnosti	Silvana Milanović, učiteljica njemačkog jezika
Razredni odjel	4. abc / 5. abc / 6. abc / 7. abcd / 8. abcd
Planirani broj učenika	4. abc – 11 / 5. abc – 15 / 6. abc – 15 / 7. abcd -9 / 8. abcd – 15
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Namjena aktivnosti	Učenicima koji su zainteresirani za savladavanje nastavnih sadržaja iz njemačkog jezika kao drugog stranog jezika od 4. – 8. r. prema planu i programu uz korištenje nastavnih sredstava i pomagala.
Ciljevi aktivnosti /ishodi	Razvijanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije. Otkrivanje i primjena znanja njemačkog jezika i upoznavanje civilizacije i kulture ljudi njemačkog govornog područja. Razvijanje svijesti o višejezičnosti i međukulturalnim sličnostima i razlikama, razvijanje tolerancije i empatije prema drugim kulturama i narodima. Motiviranje učenika za učenje drugog stranog jezika. Nakon 8. razreda predviđeno je dostizanje razine A1+ po kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ). Motiviranje za nastavak učenja stranih jezika – cjeloživotno učenje.
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	Nastava se odvija u učionici, kao frontalni individualni rad s učenicima, rad u skupinama kroz igru, pjesme, likovni izraz, kratke igrokaze i projekte. U nastavi se koriste udžbenici Deutsch 1,3,4,5 i Maximal 2. Osim udžbenika učenici se usmjeravaju na upotrebu rječnika, gramatika i ostalih materijala ( CD – Rom, Internet, PP – prezentacije, televizija). Učenici se potiču na uporabu IKT alata. Sudjelovanje u obilježavanju određenih blagdana, značajnih datuma, izrađivanju plakata. Prezentacija individualnog ili skupnog rada na zadanu temu (dodatna priprema darovitih učenika za natjecanja).
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2024./25.
Troškovnik aktivnosti	Potreban materijal za fotokopiranje i izradu plakata
Način vrednovanja aktivnosti	Redovito individualno praćenje i ocjenjivanje postignuća učenika usmenom i pisanom provjerom. Zadovoljstvo učenika i nastavnika ostvarenim programom, redovitost dolaženja učenika na izbornu nastavu. Samoprocjenjivanje i samoocjenjivanje te međusobno ocjenjivanje učenika. Ubrajanje zaključne ocjene u opći uspjeh učenika.

## KATOLIČKI VJERONAUK

Naziv aktivnosti	<b>KATOLIČKI VJERONAUK</b>
Nositelji aktivnosti	Danijela Cibilić/nadopuna Kristina Sikirica, Ivana Vukosav, Mirjana Vuletić
Razredni odjel	1. – 8.
Planirani broj učenika	Od 10 do 26 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Namjena aktivnosti	Učenicima čiji su se roditelji opredijelili da im djeca pohađaju katolički vjeronauk.
Ciljevi aktivnosti /ishodi	<p>Usvojiti zadane sadržaje u skladu s nastavnim planom i programom Katoličkog vjeronauka za osnovnu školu.</p> <p>Omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti.</p> <p>Omogućiti učenicima da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenju, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima. Omogućiti poznavanje povijesnoga hoda, djelovanja i utjecaja Katoličke Crkve na izgradnju ljudskoga društva i kulture i njezina doprinosa razvoju i napretku hrvatskoga i europskih naroda u kulturi, znanosti i školstvu, umjetnosti i graditeljstvu.</p>
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	Frontalna nastava uz primjenu individualnog pristupa svakom učeniku, uz suradničko učenje, samostalni rad, rad u paru i grupni rad, te primjenu različitih oblika stvaralačkog izražavanja i elementa projektne i istraživačke nastave
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025. 70 sati godišnje prema redovnom rasporedu
Troškovnik aktivnosti	Fotokopirni papir i troškovi fotokopiranja radnih materijala.
Način vrednovanja aktivnosti	Redovito praćenje tijekom školske godine.

## 5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

### 5.1 Razredna nastava

PRO

Naziv aktivnosti	<b>DOMAĆINSTVO</b>
Nositelji aktivnosti	Gorana Brekalo, učitelj edukator rehabilitator
Razredni odjel	Posebno razredno odjeljenje (PRO)
Planirani broj učenika	7 učenika razrednog odjela po članku 8
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Stjecanje novih znanja i suradnja;</li><li>• Razvijati i poticati stvaranje ljubavi prema aktivnostima iz svakodnevnog života;</li><li>• Poticanje samostalnog boravka kod kuće i brigu o sebi;</li><li>• Usvajanje osnova kuhanja, čišćenja, izrade jednostavnih predmeta;</li><li>• Pomagati u kućanskim poslovima;</li></ul>
Ciljevi aktivnosti /ishodi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Usvajanje praktičnih vještina potrebnih u svakodnevnom životu;</li><li>• Razvijanje potencijala svakog djeteta;</li><li>• Razvijati kreativnost i preciznost;</li><li>• Poticanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti;</li><li>• Osvijestiti važnost poznavanja i sudjelovanja u poslovima u kućanstvu;</li><li>• Razvijati svijest o spolnoj ravnopravnost;</li></ul>
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rukotvorine – pletenje pletenica; izrada pompona; izrada božićnih kuglica;</li><li>• Hrana – guljenje voće i povrća; izrada voćne salate; pravimo kolače (bez pečenja); pisanje recepata; korištenje vage; izrada krušnih mrvica;</li><li>• Čišćenje – upotreba metle; pranje posuđa; čišćenje cipela; slaganje odjeće; učimo prati prozore;</li><li>• Ostale teme – postavljanje stola; slaganje salveta; pospremanje stola; vezanje vezica na cipelama; sijanje pšenice;</li></ul>
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik aktivnosti	Troškovi financirani od strane sredstava koje razred dobiva od ministarstva;
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika;</li></ul>

## PRVI RAZREDI

Naziv aktivnosti	<b>MALI ČITAČI</b>
Nositelji aktivnosti	Maja Samac, Marijana Zoko
Razredni odjel	1.a, 1.d
Planirani broj učenika	Po iskazanom interesu
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Namjena aktivnosti	Obogaćivanje rječnika kroz upoznavanje kraćih književnih djela te razvoj jezičnog izražavanja.
Ciljevi aktivnosti /ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje navike čitanja</li> <li>- razvoj čitalačkih sposobnosti</li> <li>- razvoj govornih sposobnosti</li> <li>- razvoj kulture slušanja i govorenja te kulture međusobnog komuniciranja</li> </ul>
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pronalaženje kraćih književnih djela</li> <li>- čitanje tekstova</li> <li>- slušanje priča , iznošenje doživljaja riječju, slikom i pokretom</li> <li>- kulturno ophođenje kroz igru uloga</li> </ul>
Vremenski okvir aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jedan sat tjedno</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dječji časopisi, audio i vizualni materijali</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje napredovanja učenika, samovrednovanje osobnih postignuća, pohvala</li> <li>- usmeno, scensko i likovno izražavanje</li> </ul>

Naziv aktivnosti	<b>MODERNI PLES</b>
Nositelji aktivnosti	Antonela Gudić Pivčević
Razredni odjel	1.c
Planirani broj učenika	Po iskazanom interesu
Planirani broj sati tjedno	1
Namjena aktivnosti	Učenicima koji pokazuju interes i ljubav prema plesu i glazbi.
Ciljevi aktivnosti /ishodi	Razvijati osjećaj za ritam i snalaženje u prostoru u odnosu na grupu. Razvijati fleksibilnost, jakost, ravnotežu, brzinu i koordinaciju. Uvažavati različitosti u načinima izražavanja vlastite kreativnosti.
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	Vježbanje kratkih koreografija kroz probe tokom godine
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti	Prema potrebi
Način vrednovanja aktivnosti	Zadovoljstvo učenika, samovrednovanje

## DRUGI RAZREDI

Naziv aktivnosti	<b>MALI ČITAČI</b>
Nositelji aktivnosti	Sabine Jerković
Razredni odjel	2.b
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati tjedno	1
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima koji pokazuju osobit interes i ljubav prema čitanju</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti /ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje navike čitanja</li> <li>- razvoj čitalačkih sposobnosti</li> <li>- razvoj govornih sposobnosti</li> <li>- izražavanje misli i osjećaja</li> <li>- razvijanje mašte</li> <li>- stvaralačko izražavanje</li> <li>- razvoj kulture slušanja i govorenja te kulture međusobnog komuniciranja</li> </ul>
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni pristup učenicima, grupni rad, vježbe govorenja, čitanja i dramatizacije</li> </ul>
Vremenski okvir aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fotokopiranje, dječji tisak</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje napredovanja učenika, samovrednovanje osobnih postignuća, pohvala</li> </ul>

Naziv aktivnosti	<b>ČITANJEM DO MAŠTE</b>
Nositelji aktivnosti	Anita Čaljkušić i Mira Prkić
Razredni odjel	2.a i 2. c
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati tjedno	1
Namjena aktivnosti	- učenicima koji pokazuju osobit interes i ljubav prema čitanju
Ciljevi aktivnosti /ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje navike čitanja</li> <li>- razvoj čitalačkih sposobnosti</li> <li>- razvoj govornih sposobnosti</li> <li>- izražavanje misli i osjećaja</li> <li>- razvijanje mašte</li> <li>- stvaralačko izražavanje</li> <li>- razvoj kulture slušanja i govorenja te kulture međusobnog komuniciranja</li> </ul>
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	- individualni pristup učenicima, grupni rad, vježbe govorenja, čitanja i dramatizaciji
Vremenski okvir aktivnosti	- tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti	- fotokopiranje, dječji tisak
Način vrednovanja aktivnosti	- praćenje napredovanja učenika, samovrednovanje osobnih postignuća, pohvala

## TREĆI RAZREDI

Naziv aktivnosti	<b>KREATIVNA RADIONICA</b>
Nositelji aktivnosti	Vesna Š.Petričević, Klaudija Gudelj, Ivana Topić
Razredni odjel	3.a, 3.c i 3.d
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Namjena aktivnosti	Razvijati kreativnost, estetske radne sposobnosti i konstruktivno mišljenje. Omogućiti djetetu izražavanje osobnih doživljaja. Njegovati samopouzdanje učenika i osobne kreativne likovno izražajne sposobnosti. Razvijati govor, obogatiti rječnik, razvijati maštu, jezično izražavanje, logičko povezivanje i zaključivanje, razvijati pamćenje.
Ciljevi aktivnosti /ishodi	Kod učenika potaknuti kreativnost i smisao za estetiku. Razvijati osjećaj za prostor, odnose veličina. Razvijati tehniku čitanja i stvaralačko izražavanje. Razvijati vještinu slušanja, pamćenja, povezivanja i zaključivanja.
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	Učenici crtaju, slikaju, oblikuju, čitaju, pričaju, jezično se izražavaju, plešu Sudjeluju u radu u paru i grupi poštujući i uvažavajući mišljenja drugih.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine ( ukupno 35 sati godišnje)
Troškovnik aktivnosti	Likovni pribor, materijali iz školske i vlastite knjižnice
Način vrednovanja aktivnosti	Prezentacija igrokaza, plesnih točaka i likovnih uradaka. Analiza rada na kraju školske godine.



## ČETVRTI RAZREDI

Naziv aktivnosti	<b>MALI PLESAČI</b>
Nositelji aktivnosti	Nikolina Anić
Razredni odjel	4.c
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1
Namjena aktivnosti	Učenicima koji pokazuju interes za glazbu i ples.
Ciljevi aktivnosti /ishodi	<p>Poticati dječji interes za ples i glazbene aktivnosti.</p> <p>Razvijati osjećaje za ritam i skladnost pokreta te cjelovito doživljavanje glazbe.</p> <p>Spontano izražavati osjećaje uporabom pokreta.</p> <p>Stvoriti ugodnu atmosferu među učenicima.</p> <p>Prezentirati svoja postignuća u plesnom izričaju na prigodnim svečanostima u školi.</p>
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	probe i nastupi tijekom godine
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti	oprema za nastupe, stručno usavršavanje učitelja
Način vrednovanja aktivnosti	Nastupi tijekom školske godine

Naziv aktivnosti	<b>PRIČOLJUPCI</b>
Nositelji aktivnosti	Lana Vidak
Razredni odjel	4. a i 4. b
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno ili dvosat svako drugi tjedan
Namjena aktivnosti	Učenicima koji pokazuju interes za čitanje, slušanje i pričanje priča.
Ciljevi aktivnosti /ishodi	Stjecanje navike čitanja, razvoj čitalačkih sposobnosti, razvoj govorničkih sposobnosti, razvoj kulture slušanja i govorenja, odnosno kulture međusobnog komuniciranja.  Učenik posjećuje školsku knjižnicu, čita odabrane knjige, sluša priče i audiopriče, analizira te kritički promišljajući iznosi svoje doživljaje i zaključke.
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	Individualni pristup učenicima, grupni rad, vježbe govorenja, čitanja, pisanja i dramatizacije.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti	Troškovi uredskog materijala, stručno usavršavanje učitelja
Način vrednovanja aktivnosti	Kroz usmeno, pisano, likovno i scensko izražavanje

## 5.2 Predmetna nastava

Naziv aktivnosti	<b>DRAMSKA GRUPA</b>
Nositelji aktivnosti	Gordana Čotić, prof. hrvatskoga jezika
Razredni odjel	5. – 8. r.
Planirani broj učenika	10 – 15
Planirani broj sati tjedno	1
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje potencijale</li> <li>- pripremati djecu za javne nastupe – priredba</li> <li>- ojačati ih da mogu realno prihvatiti izazove koje im nose životne situacije</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti /ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe</li> <li>- razvijati kreativnost učenika, samopouzdanje, vještinu scenskog nastupa (govor, pokret, scenska imaginacija) i kulturu javnog nastupa</li> <li>- poticati slobodu umjetničkog izražavanja i kritičko promišljanje</li> <li>- razvijati verbalne i neverbalne komunikacijske vještine, poticati</li> </ul> <p>timski rad, suradnju, toleranciju i razumijevanje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati sposobnosti za javne nastupe</li> <li>- razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine</li> </ul>
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	- interpretativno čitanje i recitiranje, pantomima, scenske improvizacije, rad na dikciji i scenskom pokretu, pisana i usmena dramatizacija proznih i poetskih djela, rad na elementima dramskog stvaranja, oblikovanje javnog nastupa; učionička i izvanučionička nastava (odlazak u kazalište), suradnja s lokalnom zajednicom
Vremenski okvir aktivnosti	rujan 2024. – lipanj 2025.
Troškovnik aktivnosti	300 kuna (kostimi i rekviziti za predstave)
Način vrednovanja Aktivnosti	- razgovor, samovrednovanje zalaganja i zanimanja za rad, anketa

Naziv aktivnosti	<b>MEDIJSKA GRUPA</b>
Nositelji aktivnosti	Gordana Kešina, prof.
Razredni odjel	7. i 8.
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	jedan sat tjedno; 35 sati ukupno
Namjena aktivnosti	- učenicima koji pokazuju poseban interes za film i stvaranje medijskih sadržaja (podcast, kratki film u stop-animaciji)
Ciljevi aktivnosti /ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati medijsku pismenost i kritičko promišljanje o filmu, knjizi, televiziji, radiju, internetu, tiskovinama...</li> <li>- stjecati znanja i razvijati istraživačke i govorne vještine</li> <li>- poticati samostalnost i kreativnost u radu</li> <li>- razvijati vještine timskog rada i osposobljavati za komunikaciju, interakciju i suradnju s drugima te promicati vršnjačku toleranciju</li> <li>- razvijati kompetencije izražavanja i prenošenja misli, osjećaja i stavova kroz govornu komunikaciju</li> <li>- koristiti se informacijskom i komunikacijskom tehnologijom</li> </ul>
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- filmske večeri u školi (gledanje i analiza filmova)</li> <li>- upoznati rad u aplikaciji za stop-animaciju te u skupinama izraditi kratki film stop-animacijom</li> <li>- odabrati teme, pisati sažetke, pripremiti i snimiti priloge za školski podcast (1 – 2 epizode u nastavnoj godini)</li> <li>- posjetiti medijsku kuću (radijsku postaju / redakciju mjesnih novina / televizijsku postaju)</li> </ul>
Vremenski okvir aktivnosti	školska godina 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti	troškovi fotokopiranja nastavnog materijala oprema za snimanje (kamera, mikrofoni)
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje motiviranosti i rada učenika uz povratne informacije</li> <li>- evaluacija rada u medijskoj grupi (Mentimeter)</li> <li>- objavljivanje uradaka na mrežnoj stranici škole</li> </ul>

Naziv aktivnosti	<b>„KAD SE MALE RUKE PRUŽE...” - VOLONTERSKA SKUPINA</b>
Nositelji aktivnosti	Dominka Debak, knjižničarka i Anita Karabatić, pedagoginja
Razredni odjel	Zainteresirani učenici (prijavljeni volonteri u prošloj šk. godini )
Namjena aktivnosti	Zainteresiranim, motiviranim učenicima
Ciljevi aktivnosti /ishodi	Usvojiti osnovna načela volonterstva i zakonski okvir istog (za nove volontere)/registrirati se kao volonterski klub/uključivanje roditelja u volonterske aktivnosti <i>/razvijati toleranciju, slobodu izražavanja, solidarnost, empatičnost(osobito prema potrebitima), osjećaja za zaštitu ljudskih prava, brige za okoliš i održivi razvoj</i>
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	-Planiranje volonterskog plana (programa)- u suradnji sa školom Mertojak /udrugom MI/udrugom Most -Informiranje (promocija volonterstva) -Motivacija, odabir i priprema učenika za volontiranje -Uključivanje učenika u volonterske aktivnosti - obilježavanje datuma: Dan ružičastih majica, 21.3. dan Down Sy, 2.4. Dan svjesnosti o autizmu - eko akcije (uređivanje šk.okoliša, unutarnjeg vrta za RN, kutka za roditelje...) - volonterske akcije u posebnim ustanovama (prema utvrđenoj potrebi) - sudjelovanje u akciji A di si ti? -Praćenje volonterskih aktivnosti (vođenje evidencije) -Evaluacija volonterskog programa i rada volontera -Nagrađivanje
Vremenski okvir aktivnosti	školska godina 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti	prema potrebi
Način vrednovanja aktivnosti	zadovoljstvo volontera učenika, volontera roditelja i korisnika volonterskih i humanitarnih aktivnosti

## Školski zbor

Naziv aktivnosti	<b>PJEVAČKI ZBOR OŠ „SUĆIDAR“</b>
Nositelji aktivnosti	Nada Talijančić, prof. glazbene kulture
Razredni odjel	4.-8. razredi ali i uključivanje zainteresiranih učenika nižih razreda ( 2.i3.razredi)
Planirani broj učenika	Oko 30- 40
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno , ali češće i više – prema potrebi
Namjena aktivnosti	Zainteresiranim učenicima koji prođu audiciju.
Ciljevi aktivnosti /ishodi	Savladavanje tehnike pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja , probuditi i razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika , javnim nastupima privikavati se na sudjelovanje u kulturno-umjetničkom životu škole i grada ; uživati u zajedničkom muziciranju.
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	Individualno , grupno i skupno . Uvježbavanje i javno izvođenje glazbenih djela ( priredbe u školi ali i izvan nje za razne prigode i blagdane , ( priredba za prvaše , županijska smotra pjevačkih zborova u Trogiru/Splitu , natjecanje pjevačkih zborova „Vallis aurea cantata“ u Požegi, državno natjecanje u Varaždinu ,sudjelovanje na žup. stručnim vijećima .... snimanja u studiju.. žup.natjecanje iz engleskog jezika i biologije , gostovanja u drugim školama ,rad i sudjelovanje u permanentnom međunarodnom projektu „Pjevaj,sviraj,pleši“, sudjelovanje u obilježavanju Europskog dana glazbe EuDaMus 2025 , mogućnost uključivanja u projekt „Neka se čuje „
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti	Prema potrebi( troškovi za put i smještaj za natjecanja i smotre)
Način vrednovanja aktivnosti	Uspjesi s javnih nastupa i povratna informacija o ostvarenom uspjehu .

## Kulturno - umjetničko društvo Škole

Naziv aktivnosti	<b>KUD OŠ SUĆIDAR</b>
Nositelji aktivnosti	Nada Talijančić, Mirjana Vuletić ( koordinatori), voditelji INA, učiteljice RN i svi učitelji PN, knjižničarka
Razredni odjel	Svi razredni odjeli
Planirani broj učenika	/
Planirani broj sati tjedno	Ovisi prema zaduženjima učitelja kroz INA
Namjena aktivnosti	Zainteresiranim, kreativnim, maštovitim, talentiranim učenicima.
Ciljevi aktivnosti /ishodi	Priredbe u razrednim odjelima i svečanosti u školi i izvan škole povodom obilježavanja blagdana, datuma, obljetnica, događaja...
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	Dobrodošlica prvašima, Međunarodni dan pismenosti, Dani zahvalnosti – dani kruha, Mjesec hrvatske knjige, Dječji tjedan, Dan jabuka, Svi sveti i Dušni dan, Dan Vukovara, Sveti Nikola, Adventski koncert, Božićna priredba, Dan priznanja Republike Hrvatske, Županijska natjecanja (engleski jezik i biologija) ,Svjetski dan voda, Sveti Josip-Dan očeva, Dan škole, Blagdan Uskrsa, Dan planeta Zemlje, Praznik rada, Sveti Duje, Majčin dan, Školski list, izložbe i priredbe učenika, završne razredne priredbe učenika.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti	Prema potrebi.
Način vrednovanja aktivnosti	Prezentacija učeničkog stvaralaštva u školi i šire te povratna informacija o ostvarenom uspjehu.

## Podmladak Crvenog križa

Naziv aktivnosti	<b>PODMLADAK CRVENOG KRIŽA</b>
Nositelji aktivnosti	- učenici 7. i 8. razreda - učiteljica Maja Jakovčević Bezić
Razredni odjel	7. BCD i 8. AB
Planirani broj učenika	- 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	- 2 sata tjedno
Namjena aktivnosti	- učenicima koji pokazuju interes za humanitarni rad - učenicima koji žele steći praktične vještine pružanja prve pomoći
Ciljevi aktivnosti /ishodi	- upoznavanje učenika s pojmom humanosti - usvajanje načela humanitarnih organizacija na primjeru Crvenog križa - prikupljanje prehrambenih i higijenskih proizvoda za pomoć socijalno ugroženim obiteljima kroz tradicionalnu akciju CK-a „Solidarnost na djelu“ - aktivnosti vezane uz suzbijanje ovisnosti - uključivanje u sabirne i redovite akcije HCK-a - stjecanje teoretskih i praktičnih znanja iz osnova pružanja prve pomoći i samopomoći - pripremanje učenika za natjecanje iz prve pomoći i primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu - razvijanje ekološke svijesti - prevencija trgovanja ljudima
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	- rješavanje zadataka iz zbirke i sa natjecanja - rad u paru i u skupinama, praktična obuka putem videozapisa u prostorijama škole ili po potrebi online putem Teams-a - predavanja i radionice volontera CK-a i službe za rad s mladima - praktična obuka u prostorijama Crvenog križa
Vremenski okvir aktivnosti	- prva pomoć od rujna do ožujka jednom tjedno u trajanju od 1 sata, a u razdoblju priprema za natjecanje prema potrebi i češće - humanitarne akcije i uključivanje u redovite akcije HCK-a po potrebi kroz cijelu nastavnu godinu - radionice o klimatskim promjenama namijenjene učenicima po dogovoru - prevencija trgovanja ljudima putem predavanja za Učiteljsko vijeće



Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Brošura za natjecanje mladih Hrvatskog Crvenog križa</li> <li>- priručnik „Pružanje prve pomoći“</li> <li>- ppt</li> <li>- Zbirka zadataka sa natjecanja</li> <li>- materijali za pružanje prve pomoći (zavoji, sterilne komprese, trokutne marame...)</li> <li>- papir za kopiranje</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje učeničkih postignuća i praktičnih vještina u pružanju prve pomoći, izbor ekipe za natjecanje, sudjelovanje na natjecanjima</li> <li>- odgoj na polju solidarnosti, međusobnog pomaganja, poštivanja i aktivnog doprinosa u zajednici</li> </ul>

## Badminton, odbojka i stolni tenis

Naziv aktivnosti	<b>BADMINTON, ODBOJKA I STOLNI TENIS</b>
Nositelji aktivnosti	Maja Borić Čizmić, prof. Antonija Posavec, prof.
Razredni odjel	5.-8. razreda
Planirani broj učenika	prema interesu učenika
Planirani broj sati tjedno	1 nastavni sat
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zainteresiranim učenicima</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti /ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje tjelesne i zdravstvene kulture učenika u svrhu čuvanja i unapređivanja vlastitog zdravlja, razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti</li> <li>• <i>učenje i usavršavanje motoričkih znanja iz odbojke i badmintona</i></li> </ul>
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• frontalnom demonstracijom, individualnom ili grupnom realizacijom (zainteresirani učenici će se baviti navedenim sportovima u unutarnjim i vanjskim prostorima Škole ovisno o vremenskim prilikama)</li> </ul>
Vremenski okvir aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne godine 2024./2025.</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rekvizite, opremu, prikupljanje članarine, organizaciju i sredstva za natjecanja osigurava OŠ „Sućidar“ sukladno mogućnostima i sredstvima dostavljenim iz proračuna Grada Splita, Županije Splitsko-dalmatinske i MZOŠ-a. Aktivnost se može realizirati potpuno ili djelomično ovisno o financijskim mogućnostima</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• polaznici će se vrjednovati opisnom ocjenom o sudjelovanju u aktivnosti i postignutim sportskim rezultatima</li> <li>• rezultati vrjednovanja će se koristiti u svrhu unaprjeđivanja kvalitete rada i individualizacije pristupa u provođenju same aktivnosti</li> </ul>

## Likovna skupina

Naziv aktivnosti	<b>LIKOVNA SKUPINA</b>
Nositelji aktivnosti	Diana Rudan, učiteljica LK
Razredni odjel	7c i 7d
Planirani broj učenika	12
Planirani broj sati tjedno	2
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i zanimljive događaje</li> <li>- Sudjelovanje na izložbama</li> <li>- Uređivanje atrija škole</li> <li>- Ukrašavanje pozornice za školske priredbe</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti /ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poticanje kreativnosti i likovne nadarenosti kod učenika</li> <li>- Oblikovanje vizualno likovnih problema stvaralačkim likovnim idejama</li> <li>- Interpretiranje likovnog i vizualnog umjetničkog djela povezujući osobni sadržaj s likovnim jezikom</li> <li>- Promišljanje stvaralačkog procesa</li> </ul>
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Crtanje, slikanje, prostorno-plastično oblikovanje</li> <li>- Kompozicije u prostoru (otpadni materijal)</li> <li>- Ritam u prirodi i oko nas</li> <li>- Novogodišnji ukrasi (papir-plastika)</li> <li>- Balansiranje u prostoru i plohi (žica, aluminijski lim, mobili)</li> <li>- Scenografija za fantastičnu priču (otpadni materijal, kutije, lampice)</li> </ul>
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti	Učenici u radu koriste vlastiti likovni pribor. Dio sredstava dobiva se u školi (hamer papir, kolaž papir)
Način vrednovanja aktivnosti	Zadovoljstvo učenika zbog proširivanja likovnih spoznaja, sposobnosti i sudjelovanja u oplemenjivanju unutrašnjeg prostora škole. Analiza rada na kraju školske godine.

## Tehnička grupa

Naziv aktivnosti	<b>TEHNIČKA GRUPA</b>
Nositelji aktivnosti	Dijana Klepo, prof.
Razredni odjel	6.a,b,7.a,b
Planirani broj učenika	5-8
Planirani broj sati tjedno	1
Namjena aktivnosti	Razvijanje tehničke pismenosti. Kreativno i inovativno osmišljavanje i dizajniranje nove te modificiranje postojeće tehničke tvorevine. Razvijanje samostalnog, suradničkog i stvaralačkog rada. Omogućiti učenicima doživljaj užitka stvaranja i zadovoljstva svojim radom.
Ciljevi aktivnosti /ishodi	Primjenjivati vještine uporabe ("čitanja") i izrade tehničke dokumentacije, kritički prezentirati svoj rad, razvijati kreativnost u osmišljavanju izgleda i djelovanja tehničke tvorevine. Analizirati i razmatrati stavove i vrijednosti prema osobnom i suradničkom radu, kritički vrednovati svoj i tuđi rad.
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	Stjecanje kompetencija učenika realizirat će se kroz izradu tehničkih crteža, dokumentacije i prezentaciju materijala iz različitih područja tehnike.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti	Materijali za izradu
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednuje se izlaganjem radova u učionici.

## VJERONAUK

Naziv aktivnosti	<b>VJERONAUČNA GRUPA – MALI KREATIVCI</b>
Nositelji aktivnosti	Mirjana Vuletić
Razredni odjel	Zainteresirani učenici 7 c, razreda
Planirani broj učenika	5-10
Planirani broj sati tjedno	1
Namjena aktivnosti	Svim zainteresiranim učenicima 7 c razreda.
Ciljevi aktivnosti /ishodi	<p>Ukazati na važnost i ljepotu kreativnog izražavanja kroz obilježavanje važnijih datuma i blagdana tijekom školske godine. Pružiti učenicima dodatne informacije vezane uz važnije datume i blagdane koji se obilježavaju.</p> <p>Razvijati i iskazivati kreativnost u jezično-komunikacijskom, glazbenom i likovnom izričaju.</p> <p>Poticati na izgradnju ekološke svijesti.</p> <p>Razvijati kulturu pisanoga izražavanja te njegovati ljubav prema materinskome jeziku.</p> <p>Promicati međusobno poštovanje i pomaganje kao najveći znak pripadnosti kršćanskoj zajednici.</p> <p>Razvijati svijest o potrebi darivanja i dijeljenja s drugima; znati druge razveseliti darom, pomoći i sl.</p>
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	Prema planu izvannastavne aktivnosti dva sata tjedno nakon redovne nastave, korištenjem različitih metoda: pismeno, likovno, molitveno izražavanje, izrada prezentacija, plakata, slikovnica, priprema za božićnu priredbu, za Dane kruha.., izrada zidnih novina, razrednih panoa, ukrasa za Božić i Uskrs...
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025. jedam sat tjedno ili više sati tjedno (po potrebi)
Troškovnik aktivnosti	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir papiri u boji, različiti papiri za crtanje i slikanje, akrilne i vodene boje, tuš, tuš-perce, kistovi, ljepilo, flomasteri, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare, jaja, kuglice za bor, ukrasne vrpce, ukrasni papir, glinamol, fimo smjesa, plastelin, žica u boji, laptop i projektor.... Većinu nabrojanog, a potrebnog za rad, vjeroučiteljica će sama donijeti!
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno vrednovanje, samovrednovanje, zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučiteljice postignutim.

Naziv aktivnosti	<b>VJERONAUČNA GRUPA</b>
Nositelji aktivnosti	Kristina Sikirica
Razredni odjel	4-7 razred
Planirani broj učenika	4-10
Planirani broj sati tjedno	2
Namjena aktivnosti	Svim zainteresiranim učenicima 4-7 razreda
Ciljevi aktivnosti /ishodi	Učenik upoznaje značenje i ulogu liturgijske crkvene godine kroz crkvena slavlja, blagdane, svetce i zaštitnike. Učenik kroz kreativni rad izražava radost slavlja blagdana: Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Došašće, Sv. Nikola, Božić, zaštitnik župe ili mjesta, Korizma, Uskrs, Tijelovo, svetci i blaženici. Prepoznaje sve darovano kao znak Božje brige za čovjeka i izražava zahvalnost. Na taj način učenik njeguje svoju tradicijsku i kulturnu baštinu, kao i svoj identitet.
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	Prema planu izvannastavne aktivnosti dva sata tjedno nakon redovne nastave, korištenjem različitih metoda: pismeno, likovno, glazbeno, molitveno izražavanje, izrada prezentacija, plakata...
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025. dva sata tjedno
Troškovnik aktivnosti	Troškovi za fotokopiranje potrebnih materijala.
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje Pisana i usmena pohvala Izrada plakata Opisno vrednovanje

Naziv aktivnosti	<b>SRCE ZA DRUGE</b>
Nositelji aktivnosti	Ivana Vukosav
Razredni odjel	Zainteresirani učenici od 5-8 razreda
Planirani broj učenika	4-10
Planirani broj sati tjedno	2
Namjena aktivnosti	Zainteresirani učenici od 5 do 8 razreda.
Ciljevi aktivnosti /ishodi	<p>Promicati međusobno poštovanje, pomaganje i solidarnost (na poseban način kroz udruge: Marijini obroci, Zdenac i sl.) kao najveći znak pripadnosti kršćanskoj zajednici.</p> <p>Razvijati svijest o potrebi darivanja i dijeljenja s drugima; znati druge razveseliti darom, pomoći i sl.; razvijati doživljaj radosnog pripremanja za Božić; gajiti osjećaj za čuvanje adventske kulturne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta; iskusiti osjećaj božićne i uskrzne radosti i blizine pri izradi božićnih i uskrasnih ukrasa; prepoznati načine kako možemo pomagati bolesnim ljudima i onima koji pate; doživjeti korizmu kao posebno vrijeme u kojem treba činiti djela ljubavi i milosrđa.</p>
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	Prema planu izvannastavne aktivnosti dva sata tjedno nakon redovne nastave, korištenjem različitih metoda: pismeno, likovno, molitveno izražavanje, izrada prezentacija, plakata, priprema učenika za božićnu priredbu, za Dan kruha...izrada zidnih novina...
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025. dva sata tjedno ili više sati tjedno (po potrebi)
Troškovnik aktivnosti	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare, jaja, kuglice za bor, ukrasne vrpce, ukrasni papir, glinamol, fimo smjesa, žica u boji, laptop i projektor Većinu nabrojanog, a potrebnog za rad, vjeroučiteljica će sama donijeti!
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno vrednovanje Samovrednovanje Uspješnost učenika u realizaciji pojedinih akcija Zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim


Naziv aktivnosti	<b>VJERONAUČNA GRUPA – S(P)RETNE RUKE</b>
Nositelji aktivnosti	Mirjana Vuletić
Razredni odjel	Zainteresirani učenici 8d razreda
Planirani broj učenika	5-8
Planirani broj sati tjedno	1
Namjena aktivnosti	Svim zainteresiranim učenicima 7c i d i 8d razreda kroz razne biblijske, duhovne i druge vrijedne književno-umjetničke sadržaje posvijestiti ljepotu duhovno-vjerničkog života i pobuditi želju za ostvarenjem istog rabeći različite oblike stvaralačkog i kreativnog izražavanja.
Ciljevi aktivnosti /ishodi	Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja (u sebe, drugoga i Boga) i razvijanje stava radosnog prihvaćanja vjerničkog života. Osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Promicati međusobno poštovanje i pomaganje kao najveći znak pripadnosti kršćanskoj zajednici. Razvijati svijest o potrebi darivanja i dijeljenja s drugima; znati druge razveseliti darom, pomoći i sl.; razvijati doživljaj radosnog pripremanja za Božić; gajiti osjećaj za čuvanje adventske kulturne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta; iskusiti osjećaj božićne i uskrzne radosti i blizine pri izradi božićnih i uskrsnih ukrasa...
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	Prema planu izvannastavne aktivnosti dva sata tjedno nakon redovne nastave, korištenjem različitih metoda: pismeno, likovno, molitveno izražavanje, izrada prezentacija, plakata, priprema učenika za božićnu priredbu, za Dane kruha..., izrada zidnih novina, razrednih panoa, ukrasa za Božić i Uskrs...
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025. jedam sat tjedno ili više sati tjedno (po potrebi)
Troškovnik aktivnosti	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir papiri u boji, akrilne i vodene boje, kistovi, ljepljivo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare, jaja, kuglice za bor, ukrasne vrpce, ukrasni papir, glinamol, fimo smjesa, žica u boji, laptop i projektor.... Većinu nabrojanog, a potrebnog za rad, vjeroučiteljica će sama donijeti!
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno vrednovanje, samovrednovanje, zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučiteljice postignutim.



## BIOLOGIJA: Biosigurnost i biozaštita

Naziv aktivnosti	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA</b>
Nositelji aktivnosti	Dragana Mamić – voditeljica izvannastavne aktivnosti PARTNERI: Hrvatsko društvo za biosigurnost i biozaštitu Hrvatski liječnički zbor, Akademija medicinskih znanosti Hrvatske, Klinika za infektivne bolesti „Dr. Fran Mihaljević“, Zagreb, Hrvatski zavod za javno zdravstvo
Razredni odjel	8.A, 8.B
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno / 35 sati godišnje
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje), razvijati interes za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad</li> <li>- razvijati suradnički odnos među učenicima, učenicima i mentorima te učenicima i roditeljima</li> <li>- razvijati i usavršavati digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih video i audio materijala, prezentacija, dijagrama i kvizova</li> <li>- poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine</li> <li>- razvijati kreativne načine izražavanja</li> <li>- osmišljavanje i provedbu istraživačkih projekata i projektnih zadataka</li> <li>- osiguranje e-učenja i korištenja tehnologije koji omogućavaju pristup izvorima specifičnog znanja za učenike</li> <li>- suradnju odgojno-obrazovnih ustanova sa znanstvenim institucijama, istraživačkim centrima i javnim ustanovama partnerima koji su ovom projektu Hrvatsko društvo za biosigurnost i biozaštitu Hrvatskog liječničkog zbora, Akademija medicinskih znanosti Hrvatske, Klinika za infektivne bolesti „Dr. Fran Mihaljević“ i Hrvatski zavod za javno zdravstvo</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti /ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvijestiti važnost prevencije i očuvanja zdravlja izborom pravilne i uravnotežene prehrane</li> <li>- osvijestiti važnost redovite fizičke aktivnosti u očuvanju zdravlja</li> <li>- obilježiti važne datume koji promiču prevenciju i očuvanje zdravlja</li> <li>- istražiti utjecaj ovisničkih ponašanja na zdravlje ljudi</li> <li>- podići zdravstvena pismenost učenika u našoj školi</li> <li>- upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti</li> <li>- analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije</li> <li>- upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja</li> <li>- razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi</li> <li>- osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru</li> <li>- upoznavanje i povezivanje učenika iz različitih dijelova Hrvatske, doprinos timskom radu, usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina</li> </ul>
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživački rad učenika</li> <li>- praktični rad po zadanoj temi, te predstavljanje rezultata istraživanja drugim sudionicima projekta kroz izradu istraživačkog rada za Smotru Biosigurnost i biozaštita</li> <li>- sudjelovanje u ljetnim školama 2025.</li> </ul>

Vremenski okvir aktivnosti	- školska godina 2024./2025. - Županijska i Državna smotra - veljača-svibanj 2025.
Troškovnik aktivnosti	Subfinanciranje natječajem MZO - izvannastavne aktivnosti projekti
Način vrednovanja aktivnosti	- sudjelovanje na Smotri Biosigurnost i biozaštita - sudjelovanje na nacionalnoj izložbi učeničkih radova u sklopu projekta Biosigurnost i biozaštita - prezentiranje znanja i vještina usvojenih u Ljetnoj školi ostalim učenicima i učiteljima u školi

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>WEB NOVINARSTVO</b>
Nositelji aktivnosti	Marija Vučković , prof.hrvatskog jezika 
Razredni odjel	5-8.razreda
Planirani broj učenika	15-25 učenika
Planirani broj sati tjedno	1.sat
Namjena aktivnosti	Učenicima Škole
Ciljevi aktivnosti /ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>-motivirati učenike na aktivnije uključivanje u sve aktivnosti vezane za nastanak školskog lista koji je zamišljen kao ogledalo rada škole</li> <li>-kod učenika razvijati sposobnost opažanja i argumentiranog izlaganja o svijetu oko sebe</li> <li>-osposobiti učenike za izražavanje novinarskim stilom i poticati učenike posebnih kreativnih sposobnosti</li> <li>-razvijanje pisanog izraza</li> <li>-učenici će izvještavati o pozitivnim događajima te ih ujedno i dokumentirati te će usvojiti teorijske i praktične sadržaje o novinarstvu i medijima s elementima GOO/pravo na informaciju ,etika u novinarstvu /</li> </ul>
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>-istraživanje</li> <li>-pisanje</li> <li>-fotografiranje</li> <li>-lektoriranje</li> <li>-web uređivanje</li> <li>-individualni i grupni rad</li> </ul>
Vremenski okvir aktivnosti	rujan /lipanj 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal za posebne letke, plakate ,papir/ ostalo po potrebi /
Način vrednovanja aktivnosti	Izrada plakata, pisanje članaka za web stranicu Škole

Naziv aktivnosti	<b>MLADI KNJIŽNIČARI</b>
Nositelj aktivnosti	knjižničarka Dominka Debak
Razredni odjel	učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika	do 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti / ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ organizirano i sistematsko upoznavanje učenika s knjižničnom građom i aktivnostima školske knjižnice</li> <li>▪ razvijanje navike posjećivanja školske knjižnice i sustavno upućivanja učenika u rad knjižnice</li> <li>▪ promicanje važnost knjižnice kao mjesta informativne odgojno-obrazovne i kulturne djelatnosti</li> <li>▪ upoznavanje knjižnične građe, časopisa i referentne zbirke</li> <li>▪ sudjelovanju u školskim projektima kroz različite aktivnosti: prikupljanje materijala, pronalaženje literature, obrada ponuđenih izvora itd.</li> <li>▪ razvijati komunikaciju, suradnju i toleranciju među učenicima</li> <li>▪ uređenje i održavanje Web stranice škole</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ osposobiti učenike za snalaženje u knjižnici</li> <li>▪ sudjelovanje učenika u kulturnoj djelatnosti škole, obilježavanje važnijih datuma i blagdana</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ radom u knjižnici, na računalu, na e-katalogu knjižnice</li> <li>▪ odlaskom u posjet Gradskoj knjižnici</li> <li>▪ organizacija priredbe za prijem učenika 1.razreda</li> </ul>
Vremenski okvir	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ tijekom školske godine 2024./2025., jedan sat tjedno</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ fotokopiranje, hamer papiri, ljepilo, flomasteri, kolaž papir, škare</li> </ul>
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ vrjednovanje ostvarenog kroz razgovor s učenicima</li> <li>▪ uspoređivanje, analiza i povezivanje rezultata rada učenika uključenih u program</li> <li>▪ kvaliteta i redovitost u prezentiranju škole</li> <li>▪ ljubav prema knjizi te zadovoljstvo učenika i voditelja programa</li> </ul>

## PLAN I PROGRAM RADA UČENIČKE ZADRUGE

u školskoj godini 2024. / 2025.

**Voditelj učeničke zadruge:** Katija Perić, prof.

**Broj učenika u aktivnostima:** razredni odjeli: V. – VIII.

**Predviđen broj sati tjedno:** 2, ukupno za nastavnu godinu 2024./25.: 70

**Mjesto izvođenja aktivnosti:** škola, školski vrt, okoliš škole

### Očekivani rezultati (ciljevi) učeničke zadruge:

Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja mentora, omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.

### Temeljne zadaće učeničke zadruge:

- ❖ pobuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život
- ❖ razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom
- ❖ omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada
- ❖ pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obrnuto, znanja iz rada u zadruzi u nastavu
- ❖ razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine
- ❖ omogućiti razvitak sposobnosti, ostvarenje osobnih interesa te samopotvrđivanje i spoznaju vlastitih sklonosti
- ❖ profesionalno informirati i usmjeravati učenike
- ❖ stvarati preduvjete za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini

Nositelji učeničke zadruge: ➤ učitelji, učenici, roditelji

### Način realizacije učeničke zadruge:

- tijekom cijele školske godine, u okviru nastavnih i izvannastavnih aktivnosti te organiziranjem edukativnih izvannastavnih radionica - sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama

VRIJEME REALIZACIJE	SADRŽAJ	METODE I OBLICI RADA	MJESTO IZVOĐENJA	SURADNICI (U I IZVAN ŠKOLE)	POTREBNA SREDSTVA
Rujan	Sastanak s voditeljima sekcija Učeničke zadruga. Izrada Kurikuluma I Godišnjeg plana I programa Učeničke zadruga. Motiviranje učenika za članstvo u Učeničkoj zdruzi.	Metoda razgovora	Škola	Voditelji sekcija, ravnateljica, učenici, stručni suradnici	
listopad	Usvajanje Kurikuluma I Godišnjeg plana I programa Učeničke zadruga. Upis novih članova u sekcije. Sijanje začinskog bilja u teglice. Uređenje I radovi u školskom vrtu.	Metoda razgovora, demonstracija, skupni rad, individualni rad	Škola	Voditelji sekcija, ravnateljica, učenici, stručni suradnici	Materijali za izradu predmeta od gline
studeni	Edukacija za članove Učeničke zadruga putem radionica. Izrada mirisnih vrećica. Ukrašavanje kutija salvetnom tehnikom. Izrada ogrlica od recikliranih materijala. Izrada predmeta od gline za sajam Mosta kao I za Božićni sajam.	Metoda razgovora, demonstracija, skupni rad, individualni rad	Škola	Voditelji sekcija, ravnateljica, učenici, stručni suradnici	Materijali za izradu predmeta od gline
prosinac	Izrada prigodnih umjetničkih predmeta za Božić. Izrada aranžmana od suhog cvijeća I češera. Izrada jaslica, Božićnih zvijezda I aranžmana. Uređenje tla u školskom vrtu – priprema vrta za zimski period. Organizacija Božićnog sajma u prostorima škole. Prodaja prigodnih umjetničkih predmeta	Metoda razgovora, demonstracija, skupni rad, individualni rad	Škola	Voditelji sekcija, ravnateljica, učenici, stručni suradnici	Materijali za izradu ukrasnih predmeta I prigodnih pakiranja proizvoda kao I za uređenje štanda

	na božićnom sajmu I sajmu udruge Most.				
siječanj	Uspjeh i rezultati Učeničke zadruge u 1. Polugodištu. Izrada eko čestitki za Valentinovo	Metoda razgovora, demonstracija, skupni rad, individualni rad	Škola	Voditelji sekcija, ravnateljica, učenici, stručni suradnici	
veljača	Izrada umjetničkih predmeta povodom uskrasnih blagdana. Pripremni radovi u školskom vrtu	Metoda razgovora, demonstracija, skupni rad, individualni rad	Škola	Voditelji sekcija, ravnateljica, učenici, stručni suradnici	
ožujak	Izrada umjetničkih predmeta povodom uskrasnih blagdana. Sijanje začinskog bilja u teglice. Uređenje školskog vrta – čišćenje od korova, sijanje i sadnja. Čišćenje okoliša škole. Orezivanje maslina.	Metoda razgovora, demonstracija, skupni rad, individualni rad	Škola	Voditelji sekcija, ravnateljica, učenici, stručni suradnici	
travanj	Izlaganje I prodaja predmeta na uskrasnom sajmu. Ekološke aktivnosti u školi (Dan planeta Zemlje, Dan zaštite vode, Svjetski dan zdravlja). Sijanje začinskog bilja u teglice Uređenje školskog vrta – čišćenje od korova, sijanje i sadnja	Metoda razgovora, demonstracija, skupni rad, individualni rad	Škola	Voditelji sekcija, ravnateljica, učenici, stručni suradnici	
svibanj	Čišćenje okoliša. Uređenje panoa škole.	Metoda razgovora, demonstracija, skupni rad, individualni rad	Školsko okruženje	Voditelji sekcija, ravnateljica, učenici, stručni suradnici	
lipanj	Čišćenje okoliša.	Metoda razgovora, demonstracija, skupni rad, individualni rad	Školsko okruženje	Voditelji sekcija, ravnateljica, učenici, stručni suradnici	

## 6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv aktivnosti	<b>I U MOM GRADU VUKOVAR SVIJETLI</b>
Nositelji aktivnosti	Svi vjeroučitelji i svi učitelji RN i PN
Razredni odjel	Svi razredni odjeli od 1. do 8. razreda
Planirani broj učenika	Od 12 do 24 učenika u svakom razrednom odjeljenju
Planirani broj sati	0.40 min
Namjena aktivnosti	Svim učenicima od 1. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti /ishodi	<p>Učenik izražava stav poštovanja prema svim žrtvama Vukovara, Škabrnje ali i svih stradalih tijekom domovinskog rata.</p> <p>Učenik izražava zahvalnost žrtvi koju su poginuli prinijeli za našu slobodu.</p> <p>Učenik izgovara molitve Očenaš, Zdravo Marijo i Pokoj vječni.</p> <p>Učenik objašnjava zašto kao znak sjećanja na žrtvu Vukovara točno u 18 sati i 11 minuta tradicionalno zazvone zvona svih crkvi u Republici Hrvatskoj.</p> <p>Učenik promišlja o važnosti i potrebi obilježavanja ovog događaja, razgovora o njemu, o važnosti pomirenja i opraštanja.</p>
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	Odlazak do Vukovarske ulice i paljenje svijeća za žrtve Vukovara, Škabrnje ali i svih stradalih tijekom domovinskog rata, tiha molitva (učenici koji to žele).
Vremenski okvir aktivnosti	17. studenog 2024.
Troškovnik aktivnosti	Od 1-3 eura za svijeću. Svijeću će donijeti učenici koji to žele i mogu.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje za i kao učenje: Rubrika za vrednovanje plakata, fotogovor...



## 6.1 PRO

Naziv aktivnosti	<b>POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA</b>
Nositelji aktivnosti	Gorana Brekalo, učitelj edukator rehabilitator
Razredni odjel	Posebno razredno odjeljenje (PRO)
Planirani broj učenika	6 učenika razrednog odjela po članku 8
Planirani broj sati tjedno	15 sati tijekom školske godine
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticanje kreativnosti, usvajanje novih znanja</li> <li>• Suradnja među učenicima, poticanje socijalizacije</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti /ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usvajanje godišnjih doba</li> <li>• Razlikovanje vremenskih prilika, načina odijevanja ovisno o godišnjem dobu</li> <li>• Prepoznavanje godišnjeg dob i njegovih osnovnih karakteristika među slikama</li> </ul>
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odlazak do najbližeg parka</li> <li>• Promatrati i razgovarati o promjenama koje se događaju u prirodi u određenom godišnjem dobu</li> <li>• Skupljanje/slikanje vjesnika godišnjih doba</li> </ul>
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izrada plakata</li> <li>• Znati razlikovati godišnja doba</li> <li>• Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu</li> </ul>

Naziv aktivnosti	<b>ČUVAMO OKOLIŠ</b>
Nositelji aktivnosti	Gorana Brekalo, učitelj edukator rehabilitator
Razredni odjel	Posebno razredno odjeljenje (PRO)
Planirani broj učenika	6 učenika razrednog odjela po članku 8
Planirani broj sati tjedno	20 sati tijekom školske godine
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stjecanje znanja o očuvanju prirode</li> <li>• Izraditi kutije za zbrinjavanje otpada</li> <li>• Sortirati otpad u odgovarajuću kutiju</li> <li>• Izraditi plakat čiste i lijepe Zemlje</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti /ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijati svijest o opasnostima koje prijete našem okolišu</li> <li>• Naučiti djecu umijećima i ponašanjima koja će pomoći Zemlji da ostane lijepa i čista</li> <li>• Razvijati ekološki prihvatljivo ponašanje</li> <li>• Stjecanje temeljnih znanja o problemima zagađivanja okoliša (kako nastaje, kako se otpad zbrinjava, uloga stručnjaka)</li> <li>• Razvoj stavova o važnosti svakog živog bića te njihovoj međusobnoj povezanosti</li> </ul>
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Na satovima razrednika i satovima rehabilitacije provoditi i poticati aktivnosti koje pridonose očuvanju okoliša. Zajedno izraditi kutije za otpad (plastika, papir, staklo). Svakodnevno otpad koji proizvodimo u razredu, pravilno bacati u zadane kutije. Zajednički odlazak do vanjskog otpada kraj škole i pravilno smještanje otpada. Izrada stabla od otpada kojeg svakodnevno unosimo u razred. Gledanje videa na temu očuvanja okoliša.</li> </ul>
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razgovor s učenicima</li> <li>• Praćenje i bilježenje aktivnosti učenika</li> </ul>

Naziv aktivnosti	<b>IZLET</b>
Nositelji aktivnosti	Gorana Brekalo, učitelj edukator rehabilitator
Razredni odjel	Posebno razredno odjeljenje (PRO)
Planirani broj učenika	6 učenika razrednog odjela po članku 8
Planirani broj sati tjedno	Jedan dan
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Druženje i igra sa učenicima</li> <li>• Upoznavanje znamenitosti šireg zavičaja</li> <li>• Poštivanje tuđih običaja i navika</li> <li>• Socijalizacija učenika</li> <li>• Osamostaljivanje učenika</li> <li>• Njegovanje osjećaja za lijepo</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti /ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Povezivanje nastavnih sadržaja iz svih predmeta</li> <li>• Proširiti spoznaje učenika o svom užem zavičaju</li> <li>• Upoznavanje šireg zavičaja</li> <li>• Integracija nastavnih sadržaja putem iskustvenog učenja</li> </ul>
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Putovanje u organizaciji turističke agencije</li> </ul>
Vremenski okvir aktivnosti	Svibanj/lipanj
Troškovnik aktivnosti	Program financiraju roditelji uz prethodno potpisanu suglasnost
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razgovor s učenicima</li> <li>• Gledanje zajedničkih fotografija</li> </ul>

Naziv aktivnosti	<b>POSJETI KAZALIŠTU I KINU</b>
Nositelji aktivnosti	Gorana Brekalo, učitelj edukator rehabilitator
Razredni odjel	Posebno razredno odjeljenje (PRO)
Planirani broj učenika	6 učenika razrednog odjela po članku 8
Planirani broj sati tjedno	20 sati tijekom školske godine
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama</li> <li>• Pravilno ponašanje prilikom gledanja predstave ili filma</li> <li>• Njegovanje osjećaja za lijepo</li> <li>• Korelacija s hrvatskim jezikom</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti /ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti</li> <li>• Razvijanje kulture ponašanja u kinu i filmske umjetnosti</li> <li>• Usvojiti razlikovanje kazališta i kina</li> <li>• Primjenjivanje pravila pristojnog ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama</li> <li>• Socijalizacija s drugim učenicima škole</li> </ul>
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odlazak sa drugim razredima škole u Gradsko kazalište lutaka, Kazalište mladih ili kino</li> </ul>
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom godine
Troškovnik aktivnosti	Troškove ulaznica snose roditelji
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usmena/pismena provjera</li> <li>• Izrada plakata, likova iz predstava</li> </ul>

Naziv aktivnosti	<b>DANI KRUHA</b>
Nositelji aktivnosti	Gorana Brekalo, učitelj edukator rehabilitator
Razredni odjel	Posebno razredno odjeljenje (PRO)
Planirani broj učenika	6 učenika razrednog odjela po članku 8
Planirani broj sati tjedno	Jedan dan
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Druženje i igra sa učenicima</li> <li>• Upoznavanje tradicijskih običaja vezanih uz proces nastajanja kruha</li> <li>• Poštivanje tuđih običaja i navika</li> <li>• Socijalizacija učenika</li> <li>• Osamostaljivanje učenika</li> <li>• Njegovanje osjećaja za lijepo</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti /ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obilježiti dane kruha</li> <li>• Upoznati način rada mlinica</li> <li>• Upoznati proces „od zrna do kruha“</li> <li>• Ukazati na važnost zdrave prehrane</li> </ul>
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odlazak sa drugim razredima škole u posjet mlinici ili pekari;</li> </ul>
Vremenski okvir aktivnosti	Listopad
Troškovnik aktivnosti	Troškove snose roditelji
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razgovor s učenicima</li> <li>• Mali kviz na temu</li> <li>• Aktivnost i sudjelovanje tijekom izleta</li> </ul>

## 6.2 Razredna nastava

### PRVI RAZREDI

Naziv aktivnosti	<b>MOJA ŽUPNA CRKVA I MOJ ŽUPNIK</b>
Nositelji aktivnosti	Danijela Cibilić/Kristina Sikirica, Ivana Vukosav, Mirjana Vuletić
Razredni odjel	1. a b c
Planirani broj učenika	Svi vjeroučenici u svim razrednim odjeljenjima.
Planirani broj sati	2
Namjena aktivnosti	Svim učenicima 1. a b c odjeljenja koji su upisani na Katolički vjeronauk
Ciljevi aktivnosti /ishodi	<p>OŠ KV C.1.2. Učenik navodi razliku između kuće, škole i crkve <i>Ovo je aktivnost kojom se vjeroučitelj nadovezuje na aktivnosti u motivacijskim temama (priručnik Razredne nastave): Na putu od kuće do škole/Prostor u kojem boravim.</i></p> <p>Upoznati župnika župe sv. Andrije apostola i župnu crkvu, upoznati aktivnosti u župi i načine na koje se mali prvaši mogu uključiti u župnu zajednicu.</p> <p>Razvijanje kulture ponašanja u crkvi.</p> <p>OŠ KV D.1.1.</p> <p>Učenik opisuje Crkvu kao zajednicu Isusovih učenika (vjernika) u koju se ulazi krštenjem.</p> <p>Učenik opisuje Crkvu kao zajednicu Isusovih vjernika, zajednicu u koju se ulazi krštenjem.</p> <p>Učenik opisuje Crkvu kao zajednicu koja se okuplja na svetoj misi.</p> <p>Učenik konkretnim gestama poštovanja izražava stav da smo pred Bogom svi braća i sestre.</p>
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	Prema kurikulumu katoličkog vjeronauka odobrenom od HBK, odlaskom u crkvu svetog Andrije apostola, razgovorom sa župnikom i obilazak crkve.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom rujna/listopada 2024. i u svibnju 2025.
Troškovnik aktivnosti	Bez troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Likovni izričaj Samovrednovanje

Naziv aktivnosti	<b>JEDNODNEVNI IZLET</b>
Nositelji aktivnosti	Maja Samac, Ana Matić, Marijana Zoko, Matea Burazim
Razredni odjel	1.a, 1.c, 1.d
Planirani broj učenika	- cca 62
Planirani broj sati tjedno	- po dogovoru
Namjena aktivnosti	- učenicima prvih razreda u svrhu njegovanja ekološke svijesti i potrebe očuvanja okoliša i kulturne baštine.
Ciljevi aktivnosti /ishodi	- kod učenika razvijati naviku boravka u prirodi - usmjeravati ih na razvijanje pozitivnih stavova prema ljepotama našega užeg zavičaja
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	- učenik razgledava, upoznaje prirodne ljepote, druži se i sudjeluje u zabavno-edukativnim igrama
Vremenski okvir aktivnosti	- svibanj
Troškovnik aktivnosti	- prema ponudi odabrane turističke agencije
Način vrednovanja aktivnosti	- samovrednovanje, izražavanje dojmova

Naziv aktivnosti	<b>NA PUTU OD KUĆE DO ŠKOLE – PONAŠANJE U PROMETU</b>
Nositelji aktivnosti	Maja Samac, Ana Matić, Marijana Zoko
Razredni odjel	1.a, 1.c, 1.d
Planirani broj učenika	- cca 62
Planirani broj sati tjedno	- po dogovoru
Namjena aktivnosti	- učenicima prvih razreda kako bi se oprezno i sigurno kretali na putu od kuće do škole
Ciljevi aktivnosti /ishodi	- osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje u prometu
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	- kretanje učenika u prometu (prometnice u blizini škole)
Vremenski okvir aktivnosti	- tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti	- nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- samovrednovanje, razgovor, kviz



Naziv aktivnosti	<b>PRIRODA SE MIJENJA – GODIŠNJA DOBA</b>
Nositelji aktivnosti	Maja Samac, Ana Matić, Marijana Zoko
Razredni odjel	1.a, 1.c, 1.d
Planirani broj učenika	- cca 62
Planirani broj sati tjedno	- po dogovoru
Namjena aktivnosti	- učenicima prvih razreda kako bi uočili promjene u prirodi i glavna obilježja godišnjih doba.
Ciljevi aktivnosti /ishodi	- učenik uočava promjene u prirodi tijekom godišnjih doba te njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	- šetnja okolicom škole, uočavanje, opisivanje, razgovor i zaključivanje
Vremenski okvir aktivnosti	- tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti	- nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- samovrednovanje, kviz

Naziv aktivnosti	<b>POSJET KULTURNIM USTANOVAMA</b>
Nositelji aktivnosti	Maja Samac, Ana Matić, Marijana Zoko, Matea Burazin
Razredni odjel	1.a, 1.c, 1.d
Planirani broj učenika	- cca 62
Planirani broj sati tjedno	- dva puta tijekom nastavne godine
Namjena aktivnosti	- zainteresirati učenike za posjet kulturnim ustanovama
Ciljevi aktivnosti /ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti učenike na aktivno uključivanje u kulturni i društveni život</li> <li>- razvijati i njegovati interes za kulturne sadržaje</li> <li>- usvajati obrazac primjerenog ponašanja u javnim ustanovama.</li> </ul>
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	- učenik prati, gleda, sluša, doživljava kulturne sadržaje, iznosi svoje dojmove i stvaralački se izražava
Vremenski okvir aktivnosti	- tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti	- cijena organizacije i prijevoza
Način vrednovanja aktivnosti	- vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje

## DRUGI RAZREDI

Naziv aktivnosti	<b>KAZALIŠNE PREDSTAVE</b>
Nositelji aktivnosti	Anita Čaljkušić, Sabine Jerković, Mira Prkić
Razredni odjel	2.a, 2.b i 2.c
Planirani broj učenika	50
Planirani broj sati tjedno	- dva puta tijekom nastavne godine
Namjena aktivnosti	- zainteresirati učenike za posjet kulturnim ustanovama
Ciljevi aktivnosti /ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti učenike na aktivno uključivanje u kulturni i društveni život</li> <li>- razvijati i njegovati interes za kulturne sadržaje</li> <li>- usvajati obrazac primjerenog ponašanja u javnim ustanovama.</li> </ul>
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	- učenik prati, gleda, sluša, doživljava kulturne sadržaje, iznosi svoje dojmove i stvaralački se izražava
Vremenski okvir aktivnosti	- tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	- cijena ulaznice i prijevoza učenika
Način vrednovanja aktivnosti	- samovrednovanje učenika, razgovor, analiza doživljenog

Naziv aktivnosti	<b>IZLET</b>
Nositelji aktivnosti	Anita Čaljkušić, Sabine Jerković, Mira Prkić
Razredni odjel	2.a, 2.b i 2.c
Planirani broj učenika	50
Planirani broj sati tjedno	- jednom tijekom školske godine
Namjena aktivnosti	- učenicima drugih razreda u svrhu njegovanja ekološke svijesti, potrebe očuvanja okoliša i kulturne baštine te pripadnosti i ljubavi prema zavičaju
Ciljevi aktivnosti /ishodi	- kod učenika razvijati naviku boravka u prirodi, usmjeravati ih na razvijanje pozitivnih stavova prema ljepotama našega užeg zavičaja
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	- učenik razgledava, upoznaje prirodne ljepote, druži se i sudjeluje u zabavno-edukativnim igrama
Vremenski okvir aktivnosti	- svibanj, lipanj
Troškovnik aktivnosti	- troškovi organizacije izleta
Način vrednovanja aktivnosti	- samovrednovanje učenika, razgovor, analiza doživljenog

Naziv aktivnosti	<b>DANI KRUHA</b>
Nositelji aktivnosti	Anita Čaljkušić, Sabine Jerković, Mira Prkić
Razredni odjel	2.a, 2.b i 2.c
Planirani broj učenika	50
Planirani broj sati tjedno	Listopad
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima drugih razreda u svrhu razvoja interesa za povijesnu baštinu.</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti /ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježiti dane kruha</li> <li>- upoznati način rada mlinica</li> <li>- upoznati proces „od zrna do kruha“</li> <li>- ukazati na važnost zdrave prehrane</li> </ul>
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	-prijetov autobusom, posjet mlinici, radionica „ od zrna do kruha“
Vremenski okvir aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- listopad</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi radionice i prijevoza</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje, povratne informacije o održanoj radionici</li> </ul>

Naziv aktivnosti	<b>POSJET CENTRU 112</b>
Nositelji aktivnosti	Anita Čaljkušić, Sabine Jerković, Mira Prkić
Razredni odjel	2.a, 2.b i 2.c
Planirani broj učenika	50
Planirani broj sati tjedno	- jednom tijekom školske godine
Namjena aktivnosti	- upoznati način rada centra 112, naučiti se odgovorno služiti telefonskim brojevima.
Ciljevi aktivnosti /ishodi	Učenici upoznaju rad centra. Uče primjenjivati pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima, te kako primijeniti osnovna komunikacijska pravila u digitalnom okružju.
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	Učenici slušaju, uče, sudjeluju u edukativnoj radionici.
Vremenski okvir aktivnosti	- tijekom godine
Troškovnik aktivnosti	-----
Način vrednovanja aktivnosti	- samovrednovanje, povratne informacije o stečenim znanjima na terenskoj nastavi.

Naziv aktivnosti	<b>PROMET</b>
Nositelji aktivnosti	Anita Čaljkušić, Sabine Jerković, Mira Prkić
Razredni odjel	2.a, 2.b i 2.c
Planirani broj učenika	50
Planirani broj sati tjedno	- jednom tijekom školske godine
Namjena aktivnosti	- učenicima kako bi se lakše i sigurnije snalazili u prometu
Ciljevi aktivnosti /ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik spoznaje organizaciju prometa i djelatnosti u autobusnom, brodskom, željezničkom i zračnom prometu</li> <li>- prepoznaje važnost poštivanja prometnih propisa i pristojnog ophođenja u prometnim sredstvima</li> </ul>
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	- učenici razgledavaju brodsku, zračnu luku, autobusni i željeznički kolodvor te putuju autobusom i vlakom
Vremenski okvir aktivnosti	- tijekom godine
Troškovnik aktivnosti	- troškovi organizacije putovanja i prijevoza
Način vrednovanja aktivnosti	- samovrednovanje, povratne informacije, dojmovi

## TREĆI RAZREDI

Naziv aktivnosti	<b>SPORTSKE AKTIVNOSTI (PROMETNI POLIGON)</b>
Nositelji aktivnosti	Vesna Š. Petričević, Klaudija Gudelj, Ivana Topić
Razredni odjel	3.a, 3.c, 3.d
Planirani broj učenika	62
Planirani broj sati tjedno	Prema mogućnostima i ponudama tijekom nastavne godine
Namjena aktivnosti	Učenicima trećih razreda u svrhu tjelesnog razvoja i sportskih vještina
Ciljevi aktivnosti /ishodi	Usvojiti elementarna znanja o važnosti prometne kulture u svakodnevnom životu i radu čovjeka. Razvijati spretnost i snalažljivost u prostoru. Osposobljavati se za samostalno i uspješno sudjelovanje u prometu. Usvajati i razvijati sportske vještine.
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	Posjet prometnom poligonu, površinama pogodnim za bavljenje sportom, vožnja bicikla, upoznavanje sportova te sudjelovanje u istima.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	Cijena prijevoza
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje



Naziv aktivnosti	<b>GODIŠNJA DOBA U ZAVIČAJU</b>
Nositelji aktivnosti	Vesna Š. Petričević, Klaudija Gudelj, Ivana Topić
Razredni odjel	3.a, 3.d, 3.c
Planirani broj učenika	62
Planirani broj sati tjedno	Nekoliko puta tijekom školske godine
Namjena aktivnosti	Učenicima trećih razreda kako bi uočili promjene u prirodi i glavna obilježja godišnjih doba.
Ciljevi aktivnosti /ishodi	<p>Povezati vremenske pojave i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi vezano uz godišnje doba.</p> <p>Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba, snalazi se u prostoru, izrađuje, analizira i provjerava skicu kretanja, opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija.</p>
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	šetnja okolicom škole, razgledavanje, opisivanje, razgovor, igra
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Provjera usvojenosti razgovorom, kvizom, igrom, kroz grupni rad po povratku u učionicu

Naziv aktivnosti	<b>IZLET</b>
Nositelji aktivnosti	Vesna Š. Petričević, Klaudija Gudelj, Ivana Topić
Razredni odjel	3.a, 3.d, 3.c
Planirani broj učenika	62
Planirani broj sati tjedno	Jednom tijekom školske godine
Namjena aktivnosti	Učenicima trećih razreda u svrhu njegovanja ekološke svijesti i potrebe očuvanja okoliša i kulturne baštine.
Ciljevi aktivnosti /ishodi	Razviti pozitivno stajalište učenika prema ljepotama naše domovine i kulturnim ustanovama. Spoznavanje osnovnih obilježja zavičaja.  Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine, izgrađuje zavičajni identitet, upoznaje važne kulturno-povijesne spomenika zavičaja. Raspravljati o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine. Proširivati i produbljivati znanja o vodama tekućicama i stajaćicama. Spoznati važnost očuvanja prirode i voda, s posebnim naglaskom na očuvanje pitke vode.
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	Učenik posjećuje Nacionalni park Krka, Šibenik i Sokolarski centar. Uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju.
Vremenski okvir aktivnosti	svibanj-lipanj
Troškovnik aktivnosti	Troškovi organizacije izleta
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje učenika, razgovor, analiza doživljenog kroz izvanučioničku nastavu, naučeno primijeniti kroz usmeno i pisano izražavanje, likovno i glazbeno stvaralaštvo

Naziv aktivnosti	<b>POSJET KAZALIŠTU, KINU, MUZEJU I GALERIJ</b>
Nositelji aktivnosti	Vesna Š. Petričević, Klaudija Gudelj, Ivana Topić
Razredni odjel	3.a, 3.d, 3.c
Planirani broj učenika	62
Planirani broj sati tjedno	2 ili 3 puta tijekom školske godine
Namjena aktivnosti	Učenicima trećih razreda u svrhu razvoja interesa za medijsku kulturu, umjetnost, kulturno - povijesnu baštinu te usvajanja pravila pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama.
Ciljevi aktivnosti /ishodi	Poticanje osobnog razvoja te aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice. Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi i iskazuje svoje mišljenje te razvija ljubav prema umjetničkom stvaralaštvu.
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	Učenik prati (gleda, sluša, doživljava) kazališnu i kino predstavu, upoznaje se s izlošcima muzeja i galerije, promatra, opisuje, stvaralački se izražava te sudjeluje u suradničkim aktivnostima.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	Cijena ulaznice i prijevoza učenika
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog

Naziv aktivnosti	<b>ORIJENTACIJA U PROSTORU – SALONA (POTRAGA ZA BLAGOM)</b>
Nositelji aktivnosti	Vesna Š. Petričević, Klaudija Gudelj, Ivana Topić
Razredni odjel	3.a, 3.d, 3.c
Planirani broj učenika	62
Planirani broj sati tjedno	Nekoliko sati tijekom školske godine
Namjena aktivnosti	Učenicima trećih razreda u svrhu uvježbavanja orijentacije u prostoru
Ciljevi aktivnosti /ishodi	Snalaženje u zavičajnome prostoru prema glavnim i sporednim stranama svijeta. Prepoznati znakove u prirodi za lakšu orijentaciju u prostoru te se kretati od točke A do točke B koristeći se planom. Prepoznati utjecaj promjene stajališta i vremenskih uvjeta na obzor. Razvijati svijest o važnosti boravka u prirodi i suživota s njom.
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	Učenik posjećuje odabrani teren prikladan za orijentaciju u prostoru. Sluša, promatra, opisuje te sudjeluje u zadanim aktivnostima.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	Cijena prijevoza učenika, odnosno troškovi organizacije
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje

## ČETVRTI RAZREDI

Naziv aktivnosti	<b>SPORTSKE AKTIVNOSTI (PROMETNI POLIGON)</b>
Nositelji aktivnosti	Snježana Marković, Lana Vidak, Nikolina Anić
Razredni odjel	4.a, 4.b, 4.c
Planirani broj učenika	50
Planirani broj sati tjedno	Prema mogućnostima i ponudama tijekom nastavne godine
Namjena aktivnosti	Učenicima četvrtih razreda u svrhu tjelesnog razvoja i sportskih vještina
Ciljevi aktivnosti /ishodi	Usvojiti elementarna znanja o važnosti prometne kulture u svakodnevnom životu i radu čovjeka. Razvijati spretnost i snalažljivost u prostoru. Osposobljavati se za samostalno i uspješno sudjelovanje u prometu. Usvajati i razvijati sportske vještine.
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	Posjet prometnom poligonu, površinama pogodnim za bavljenje sportom, vožnja bicikla, upoznavanje sportova te sudjelovanje u istima.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	Cijena prijevoza
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje

Naziv aktivnosti	<b>POSJET KULTURNIM USTANOVAMA; RAZGLED KULTURNO – POVIJESNIH SPOMENIKA</b>
Nositelji aktivnosti	Snježana Marković, Lana Vidak, Nikolina Anić
Razredni odjel	4.a, 4.b, 4.c
Planirani broj učenika	50
Planirani broj sati tjedno	Tijekom školske godine
Namjena aktivnosti	Učenicima četvrtih razreda
Ciljevi aktivnosti /ishodi	Potaknuti učenike na aktivno uključivanje u kulturni i društveni život, razvijati i njegovati interes za kulturne sadržaje i usvajati obrazac primjerenog ponašanja u javnim ustanovama.
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	Učenik prati, gleda, sluša, doživljava kulturne sadržaje, iznosi svoje dojmove, kritički se osvrće na viđeno i stvaralački izražava
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti	Cijena organizacije i prijevoza
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje

Naziv aktivnosti	<b>I U MOM GRADU VUKOVAR SVIJETLI</b>
Nositelji aktivnosti	Snježana Marković, Lana Vidak, Nikolina Anić
Razredni odjel	4.a, 4.b, 4.c
Planirani broj učenika	50
Planirani broj sati tjedno	4 – 5 integriranih nastavnih sati
Namjena aktivnosti	Učenicima četvrtih razreda u svrhu razvijanja nacionalnog identiteta
Ciljevi aktivnosti /ishodi	Upoznavanje učenika s važnošću Domovinskog rata, stradanju i ulozi grada Vukovara u obrani domovine Hrvatske
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	Šetnja do Vukovarske ulice i paljenje svijeća
Vremenski okvir aktivnosti	studeni 2024.
Troškovnik aktivnosti	cijena lampiona
Način vrednovanja aktivnosti	Kroz stvaralačko izražavanje dojmova i zahvalnosti prema svim žrtvama i stradalnicima Domovinskog rata

Naziv aktivnosti	<b>ŠKOLA U PRIRODI</b>
Nositelji aktivnosti	Snježana Marković, Lana Vidak, Nikolina Anić
Razredni odjel	4.a, 4.b, 4.c
Planirani broj učenika	Oko 50
Planirani broj sati tjedno	Po dogovoru
Namjena aktivnosti	Učenicima četvrtih razreda
Ciljevi aktivnosti /ishodi	Upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom baštinom u našoj domovini.
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	Učenik razgledava, upoznaje prirodne ljepote i kulturno-povijesne spomenike, druži se i sudjeluje u zabavno-edukativnim igrama.
Vremenski okvir aktivnosti	Travanj
Troškovnik aktivnosti	Prema ponudi odabrane turističke agencije
Način vrednovanja aktivnosti	Kroz stvaralačko izražavanje dojmova



Naziv aktivnosti	<b>„BLAGO NAŠEG MARJANA“</b>
Nositelji aktivnosti	Osnovne škole Grada Splita (učenici i učiteljice 4. raz.), Javna ustanova za upravljanje Park-šumom Marjan, Grad Split – Koordinacijski odbor projekta „Grad Split-prijatelj djece“
Razredni odjel	4. razredi
Planirani broj učenika	Svi učenici četvrtih razreda
Planirani broj sati tjedno	4-5 školskih sati
Namjena aktivnosti	Uključiti učenike u obrazovanje o zaštićenoj kulturnoj i prirodnoj baštini Park šumi Marjan i aktivnostima za aktivno sudjelovanje u školama u suradnji s upraviteljima dobara i širom lokalnom zajednicom radi stjecanja znanja, stavova, vještina o Park - šumi Marjan.
Ciljevi aktivnosti /ishodi	<p><b>Znanje</b> Pomoći učenicima da razumiju i razviju znanje o pojmu zaštićene prirodne i kulturne baštine Park-šume Marjan; važnosti upravljanja Park-šumom Marjan što uključuje i organizaciju posjeta; vlastitoj prošlosti, osjećaju za lijepo, identitetu, pripadnosti; međusobnom djelovanju ljudi i okoliša.</p> <p><b>Stavovi</b> Potaknuti učenike da razviju svijest o pojmovima lijepo, vrijedno, posebno, raznoliko, tradicionalno, zajedničko, baština; poštovanje za kulturnu i prirodnu raznolikost Park-šume Marjan; osjećaj podijeljene odgovornosti za njenu prirodnu i kulturnu baštinu te snažnu etiku u odnosu na njeno očuvanje; razmišljaju o mjerama koje se poduzimaju za zaštitu Park-šume Marjan.</p> <p><b>Vještine</b> Pomoći učenicima da razviju sposobnost da poštuju Park-šumu Marjan i na odgovoran način postupaju kada je posjećuju te da je čuvaju i unaprjeđuju; sposobnost predlaganja i doprinosa rješavanju problema u vezi s pitanjima Park-šume Marjan; osnovne vještine kako bi mogli postati vodiči; sposobnost sudjelovanja u procesu ekološki održivog razvitka za buduće zdravlje planeta i njegovih ljudi</p>
	- izvorna stvarnost, posjet Park-šumi Marjan

Način realizacije i kratki opis aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje u Projektu „Blago našeg Marjana“; frontalni, individualni rad, rad u paru, u grupama; praktične, vizualne, verbalne, istraživačke metode; učenje putem djelovanja; iskustveno učenje, suradničko učenje, rasprava</li> </ul>
Vremenski okvir aktivnosti	U dogovoru s Gradom Splitom i ustanovom Marjan
Troškovnik aktivnosti	troškovi: Grad Split -organizacija, prijevoz učenika; Osnovne škole - izrada plakata
Način vrednovanja aktivnosti	<p>Kviz znanja „ Blago našeg Marjana“ za učenike 4. raz. Osnovnih škola Grada Splita te izrada plakata;</p> <p>izrada vlastite staze za poučnu šetnju Marjanom u slobodno vrijeme;</p> <p>primjenjivanje pravila ponašanja u zaštićenom (ali i nezaštićenom) prirodnom okolišu -sastaviti Kodeks ekoloških pravila ponašanja;</p> <p>popis prijedloga za kampanju za posjet Park-šumi Marjan koja podržava ekološki održivi razvitak te potiče zemlje domaćine na reafirmaciju identiteta kako bi njihovu kulturu i okružje posjetitelji i turisti bolje znali čuvati i cijeliti (kontrolirani i ekološki odgovorni posjeti</p>

Naziv aktivnosti	<b>PREDBOŽIČNA I USKRSNA ISPOVIJED U CRKVI SVETOG ANDRIJE APOSTOLA</b>
Nositelji aktivnosti	Danijela Cibilić (zamjena Kristina Sikirica) Ivana Vukosav, Mirjana Vuletić
Razredni odjel	Svi razredni odjeli od 4. do 8. razreda
Planirani broj učenika	Od 12 do 24 učenika u svakom razrednom odjeljenju
Planirani broj sati	2
Namjena aktivnosti	Svim učenicima od 4. do 8. razreda koji su upisani na Katolički vjeronauk
Ciljevi aktivnosti /ishodi	Vezano uz temu Pomirenje: objašnjava Boga koji oprašta grijeh, svećenika koji odrješuje, temeljni čin sakramenta pomirenja, ispovijed kao osobno priznanje grijeha, razlikuje i prepoznaje značenja riječi grešnik, grijeh, praštanje i pomirenje. Ishod se osim na kognitivnom ostvaruje i na afektivnom planu kroz konkretne geste i postupke kojima djeluje u skladu sa savješću te poticanju drugih na savjesno ponašanje i djelovanje. Učenik navodi pravila ponašanja u crkvenome prostoru kao izraz poštovanja prema Bogu. Učenik prepoznaje oprostjenje kao temeljno kršćansko iskustvo.
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	Prema kurikulumu katoličkog vjeronauka odobrenom od HBK, odlaskom na ispovijed u crkvu svetog Andrije apostola u Splitu.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom prosinca 2024. i ožujka 2025.
Troškovnik aktivnosti	Bez troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje za i kao učenje: Rubrika za vrednovanje plakata, fotogovora, stripa...

### 6.3 Predmetna nastava

#### Svim razrednim odjelima

Naziv aktivnosti	<b>FESTIVAL ZNANOSTI</b>
Nositelji aktivnosti	Dragana Mamić – učiteljica biologije i kemije Sveučilište u Splitu (pokroviteljstvo MZO)
Razredni odjel	5.A, 5.B, 6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	Tijekom školske godine organizacija pri Sveučilištu u Splitu (tri dana – rasporedom po jedan sat)
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ približavanje znanosti učenicima</li><li>▪ poboljšanje javne percepcije znanstvenika</li><li>▪ motiviranje učenika za istraživanje i stjecanje novih znanja</li></ul>
Ciljevi aktivnosti /ishodi	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ demistifikacija znanosti kako bi djeci približili znanost i pomogli im shvatiti koliko je znanost važna i sveprisutna u današnjem društvu te ljudskim životima</li><li>▪ poticaj interesa za daljnji istraživački rad, rad u grupi</li><li>▪ poticanje vještina komunikacije</li></ul>
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ odlazak s učenicima u prostorije organiziranih predavanja i vježbaonica</li><li>▪ učenici kroz predavanja, radionice, tribine, izložbe, te razne aktivnosti stječu znanja i motivaciju za proučavanje okoline</li></ul>
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2024./2025. (mjesec svibanj)
Troškovnik aktivnosti	učenici sami snose troškove prijevoza
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ vrjednovanje ostvarenog kroz razgovor s učenicima</li><li>▪ uspoređivanje i analiza i povezivanje rezultata rada učenika uključenih u program</li><li>▪ praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika</li><li>▪ ljubav prema prirodi te zadovoljstvo učenika i nastavnika-voditelja programa</li><li>▪ evaluacijski listovi</li><li>▪ ankete</li><li>▪ prenošenje pozitivnih rezultata i iskustava za daljnji rad</li></ul>

Naziv aktivnosti	<b>VEČER MATEMATIKE, FESTIVAL MATEMATIKE</b>
Nositelji aktivnosti	Suzi Radović, Ivana Radalj, Ana Bagat i Ana Geleta – učiteljice matematike Sveučilište u Splitu (pokroviteljstvo AZOO)
Razredni odjel	Zainteresirani učenici 5.A, 5.B, 5.C, 5.D, 6.A, 6.B, 6.C, 6.D, 7.A, 7.B, 7.C, 7.D, 8.A, 8.B, 8.C, 8.D
Planirani broj učenika	20-tak
Planirani broj sati tjedno	Tijekom školske godine organizacija pri Sveučilištu u Splitu
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ približavanje znanosti učenicima i popularizacija matematike</li> <li>▪ poboljšanje javne percepcije znanstvenika</li> <li>▪ motiviranje učenika za istraživanje i stjecanje novih znanja</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti /ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ demistifikacija znanosti kako bi djeci približili znanost i pomogli im shvatiti koliko je znanost važna i sveprisutna u današnjem društvu te ljudskim životima</li> <li>▪ poticaj interesa za daljnji istraživački rad, rad u grupi</li> <li>▪ poticanje vještina komunikacije</li> </ul>
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ odlazak s učenicima u prostorije organiziranih predavanja i vježbaonica</li> <li>▪ učenici kroz predavanja, radionice, tribine, izložbe, te razne aktivnosti stječu znanja i motivaciju za proučavanje okoline</li> </ul>
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2024./2025. (prosinac, svibanj)
Troškovnik aktivnosti	Kotizacija za Festival matematike (cca 10 eura po učeniku)
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ vrjednovanje ostvarenog kroz razgovor s učenicima</li> <li>▪ uspoređivanje i analiza i povezivanje rezultata rada učenika uključenih u program</li> <li>▪ praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika</li> <li>▪ ljubav prema prirodi te zadovoljstvo učenika i nastavnika-voditelja programa</li> <li>▪ evaluacijski listovi</li> <li>▪ ankete</li> <li>▪ prenošenje pozitivnih rezultata i iskustava za daljnji rad</li> </ul>
Naziv aktivnosti	<b>SEMEP (South Eastern Mediterranean Sea Environmental Project) 26. ljetna škola: Klimatski modeli-multidisciplinarni pristup u predviđanju klimatskih promjena</b>

Nositelji aktivnosti	Dragana Mamić – učiteljica biologije i kemije
Razredni odjel	8.A, 8.B
Planirani broj učenika	2
Planirani broj sati tjedno	Ovisno o potrebama projekta i načinu realizacije
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ očuvanja tradicionalnih, kulturnih i prirodnih bogatstava regije</li> <li>▪ upoznavanje različitosti s obzirom da dolaze iz različitih dobnih skupina i regija R Hrvatske</li> <li>▪ poticaj interesa za daljnji istraživački rad, rad u grupi</li> <li>▪ poticanje vještina komunikacije i javnog nastupa u prezentaciji rada</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti /ishodi	<p><i>SEMEP</i> (South-Eastern Mediterranean Environmental Project) je projekt odgoja i obrazovanja za okoliš namijenjen nastavnicima i učenicima u cilju poticanja odgoja i obrazovanja za održivi razvoj na području Mediterana.</p> <p>Cilj <i>SEMEP</i>-a je edukacija o povijesnim, kulturološkim, prirodnim, socijalnim i ekološkim vrednotama i time promoviranje kulture mira i tolerancije među državama ovog područja. Potiče se holistički i interdisciplinarni pristup izrade projekata tijekom školske godine. Cilj održavanja Ljetne škole je susret i razmjena iskustava među učenicima i nastavnicima koji su tijekom godine radili na projektu <i>SEMEP</i>. Učenici samostalno predstavljaju radove, a zajedno s nastavnicima sudjeluju u radionicama o ekološkim problemima, životu u moru, komunikaciji, korištenju suvremenih metoda u radu i sličnim temama. Osim radionica organiziraju se stručna predavanja, druženje, razgledavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti otoka Visa.</p>
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ projektnim zadacima učenici s koordinatoricom škole istražuju i prezentiraju svoj istraživački rad (otok Vis ili druga ponuđena destinacija) na temu Klimatski modeli-multidisciplinarni pristup u predviđanju klimatskih promjena</li> </ul>
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza, smještaja, stručnih izleta; oko 1200 eura.
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ vrjednovanje ostvarenog kroz razgovor s učenicima</li> <li>▪ uspoređivanje i analiza i povezivanje rezultata rada učenika uključenih u program</li> <li>▪ praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika</li> <li>▪ ljubav prema prirodi te zadovoljstvo učenika i nastavnika-voditelja programa</li> <li>▪ evaluacijski listovi</li> <li>▪ ankete</li> <li>▪ prenošenje pozitivnih rezultata i iskustava za daljnji rad</li> </ul>

Naziv projekta	<b>DANI OTVORENIH LABORATORIJA / POSJET LABORATORIJIMA KEMIJSKO TEHNOLOŠKOG FAKULTETA RECONNECTING SCIENCE WITH THE BLUE SOCIETY – BLUE-CONNECT 2.0 (AKRONIM: BLUE-CONNECT)</b>
Nositelji projekta	Dragana Mamić – učiteljica biologije i kemije doc. dr. sc. Ivana Carev
Razredni odjel	7. i 8.
Planirani broj učenika	zainteresirani učenici 7. i 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	tijekom školske godine 2024./2025. (prema potrebama aktivnosti projekta)
Namjena aktivnosti	Projektom će se provesti aktivnosti koje promiču istraživanje i znanost na razumljiv i zanimljiv način te poticati angažman šire javnosti i mladih u znanosti kako bi zajednički djelovali na relevantne probleme s kojima se Mediteran suočava.
Ciljevi/ishodi projekta	Glavni cilj projekta je povezivanje znanosti s društvom približavanjem istraživanja i istraživača javnosti, jačanjem prepoznatljivosti znanosti u javnosti i istraživačkog obrazovanja te izgradnjom povjerenja i razumijevanja znanosti i njezinog utjecaja na plavo društvo u regiji.
Kratki opis projektnih aktivnosti po fazama projekta	Program „Istraživači u školama“ provodit će se kontinuirano kroz cijelu godinu te će istraživači gostovanjem u osnovnim i srednjim školama, provedbom interaktivnih eksperimenata i radionica potaknuti znatiželju i interes učenika za istraživačke i znanstvene karijere. Tema odrađena s učenicima: 1. Dani otvorenih laboratorija / posjet laboratorijima Kemijsko tehnološkog fakulteta, doc. dr. sc. Ivana Carev
Vremenski okvir realizacije projekta	tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik projekta	Troškovi prijevoza do Kemijsko-tehnološkog fakulteta
Način vrednovanja projekta	Kako bi aktivnosti postigle željeni učinak, razvit će se i implementirati metodologija i alati za evaluaciju učinaka projektnih aktivnosti i percepcije šire javnosti i mladih. Rezultati istraživanja koristiti će se tijekom projekta kao pokazatelj uspješnosti provedbe ali i kod osmišljavanja budućih aktivnosti. Uspješna provedba projekta u konačnici će povećati povjerenje javnosti i mladih u Hrvatskoj u istraživanje i znanost.

Naziv aktivnosti	<b>TERENSKA NASTAVA</b>
Nositelji aktivnosti	Učiteljice geografije Vesna Botić i Sanja Škarica, učenici
Razredni odjel	5. – 8. razred
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno	1
Namjena aktivnosti	Razvoj osobnih potencijala, razvoj kritičkog mišljenja, praktično primjenjivanje naučenog, razvijanje komunikacijskih vještina
Ciljevi aktivnosti /ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanje kulture i običaja življenja, njegovanja različitosti i tolerancije</li> <li>- Prepoznati važnost geografskih, povijesnih i kulturnih znamenitosti RH</li> <li>- Poticanje istraživačkog duha</li> <li>- Učenje otkrivanjem, istraživanjem i stvaranjem u neposrednoj geografskoj stvarnosti</li> </ul>
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema dogovoru sa učenicima i roditeljima u skladu sa nastavnim planom i programom i mogućnošću realizacije – posjet muzejima grada Splita, posjet Zvezdanom selu Mosor, posjet špiljama (Vranjača, Cerovačke špilje, Pečinski park Grabovača) , izvor rijeke Jadro, posjet Saloni, tvrđavi Klis, Etno selu Stella Croatica, HE Zakučac, posjet UNESCO spomeniku, Meteorološka postaja grada Splita, udruga Bioteka, Park znanosti</li> <li>- Suradnja s natura 2000</li> <li>- Uključivanje u program Centra za posjetitelje Skrivena Dalmacija</li> </ul>
Vremenski okvir aktivnosti	Nastavna godina 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti	troškove snose roditelji učenika
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje ponašanja učenika, zainteresiranost te snalaženje učenika u novim situacijama Dojmovi učenika i nastavnika, zadovoljstvo viđenim i naučenim te osjećaj čvršćeg zajedništva i povezanosti nakon izleta



Naziv aktivnosti	<b>POSJET UDRUZI MOST</b>
Nositelji aktivnosti	Katija Perić, prof. Gordana Kešina, prof. Vesna Botić, prof.
Razredni odjel	5. c, 5. d, 7. c, 7. d
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno	-
Namjena aktivnosti	- njegovati osjećaj solidarnosti, jačati sposobnost empatije
Ciljevi aktivnosti /ishodi	- razvijati kod učenika humanost, navikavati ih na nužnosti pomaganja drugima
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	- prikupljanje sredstava za potrebite - posjet prenoćištu za beskućnike Udruge Most
Vremenski okvir aktivnosti	1. obrazovno razdoblje šk. god. 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti	gradski prijevoz
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor na Satu razrednika Izvešće Objavljivanje aktivnosti na mrežnoj stranici škole

## PETI RAZREDI

Naziv aktivnosti	<b>POSJET KULTURNIM USTANOVAMA</b>
Nositelji aktivnosti	Gordana Kešina, prof. Katija Perić, prof. Vesna Botić, prof. Anita Bajić Ugrin, prof.
Razredni odjel	5.a, 5.b, 5. c, 5. d, 7. c., 7. d
Planirani broj učenika	64
Planirani broj sati tjedno	-
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima predmetne nastave u sklopu realizacije nastave Hrvatskog jezika kako bi primijenili i produbili znanja, vještine i sposobnosti stečene u učionici.
Ciljevi aktivnosti /ishodi	Poticati osobni razvoj te aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice. Razvijati pozitivno stajalište prema kulturnim ustanovama i poticati zanimanje za posjet kulturnim ustanovama. Razvijati kreativno i kritičko mišljenje.
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	Gradsko kazalište lutaka Gradsko kazalište mladih Gradska knjižnica Marka Marulića Kino Muzeji Radijska postaja Mediterranski festival knjige
Vremenski okvir aktivnosti	šk. god. 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti	ulaznice
Način vrednovanja aktivnosti	Analiza na školskom satu Govorno, pisano i likovno stvaralaštvo Izvješće Izrada i rješavanje križaljke, kviza Objavljivanje aktivnosti na mrežnoj stranici škole

Naziv aktivnosti	<b>POSJET DIOKLECIJANOVOJ PALAČI</b>
Nositelji aktivnosti	Gordana Kešina, prof. Katija Perić, prof. Vesna Botić, prof. Anita Bajić Ugrin, prof.
Razredni odjel	5.a, 5.b, 5. c, 5. d
Planirani broj učenika	36
Planirani broj sati tjedno	-
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s Dioklecijanovom palačom, njezinom izgradnjom i izmjenama kroz povijesna razdoblja, istaknuti njezinu važnost u hrvatskoj i svjetskoj kulturnoj baštini</li> <li>- upoznati učenike s kulturnim ustanovama unutar Palače ( Muzej grada Splita, Etnografski muzej)</li> <li>- razvijati interes za lokalnu povijest i sadržaje iz prošlosti</li> <li>- razvijati interes za kulturno - povijesne spomenike</li> <li>- njegovati ljubav prema svom gradu</li> <li>- razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja, logičkog zaključivanja</li> <li>- učenje interdisciplinarnim pristupom</li> <li>- poticanje kvalitetnijih odnosa unutar razrednog odjela</li> <li>- poticanje razvoja kognitivnih funkcija</li> <li>- poticanje razvoja senzornih sposobnosti</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti /ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- afirmirati interdisciplinarni pristup u nastavi uz poticanje svijesti o vrijednosti hrvatske kulturne baštine i njenog očuvanja</li> <li>- osposobiti učenike za komunikaciju, razvijati istraživačke i informacijske vještine</li> <li>- stvoriti uvjete da učenici, učenjem putem različitih modaliteta, teoretska znanja implementiraju u cjelovit sustav primjenjivih spoznaja</li> </ul>
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	Projekt će se realizirati uz primjenu različitih oblika i metoda rada prilagođenih uzrastu učenika
Vremenski okvir aktivnosti	šk. god. 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti	Grad Split: organizacija i razgled Palače te kviz - -potrošni materijal za prezentaciju projekta
Način vrednovanja aktivnosti	Analiza na školskom satu Govorno, pisano i likovno stvaralaštvo Izvešće Izrada i rješavanje križaljke, kviza Objavljivanje aktivnosti na mrežnoj stranici škole

Naziv aktivnosti	<b>HRVATSKI KANONIZIRANI SVECI</b> – Svetište Gospe od Pojišana/franjevci kapucini i Leopold Bogdan Mandić
Nositelji aktivnosti	Danijela Cibilić/ Kristina Sikirica, Mirjana Vuletić
Razredni odjel	5. a b c d
Planirani broj učenika	Od 16 do 24 učenika u svakom razrednom odjeljenju
Planirani broj sati	2
Namjena aktivnosti	Svim učenicima 5. a b c d odjeljenja koji su upisani na Katolički vjeronauk
Ciljevi aktivnosti /ishodi	Upoznati detaljnije život svetog Leopolda Bogdana Mandića i svetište Gospe od Pojišana u Splitu, život i rad franjevac kapucina Upoznajući život hrvatskih svetaca navodi koje su vrijednosti kraljevstva Božjega ostvarivali u svojem životu. Predlaže načine kako prema njihovom primjeru djelovati danas. OŠ KV D 5.1. Učenik opisuje Crkvu kao prenositeljicu Isusova nauka te otkriva koja je njegova uloga u Crkvi i svijetu.
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	Prema Kurikulumu nastavnog predmeta Katolički vjeronauk za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj, odobrenog i od HBK, a u suradnji sa razrednicima i roditeljima učenika navedenih razrednih odjeljenja
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom travnja ili svibnja 2025.
Troškovnik aktivnosti	Vlastiti prijevoz roditelja, javni gradski prijevoz uz pratnju roditelja.
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vrednovanje za učenje - samovrednovanje</li> <li>▪ Vrednovanje kao učenje – 3-2-1</li> <li>▪ Vrednovanje naučenog – rješavanje kviza znanja</li> </ul>

Naziv aktivnosti	<b>POSJET KULTURNIM USTANOVAMA</b>
Nositelji aktivnosti	Gordana Kešina, prof. Katija Perić, prof. Vesna Botić, prof. Anita Bajić Ugrin, prof.
Razredni odjel	5.a, 5.b, 5. c, 5. d, 7. c., 7. d
Planirani broj učenika	64
Planirani broj sati tjedno	-
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima predmetne nastave u sklopu realizacije nastave Hrvatskog jezika kako bi primijenili i produbili znanja, vještine i sposobnosti stečene u učionici.
Ciljevi aktivnosti /ishodi	Poticati osobni razvoj te aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice. Razvijati pozitivno stajalište prema kulturnim ustanovama i poticati zanimanje za posjet kulturnim ustanovama. Razvijati kreativno i kritičko mišljenje.
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	Gradsko kazalište lutaka Gradsko kazalište mladih Gradska knjižnica Marka Marulića Kino Muzeji Radijska postaja Mediterranski festival knjige
Vremenski okvir aktivnosti	šk. god. 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti	ulaznice
Način vrednovanja aktivnosti	Analiza na školskom satu Govorno, pisano i likovno stvaralaštvo Izvješće Izrada i rješavanje križaljke, kviza Objavljivanje aktivnosti na mrežnoj stranici škole

Naziv aktivnosti	<b>POSJET KULTURNIM USTANOVAMA</b>
Nositelji aktivnosti	Sanja Šperanda, prof. Sanja Škarica, prof.
Razredni odjel	6. c, 6. d
Planirani broj učenika	41
Planirani broj sati tjedno	-
Namjena aktivnosti	Aktivirati stečena znanja i kompetencije u smislu neposrednoga iskustvenog učenja. Aktivnost je namijenjena učenicima predmetne nastave u sklopu realizacije nastave medijske kulture i pismenosti s naglaskom na razvoj interesa za kazališnu i filmsku umjetnost.
Ciljevi aktivnosti /ishodi	Poticati osobni razvoj te aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice. Razvijati pozitivno stajalište prema kulturnim ustanovama i poticati zanimanje za posjet kulturnim ustanovama.
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	Gradsko kazalište lutaka Kazalište mladih Hrvatsko narodno kazalište kino muzeji knjižnica
Vremenski okvir aktivnosti	školska godina 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti	Ulaznice
Način vrednovanja aktivnosti	Analiza na školskom satu Govorno, pisano i likovno stvaralaštvo Izvješće Izrada i rješavanje križaljke, kviza Objavljivanje aktivnosti na mrežnoj stranici škole

Naziv aktivnosti	<b>JEDNODNEVNI IZLET</b>
Nositelji aktivnosti	Katija Perić, prof. Gordana Kešina, prof. Vesna Botić, prof. Anita Bajić Ugrin, prof.
Razredni odjel	5.a, 5.b ,5. c 5. d
Planirani broj učenika	25
Planirani broj sati tjedno	-
Namjena aktivnosti	Poticati učenike na međusobno druženje i zbližavanje. Poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Razvijati zdrave vidove ponašanja u novim sredinama. Razvijati kulturu ponašanja u autobusu i u javnim i kulturnim ustanovama. Produbljivati stečena znanja u neposrednoj stvarnosti.
Ciljevi aktivnosti /ishodi	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Upoznati zavičaj. Razvijati kod učenika svijest o povijesnoj, jezičnoj i kulturnoj baštini. Njegovati ekološku svijest.
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	Putovanje u organizaciji turističke agencije.
Vremenski okvir aktivnosti	svibanj 2025.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza, ulaznice i usluge davatelja usluga. Program financiraju roditelji uz prethodno potpisanu suglasnost.
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor i iznošenje dojmova Pregled videosnimki i fotografija Objavljivanje aktivnosti na mrežnoj stranici škole

## ŠESTI RAZREDI

Naziv aktivnosti	<b>LITURGIJSKI PREDMETI I MISNO RUHO, JEZIK I GLAZBA U CRKVI SVETOG ANDRIJE APOSTOLA</b>
Nositelji aktivnosti	Danijela Cibilić/Kristina Sikirica, Ivana Vukosav, Mirjana Vuletić
Razredni odjel	6. a b c d
Planirani broj učenika	Od 16 do 24 učenika u svakom razrednom odjeljenju
Planirani broj sati	2
Namjena aktivnosti	Svim učenicima 6. a b c d odjeljenja koji su upisani na Katolički vjeronauk
Ciljevi aktivnosti /ishodi	<p>Nabrojiti najvažnije dijelove koje uočavamo u crkvama (oltar, svetohranište, ambon, krstionica, ispovjedaonica, slike...)</p> <p>Prepoznati važnost i način čuvanja sakralnih dobara</p> <p>Prepoznati i imenovati dijelove misnoga ruha</p> <p>Objasniti čemu službe određeni liturgijski predmeti i knjige, imenovati ih</p> <p>navesti neke vrste liturgijskog pjevanja i sviranja</p> <p>Imenovati liturgijske jezike</p> <p>Uočiti i protumačiti posebnosti liturgijske glazbe</p> <p>OŠ KV D.6.2. Učenik opisuje i objašnjava važnije biblijske i druge kršćanske motive i poruke prisutne u književnosti i ostalim umjetnostima, osobito u arhitekturi.</p> <p>OŠ KV D.6.3. Učenik prepoznaje i objašnjava sličnosti i razlike između kršćanskih crkava i svetih građevina drugih religija (sinagoge i džamije).</p>
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	Prema kurikulumu katoličkog vjeronauka odobrenom od HBK, odlaskom u crkvu svetog Andrije apostola u Splitu.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom travnja ili svibnja 2025.
Troškovnik aktivnosti	Bez troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	<p>Vrednovanje za i kao učenje:</p> <p>Rubrika za vrednovanje plakata, prezentacije...</p> <p>3-2-1</p> <p>Vrednovanje naučenog: Kviz znanja</p>



Naziv aktivnosti	<b>SAMOSTAN SVETE KLARE-KLARISE</b>
Nositelji aktivnosti	Danijela Cibilić/Kristina Sikirica, Ivana Vukosav, Mirjana Vuletić
Razredni odjel	6. a b c d
Planirani broj učenika	Od 18 do 24 učenika u svakom razrednom odjeljenju
Planirani broj sati	2
Namjena aktivnosti	Svim učenicima 6. a b c d odjeljenja koji su upisani na Katolički vjeronauk
Ciljevi aktivnosti /ishodi	<p>Razvijati sposobnosti za uočavanje lijepoga i dobrog oko nas; njegovati brigu za očuvanje sakralnih dobara; razvijati osjećaje poštovanja i brige za materijalnu i duhovnu narodnu i crkvenu baštinu; biti spreman nadahnjivati se na pravim uzorima kršćanskoga života.</p> <p>OŠ KV D.6.1. Učenik prepoznaje Crkvu kao zajednicu Božjega naroda s različitim poslanjem, službama i odgovornostima te ljudsko i božansko lice Crkve u povijesnim događajima kako bi bolje razumio život Crkve i društva danas.</p> <p>OŠ KV D.6.2. Učenik opisuje i objašnjava važnije biblijske i druge kršćanske motive i poruke prisutne u književnosti i ostalim umjetnostima, osobito u arhitekturi.</p> <p>OŠ KV D.6.3. Učenik prepoznaje i objašnjava sličnosti i razlike između kršćanskih crkava i svetih građevina drugih religija (sinagoge i džamije).</p>
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	Prema kurikulumu katoličkog vjeronauka odobrenom od HBK, odlaskom u crkvu svete Klare u Splitu.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine ovisno o redovničkim pravilima o posjetima.
Troškovnik aktivnosti	Vlastiti prijevoz roditelja, javni gradski prijevoz uz pratnju roditelja.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje za i kao učenje: Rubrika za vrednovanje plakata... 3-2-1 Vrednovanje naučenog: Kviz znanja

Naziv aktivnosti	<b>POSJET CRKVI SVETE OBITELJI U PRASVETIŠTU GOSPE OD OTOKA (SOLIN)</b>
Nositelji aktivnosti	Danijela Cibilić/Kristina Sikirica, Ivana Vukosav, Mirjana Vuletić
Razredni odjel	Učenici upisani u izvannastavne aktivnosti iz vjeronauka
Planirani broj učenika	Od 4 do 10 učenika u svakoj grupi izvannastavnih aktivnosti
Planirani broj sati	6
Namjena aktivnosti	Svim učenicima koji su upisani na izvannastavne aktivnosti iz katoličkog vjeronauka
Ciljevi aktivnosti /ishodi	<p>Nabrojiti najvažnije dijelove koje uočavamo u crkvama (oltar, svetohranište, ambon, krstionica, ispovjedaonica, slike...)</p> <p>Prepoznati važnost i način čuvanja sakralnih dobara</p> <p>OŠ KV D.6.1. Učenik prepoznaje Crkvu kao zajednicu Božjega naroda s različitim poslanjem, službama i odgovornostima te ljudsko i božansko lice Crkve u povijesnim događajima kako bi bolje razumio život Crkve i društva danas.</p> <p>OŠ KV D.6.2. Učenik opisuje i objašnjava važnije biblijske i druge kršćanske motive i poruke prisutne u književnosti i ostalim umjetnostima, osobito u arhitekturi.</p> <p>OŠ KV D.6.3. Učenik prepoznaje i objašnjava sličnosti i razlike između kršćanskih crkava i svetih građevina drugih religija (sinagoge i džamije).</p>
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	Prema kurikulumu katoličkog vjeronauka odobrenom od HBK, odlaskom u crkvu Svete Obitelji u Prasvetištu Gospe od Otoka .
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine ovisno o vremenskim prilikama, te školskoj smjeni.
Troškovnik aktivnosti	Vlastiti prijevoz roditelja, javni gradski prijevoz uz pratnju roditelja ili vjeroučiteljice.
Način vrednovanja aktivnosti	<p>Vrednovanje za i kao učenje:</p> <p>Rubrika za vrednovanje plakata, prezentacije...</p> <p>3-2-1</p> <p>Vrednovanje naučenog: Kviz znanja</p>

Naziv aktivnosti	<b>CRKVA SVETOG DUJMA (KATEDRALA) U SPLITU KRIPTA SVETE LUCIJE, RIZNICA KATEDRALE, ZVONIK KATEDRALE</b>
Nositelji aktivnosti	Danijela Cibilić/Kristina Sikirica, Ivana Vukosav, Mirjana Vuletić
Razredni odjel	Učenici upisani u izvannastavne aktivnosti iz vjeronauka
Planirani broj učenika	Od 4 do 10 učenika u svakoj grupi izvannastavnih aktivnosti
Planirani broj sati	4
Namjena aktivnosti	Svim učenicima koji su upisani na izvannastavne aktivnosti iz katoličkog vjeronauka
Ciljevi aktivnosti /ishodi	<p>Razvijati sposobnosti za uočavanje lijepoga i dobrog oko nas; njegovati brigu za očuvanje sakralnih dobara; razvijati osjećaje poštovanja i brige za materijalnu i duhovnu narodnu i crkvenu baštinu; biti spreman nadahnjivati se na pravim uzorima kršćanskoga života.</p> <p>OŠ KV D.6.1. Učenik prepoznaje Crkvu kao zajednicu Božjega naroda s različitim poslanjem, službama i odgovornostima te ljudsko i božansko lice Crkve u povijesnim događajima kako bi bolje razumio život Crkve i društva danas.</p> <p>OŠ KV D.6.2. Učenik opisuje i objašnjava važnije biblijske i druge kršćanske motive i poruke prisutne u književnosti i ostalim umjetnostima, osobito u arhitekturi.</p> <p>OŠ KV D.6.3. Učenik prepoznaje i objašnjava sličnosti i razlike između kršćanskih crkava i svetih građevina drugih religija (sinagoge i džamije).</p>
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	Prema kurikulumu katoličkog vjeronauka odobrenom od HBK, odlaskom u katedralu svetog Dujma u Splitu.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine ovisno o vremenskim prilikama, te školskoj smjeni.
Troškovnik aktivnosti	Vlastiti prijevoz roditelja, javni gradski prijevoz uz pratnju roditelja ili vjeroučiteljice.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje za i kao učenje: Rubrika za vrednovanje plakata... 3-2-1 Vrednovanje naučenog: Kviz znanja

Naziv aktivnosti	<b>POSJET CRKVAMA SVETOG NIKOLE, SVETOG JERE I BENEDIKTA, PUSTINJAČKE NASTAMBE, STARO ŽIDOVSKO GROBLJE, SAMOSTAN SVETE ANE U VAROŠU, CRKVA GOSPE OD MILOSTI, MEŠTROVIĆEV KAŠTILAC, KLARISE U SPLITU, CRKVA SVETE OBITELJI U SOLINU, CRKVA SVETOG STJEPANA POD BOROVIAMA</b>
Nositelji aktivnosti	Danijela Cibilić/ Kristina Sikirica, Ivana Vukosav, Mirjana Vuletić
Razredni odjel	Učenici upisani u izvannastavne aktivnosti iz vjeronauka
Planirani broj učenika	Od 4 do 10 učenika u svakoj grupi izvannastavnih aktivnosti
Planirani broj sati	15 sati
Namjena aktivnosti	Svim učenicima koji su upisani na izvannastavne aktivnosti iz katoličkog vjeronauka
Ciljevi aktivnosti /ishodi	Upoznati detaljnije znamenitosti i ljepote park šume Marjan, te sakralne znamenitosti na tom području. Učenik objašnjava važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvaćanje sebe i drugih. Učenik opisuje i objašnjava važnije biblijske i druge kršćanske motive i poruke prisutne u književnosti i ostalim umjetnostima, osobito u arhitekturi. Učenik prepoznaje i objašnjava sličnosti i razlike između kršćanskih crkava i svetih građevina drugih religija (sinagoge i džamije).
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	Prema kurikulumu katoličkog vjeronauka odobrenom od HBK, odlaskom u park šumu Marjan, te posjet sakralnim znamenitostima na tom području.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine ovisno o vremenskim prilikama, te školskoj smjeni.
Troškovnik aktivnosti	Vlastiti prijevoz roditelja, javni gradski prijevoz uz pratnju roditelja, vjeroučiteljice.
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vrednovanje za učenje - samovrednovanje</li> <li>▪ Vrednovanje kao učenje – 3-2-1</li> <li>▪ Vrednovanje naučenog – rješavanje kviza znanja</li> </ul>

Naziv aktivnosti	<b>POSJET KULTURNIM USTANOVAMA</b>
Nositelji aktivnosti	Sanja Šperanda, prof. Sanja Škarica, prof.
Razredni odjel	6. c 6. d
Planirani broj učenika	40
Planirani broj sati tjedno	-
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima predmetne nastave u sklopu realizacije nastave medijske kulture i pismenosti s naglaskom na razvoj interesa za kazališnu i filmsku umjetnost.
Ciljevi aktivnosti /ishodi	Poticati osobni razvoj te aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice. Razvijati pozitivno stajalište prema kulturnim ustanovama i poticati zanimanje za posjet kulturnim ustanovama. Razvijati kreativno i kritičko mišljenje.
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	Gradsko kazalište lutaka Kazalište mladih Hrvatsko narodno kazalište muzeji gradska knjižnica
Vremenski okvir aktivnosti	školska godina 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti	Ulaznice
Način vrednovanja aktivnosti	Analiza na školskom satu Govorno, pisano i likovno stvaralaštvo Izvješće Izrada i rješavanje križaljke, kviza Objavljivanje aktivnosti na mrežnoj stranici škole

## SEDMI RAZREDI

Naziv aktivnosti	<b>ŽIDOVSKA OPĆINA U SPLITU PRAVOSLAVNA CRKVA SV. SAVE U SPLITU</b>
Nositelji aktivnosti	Ivana Vukosav, Mirjana Vuletić, Kristina Sikirica, razrednici navedenih razreda
Razredni odjel	7. a b c d
Planirani broj učenika	Od 10 do 24 učenika u svakom razrednom odjeljenju
Planirani broj sati	2-4
Namjena aktivnosti	Svim učenicima 7. a b c d i odjeljenja koji su upisani na Katolički vjeronauk
Ciljevi aktivnosti /ishodi	Usporediti kršćanstvo i judaizam te prepoznati najosnovnije poveznice među njima; posvjestiti kako su Židovi naša povlaštena braća po vjeri; uočiti važnost razvijanja ekumenske svijesti i osobnog angažmana; protumačiti posebnosti Pravoslavne Crkve, crkvenu strukturu i navesti ono što nam je zajedničko. OŠ KV A.7.3. Učenik istražuje temeljne pojmove židovske religije i objašnjava sličnosti i razlike s kršćanstvom kako bi prepoznao temeljne odrednice zajedničke baštine židovstva i kršćanstva. OŠ KV D.7.1. Učenik objašnjava obilježja crkvenoga jedinstva i važnost ekumenskoga zalaganja. Tumači nastanak, temeljna obilježja i nauk kršćanskih crkava i zajednica te navodi primjere ekumenizma.
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	Prema kurikulumu katoličkog vjeronauka odobrenom od HBK, a u suradnji sa razrednicima i roditeljima učenika navedenih razrednih odjeljenja odlaskom u Židovsku općinu/sinagogu te posjet pravoslavnoj crkvi sv. Save u Splitu.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom veljače, ožujka, travnja 2025.
Troškovnik aktivnosti	Vlastiti prijevoz roditelja, javni gradski prijevoz uz pratnju roditelja.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje za i kao učenje: Rubrika za vrednovanje plakata, prezentacije... Vrednovanje kao učenje: 3-2-1... Vrednovanje naučenog: kviz znanja...

Naziv aktivnosti	<b>ODLAZAK U ZAJEDNICU CENACOLO/UGLJANE</b>
Nositelji aktivnosti	Ivana Vukosav, Mirjana Vuletić, Danijela Cibilić (zamjena Kristina Sikirica) i razrednici navedenih razreda
Razredni odjel	7. a b c d i 8. a b c d
Planirani broj učenika	Od 16 do 24 učenika u svakom razrednom odjeljenju
Planirani broj sati	2-4
Namjena aktivnosti	Svim učenicima 7.i 8. a b c d odjeljenja
Ciljevi aktivnosti /ishodi	<p>OŠ KV A.7.1. Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima.</p> <p>Učenik izražava stav kako je svaki čovjek jedinstveno i neponovljivo biće</p> <p>kroz konkretne geste poštovanje i uvažavanja drugih u svojoj sredini.</p> <p>Učenik analizira pozitivne utjecaje uzora u izgradnji vlastite osobnosti.</p> <p>Učenik analizira negativne utjecaje koji predstavljaju opasnost u izgradnji vlastite osobnosti.</p> <p>Učenik istražuje pozitivne utjecaje vjere u izgradnji vlastite osobnosti.</p> <p>Učenik analizira konkretne primjere utjecaja društva vršnjaka na formiranje osobnosti i predlaže načine kako ostvariti pozitivan utjecaj u društvu vršnjaka.</p> <p>Učenik analizira različite uzroke napetosti i konflikata u razdoblju mladenaštva i objašnjava mogućnost rješavanja napetosti i sukoba s kršćanskoga motrišta.</p>
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	Prema kurikulumu katoličkog vjeronauka odobrenom od HBK, a u suradnji sa razrednicima i roditeljima učenika navedenih razrednih odjeljenja odlaskom u zajednicu Cenacolo u Ugljane.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine ovisno o pravilima o posjetima koja važe u zajednici.
Troškovnik aktivnosti	Organizirani prijevoz autobusom od 15-35 eura ovisno o broju učenika i o prijevozniku
Način vrednovanja aktivnosti	<p>Vrednovanje za i kao učenje: Rubrika za vrednovanje plakata, prezentacije...</p> <p>Vrednovanje kao učenje: 3-2-1...</p> <p>Vrednovanje naučenog: kviz znanja...</p>

Naziv aktivnosti	<b>POSJET KULTURNIM USTANOVAMA</b>
Nositelji aktivnosti	Dragana Mamić Tonći Mijić Bruna Kustura Martinović Nada Talijančić Učiteljice hrvatskog jezika
Razredni odjel	7.A, 7.B, 7.C, 7.D
Planirani broj učenika	Učenici sedmih razreda
Planirani broj sati tjedno	-
Namjena aktivnosti	- odlaskom u kazalište i kino osposobit ćemo učenike za komunikaciju s ovom vrstom medija, za percepciju kazališne i filmske predstave
Ciljevi aktivnosti /ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati osobni razvoj te aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice.</li> <li>- razvijati interes i pozitivno stajalište prema kulturnim ustanovama te poticati naviku posjeta istih.</li> <li>- razvijati vještinu socijalne komunikacije, pristojnog ponašanja i međusobnog poštovanja u kulturnim ustanovama</li> <li>- usvojiti osnovne pojmove vezane uz književnost, glazbu, kazalište i film</li> <li>- osposobiti učenike za komunikaciju s različitim medijima i usvojiti osnovne pojmove vezane uz književnost, glazbu, kazalište i film</li> <li>- prepoznati trajne vrijednosti i kvalitete različitih aspekata umjetnosti</li> <li>- poticati sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđenog razvijati sposobnost zapažanja, razmišljanja i povezivanja</li> </ul>
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organiziranim odlaskom u kino ili u kazalište gdje će se odgledati kazališna predstava te dugometražni igrani i animirani film.</li> <li>Gradsko kazalište lutaka</li> <li>Kazalište mladih</li> <li>Hrvatsko narodno kazalište</li> <li>Kino</li> <li>Muzej</li> </ul>
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti	ulaznice
Način vrednovanja aktivnosti	Usmena provjera Pisana provjera Samovrednovanje



Naziv aktivnosti	<b>EKSKURZIJA</b>
Nositelji aktivnosti	Dragana Mamić Tonći Mijić Bruna Kustura Martinović Nada Talijančić
Razredni odjel	7.A, 7.B, 7.C, 7.D
Planirani broj učenika	Učenici sedmih razreda
Planirani broj sati tjedno	-
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ upoznavanje znamenitosti šireg zavičaja</li> <li>▪ poštivanje tuđih običaja i navika</li> <li>▪ socijalizacija učenika</li> <li>▪ osamostaljivanje učenika</li> <li>▪ druženje i igra sa učenicima</li> <li>▪ njegovanje osjećaja za lijepo</li> <li>▪ razvijati kulturu ponašanja u autobusu i u javnim i kulturnim ustanovama.</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti /ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ integracija nastavnih sadržaja putem iskustvenog učenja</li> <li>▪ upoznavanje s geografskim, povijesnim i kulturnim znamenitostima naše domovine Republike Hrvatske</li> <li>▪ učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</li> <li>▪ upoznavanje kulture i običaja življenja, njegovanja različitosti i tolerancije</li> <li>▪ upoznati zavičaj, njegovati ekološku svijest, igre u prirodi</li> <li>▪ stvaranje pozitivnog razrednog ozračja</li> <li>▪ razvijanje dobrih odnosa unutar razreda i među razrednim odjelima kroz igru i druženje</li> </ul>
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ putovanje u organizaciji turističke agencije</li> </ul> ispunjavanje postavljenih odgojno obrazovnih zadaća i ciljeva zadane nastavne teme
Vremenski okvir aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ svibanj 2025.</li> <li>▪ 4 dana/3noći</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ cijena prijevoza, ulaznice i usluge davatelja usluga</li> </ul> program financiraju roditelji uz prethodno potpisanu suglasnost
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ razgovor s učenicima i samovrednovanje postignuća u odgojno obrazovnom procesu (upitnikom ili razgovorom s učenicima)</li> </ul> gledanje zajedničkih fotografija

## OSMI RAZREDI

Naziv aktivnosti	<b>POSJET KULTURNIM USTANOVAMA</b>
Nositelji aktivnosti	Dijana Klepo Renata Kotarac Ana Bagat Milica Milardović
Razredni odjel	8.A, 8.B, 8.C, 8.D
Planirani broj učenika	Učenci osmih razreda
Planirani broj sati tjedno	-
Namjena aktivnosti	Namijenjeno svim učenicima osmih razreda
Ciljevi aktivnosti /ishodi	Razvijati interes, pozitivno stajalište i navike posjeta kulturnoj ustanovi Razvijati kulturu pristojnog ponašanja prilikom posjeta kulturnoj ustanovi Usvojiti osnovne pojmove vezane uz književnost, glazbu, kazalište i film Prepoznati trajne vrijednosti i kvalitete različitih aspekata umjetnosti Poticati sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđenog
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	Organizirani odlazak u jednu od navedenih ustanova, gdje će se prema dogovoru i prikladnom rasporedu prikazivanja pogledati predstava/izložba/projekcija filma: Gradsko kazalište lutaka Gradsko kazalište mladih Hrvatsko narodno kazalište Kino Muzeji
Vremenski okvir aktivnosti	školska godina 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti	Ulaznice
Način vrednovanja aktivnosti	Analiza dojmova učenika i nastavnika na satovima razrednog odjela, u slučaju korelacije sa nastavom moguće usmene i pisane provjere Govorno, pisano i likovno stvaralaštvo Praćenje ponašanja učenika, njihove zainteresiranosti i sposobnosti snalaženja u novim situacijama Samovrednovanje

Naziv aktivnosti	<b>JEDNODNEVNI IZLET</b>
Nositelji aktivnosti	Dijana Klepo Renata Kotarac Ana Bagat Milica Milardović
Razredni odjel	8.A, 8.B, 8.C, 8.D
Planirani broj učenika	Učenici osmih razreda
Planirani broj sati tjedno	-
Namjena aktivnosti	Namijenjeno svim učenicima osmih razreda
Ciljevi aktivnosti /ishodi	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti Integrirati nastavne sadržaje putem iskustvenog učenja Upoznati se s geografskim, povijesnim i kulturnim znamenitostima naše domovine i zavičaja Njegovati ekološku svijest, igrati se u prirodi Poštivati tuđe običaje i navike Razvijati naviku i kulturu putovanja Stvarati i njegovati pozitivno razredno ozračje Kroz igru i druženje razvijati dobre odnose unutar razreda i među razrednim odjelima
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	Putovanje u organizaciji turističke agencije Ispunjavanje postavljenih odgojno obrazovnih zadataka i ciljeva zadane nastavne teme
Vremenski okvir aktivnosti	Svibanj/lipanj 2025.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza, ulaznice i usluge davatelja usluga. Program financiraju roditelji uz prethodno potpisanu suglasnost.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje ponašanja učenika, njihove zainteresiranosti i sposobnosti snalaženja u novim situacijama Razgovor s učenicima i samovrednovanje postignuća u odgojno-obrazovnom procesu (upitnikom ili razgovorom s učenicima) Gledanje zajedničkih fotografija

Naziv aktivnosti	<b>POSJET UDRUZI MOST</b>
Nositelji aktivnosti	Katija Perić, prof. Gordana Kešina, prof.
Razredni odjel	8. c 8. d
Planirani broj učenika	48
Planirani broj sati tjedno	-
Namjena aktivnosti	- njegovati osjećaj solidarnosti, jačati sposobnost empatije
Ciljevi aktivnosti /ishodi	- razvijati kod učenika humanost, navikavati ih na nužnosti pomaganja drugima
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	- prikupljanje sredstava za potrebite - posjet prenoćištu za beskućnike Udruge Most
Vremenski okvir aktivnosti	1. obrazovno razdoblje šk. god. 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti	Gradski prijevoz
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor na Satu razrednika Izvešće Objavljivanje aktivnosti na mrežnoj stranici škole

Naziv aktivnosti	<b>ŠKOLSKA EKSURZIJA – ISTRA</b>
Nositelji aktivnosti	Ana Bagat Milica Milardović
Razredni odjel	8. c 8. d
Planirani broj učenika	38
Planirani broj sati tjedno	-
Namjena aktivnosti	Učenicima 8.C i 8.D razreda
Ciljevi aktivnosti /ishodi	<p>Poticati učenike na međusobno druženje i zbližavanje. Poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Razvijati zdrave vidove ponašanja u novim sredinama. Razvijati kulturu ponašanja u autobusu i u javnim i kulturnim ustanovama. Produbljavati stečena znanja u neposrednoj stvarnosti.</p> <p>Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.</p> <p>Razvijati kod učenika svijest o povijesnoj, jezičnoj i kulturnoj baštini.</p>
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	Putovanje u organizaciji turističke agencije. Obilazak dogovorenih destinacija autobusom i pješice u pratnji turističkog vodiča i razrednica.
Vremenski okvir aktivnosti	10. – 13. rujna 2024.
Troškovnik aktivnosti	Prijevoz, smještaj, prehrana na bazi polupansiona, ulaznice i usluge davatelja usluga. Program financiraju roditelji uz prethodno potpisanu suglasnost.
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor i iznošenje dojmova Pregled videosnimki i fotografija Objavljivanje aktivnosti na mrežnoj stranici škole

Naziv aktivnosti	<b>EKSKURZIJA</b>
Nositelji aktivnosti	Dijana Klepo Renata Kotarac
Razredni odjel	8.A 8.B
Planirani broj učenika	40
Planirani broj sati tjedno	-
Namjena aktivnosti	Učenicima 8.A i 8.B razreda
Ciljevi aktivnosti /ishodi	<p>Poticati učenike na međusobno druženje i zbližavanje. Poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Razvijati zdrave vidove ponašanja u novim sredinama. Razvijati kulturu ponašanja u autobusu i u javnim i kulturnim ustanovama. Produbljivati stečena znanja u neposrednoj stvarnosti.</p> <p>Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.</p> <p>Razvijati kod učenika svijest o povijesnoj, jezičnoj i kulturnoj baštini.</p>
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	Putovanje u organizaciji turističke agencije. Obilazak dogovorenih destinacija autobusom i pješice u pratnji turističkog vodiča i razrednica.
Vremenski okvir aktivnosti	17. – 20. rujna 2024.
Troškovnik aktivnosti	Prijevoz, smještaj, prehrana na bazi polupansiona, ulaznice i usluge davatelja usluga. Program financiraju roditelji uz prethodno potpisanu suglasnost.
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor i iznošenje dojmova Pregled videosnimki i fotografija Objavljivanje aktivnosti na mrežnoj stranici škole

Naziv aktivnosti	<b>ORGANIZIRANI POSJET VUKOVARU</b>
Nositelji aktivnosti	Dijana Klepo Renata Kotarac Ana Bagat Milica Milardović
Razredni odjel	8. c 8. d 8.a 8.b
Planirani broj učenika	85
Planirani broj sati tjedno	-
Namjena aktivnosti	Potaknuti interes učenika za nacionalnu povijest. Učiti o demokratskim procesima koji su doveli do stvaranja suverene RH, upoznati učenike s povijesnom i kulturnom baštinom grada Vukovara.
Ciljevi aktivnosti /ishodi	Usvojiti znanja i vrijednosti o Domovinskom ratu, upoznati učenike s povijesnim znamenitostima.
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	Obilazak određenih destinacija autobusom i pješice u pratnji vodiča. Pozorno praćenje i slušanje predavanja.
Vremenski okvir aktivnosti	13. travnja 2025. - 15.travnja 2025.
Troškovnik aktivnosti	Sve troškove snosi Ministarstvo hrvatskih branitelja RH.
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor i iznošenje dojmova Pregled videosnimki i fotografija Objavljivanje aktivnosti na mrežnoj stranici škole

Naziv aktivnosti	<b>JEDNODNEVNI IZLET</b>
Nositelji aktivnosti	Katija Perić, prof. Gordana Kešina, prof.
Razredni odjel	8. c 8. d
Planirani broj učenika	48
Planirani broj sati tjedno	-
Namjena aktivnosti	Poticati učenike na međusobno druženje i zbližavanje. Poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Razvijati zdrave vidove ponašanja u novim sredinama. Razvijati kulturu ponašanja u autobusu i u javnim i kulturnim ustanovama. Produbljivati stečena znanja u neposrednoj stvarnosti.
Ciljevi aktivnosti /ishodi	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Upoznati zavičaj. Njegovati ekološku svijest.
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	Putovanje u organizaciji turističke agencije.
Vremenski okvir aktivnosti	svibanj ili lipanj 2025.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza, ulaznice i usluge davatelja usluga. Program financiraju roditelji uz prethodno potpisanu suglasnost.
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor i iznošenje dojmova Pregled videosnimki i fotografija Objavljivanje aktivnosti na mrežnoj stranici škole



Naziv aktivnosti	<b>JEDNODNEVNI IZLET</b>
Nositelji aktivnosti	Sanja Šperanda, prof. Sanja Škarica, prof.
Razredni odjel	6. c 6. d
Planirani broj učenika	40
Planirani broj sati tjedno	-
Namjena aktivnosti	Poticati učenike na međusobno druženje i zbližavanje. Poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Razvijati zdrave vidove ponašanja u novim sredinama. Razvijati kulturu ponašanja u autobusu i u javnim i kulturnim ustanovama. Produbljavati stečena znanja u neposrednoj stvarnosti.
Ciljevi aktivnosti /ishodi	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Upoznati zavičaj. Njegovati ekološku svijest.
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	Putovanje u organizaciji turističke agencije.
Vremenski okvir aktivnosti	svibanj ili lipanj 2025.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza, ulaznice i usluge davatelja usluga. Program financiraju roditelji uz prethodno potpisanu suglasnost.
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor i iznošenje dojmova Pregled videosnimki i fotografija Objavljivanje aktivnosti na mrežnoj stranici škole
Naziv aktivnosti	Stojiš na svetom tlu-posjet novoj crkvi u Solinu/Upoznajmo Salonu
Nositelji aktivnosti	Mirjana Vuletić i Ivana Vukosav, učitelji povijesti, likovne kulture, razrednici
Planirani broj učenika	Od 15 do 24 učenika u svakom razrednom odjeljenju.
Planirani broj sati	2

Namjena aktivnosti	Svim učenicima 8. a b c d odjeljenja.
Ciljevi aktivnosti /ishodi	<p>OŠ KV D.8.2. Objašnjava i vrednuje utjecaj kršćanstva, osobito Katoličke crkve na hrvatsko društvo, na hrvatsku kulturu, tradiciju, umjetnost, književnost i znanost.</p> <p>Iz razrade ishoda: Učenik navodi najpoznatije ranokršćanske mučenike na našim prostorima i važnost njihova svjedočenja. Učenik opisuje početke kršćanstva na hrvatskim prostorima i povezuje početke pismenosti u Hrvata s pokrštavanjem. Učenik imenuje zaslužne pojedince u Crkvi u izgradnji našega naroda na duhovnome, obrazovnome, kulturnome, gospodarskome i političkome području života i prepoznaje u čemu su dali svoj doprinos. Učenik objašnjava prožetost suvremene kulture biblijskim motivima i navodi primjere iz književnosti, umjetnosti, arhitekture.</p>
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	Prema kurikulumu katoličkog vjeronauka odobrenom od HBK, a u suradnji sa razrednicima i roditeljima učenika navedenih razrednih odjeljenja odlaskom u Solin/Salonu.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom drugog odgojno-obrazovnog razdoblja 2025.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi javnog gradskog prijevoza; Vlastiti prijevoz roditelja; javni gradski prijevoz uz pratnju roditelja ili u suradnji sa Arheološkim muzejom u Splitu.
Način vrednovanja aktivnosti	<p>Vrednovanje za i kao učenje: Rubrika za vrednovanje plakata, prezentacije.</p> <p>3-2-1...</p> <p>Vrednovanje kao učenje: Lista za procjenu skupnoga rada, izrada kviza znanja...</p>

## 7. PROJEKTI

Naziv projekta	<b>ČUVAJMO SVOJE ZDRAVLJE I OKOLIŠ</b>
Nositelji projekta	Učiteljice 1.A,1.C i 1.D razreda
Razredni odjel	1.A, 1.C i 1.D razred
Planirani broj učenika	65
Planirani broj sati tjedno	prema potrebi
Namjena aktivnosti	· učenicima prvih razreda
Ciljevi/ishodi projekta	Učenik razvija pozitivnu sliku o sebi i razvija samopouzdanje. Izgrađuje pozitivno stajalište o brizi za svoje tijelo i okoliš. Učenik se brine za očuvanje osobnog zdravlja. Zaključuje da je pravilna prehrana povezana s odgovornim ponašanjem prema svome zdravlju. Ponaša se odgovorno prema okolišu i donosi jednostavne zaključke.
Kratki opis projektnih aktivnosti po fazama projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- definiranje projekta</li> <li>- izrada mape, smjernica koje će učenici pratiti u radu</li> <li>- istraživanje, stvaralački rad</li> <li>- prezentiranje projekta</li> </ul>
Vremenski okvir realizacije projekta	· travanj
Troškovnik projekta	· prema dogovoru
Način vrednovanja projekta	· zapažanje učitelja i samovrednovanje učenika

Naziv aktivnosti	<b>PRIMORSKI ZAVIČAJ</b>
Nositelji aktivnosti	Vesna Š. Petričević, Klaudija Gudelj, Ivana Topić
Razredni odjel	3.a, 3.c i 3.d
Planirani broj učenika	62
Planirani broj sati tjedno	prema potrebi
Namjena aktivnosti	-učenicima trećih razreda
Ciljevi aktivnosti /ishodi	Učenik preuzima odgovornost za vlastito ponašanje. Učenik se osposobljuje za samostalno snalaženje u svom zavičaju, prepoznaje biljke i životinje primorskog zavičaja, uočava osobitosti svoje županije. Učenik uspoređuje svoj zavičaj s drugim zavičajima, uočava sličnosti i razlike. Učenik donosi jednostavne zaključke.
Kratki opis projektnih aktivnosti po fazama projekta	-definiranje projekta -izrada mape, smjernica koje će učenici pratiti u radu -istraživanje, stvaralački rad -prezentiranje projekta
Vremenski okvir aktivnosti	-školska godina 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti	-prema dogovoru
Način vrednovanja aktivnosti	-zapažanja učitelja i samovrednovanje učenika

Naziv projekta	<b>PJEVAJ ,SVIRAJ , PLEŠI</b> - permanentni međunarodni motivacijsko-edukativno-prezentacijsko multimedijiski projekt - tema „U čemu smo najbolji“
Nositelji projekta	Nada Talijančić , prof. glazbene kulture – koordinator za OŠ „Sućidar“
Razredni odjel	4.-8. razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici
Planirani broj sati tjedno	Ovisi o dinamici rada
Namjena aktivnosti	Zainteresiranim učenicima
Ciljevi/ishodi projekta	<b>Međusobna suradnja učenika i razmjena iskustava na županijskoj, međunarodnoj i državnoj razini</b> -poticanje učenika na glazbenu aktivnost, te na zdravo odrastanje uz glazbu i pokret ; multimedijском i multikulturalnom stvaralaštvu , glazbeno-plesnim aktivnostima i edukacijama učenika , uključivanje učenika s teškoćama: u pjevanju , plesu ,slušanju glazbe , glazbenim doživljajima , likovnim izričajima , te edukativnim radionicama i razmjeni iskustava .
Kratki opis projektnih aktivnosti po fazama projekta	Učenici će uvježbavati i snimiti svoje radove –videozapise, koje će predstaviti na smotrama u projektu ,međusobno ali i na županijskoj, međužupanijskoj ,državnoj i međunarodnoj razini; suradnja osnovnih i srednjih škola , međusobni poticaj na glazbeno-plesne aktivnosti, edukacija i razmjena iskustava –učenici učenicima ,uključivanje u rad učenika s teškoćama
Vremenski okvir realizacije projekta	Tijekom školske godine 2024./ 2025.
Troškovnik projekta	Prema potrebi .
Način vrednovanja projekta	Prezentacija učeničkog stvaralaštva u školi i šire ( međužupanijska vijeća i državnim skupovima ) te povratna informacija o ostvarenom uspjehu.

Naziv projekta	<b>EUROPSKI DAN GLAZBE U ŠKOLI –EuDaMus 2025</b>
Nositelji projekta	Nada Talijančić , prof. glazbene kulture
Razredni odjel	4.-8- razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici
Planirani broj sati tjedno	Ovisi o dinamici rada .
Namjena aktivnosti	Zainteresiranim učenicima .
Ciljevi/ishodi projekta	Promoviranje glazbenog obrazovanja pjevanjem , umjetničkim stvaranjem , crtanjem , slušanjem glazbe , raspravljanjem i dijeljenjem glazbe s građanima diljem Europe.
Kratki opis projektnih aktivnosti po fazama projekta	Sudjelovanje u ovom projektu moguće je : -pjevanjem na zadanu temu i stvaranjem videozapisa svojeg rad -virtualnom izložbom -pjevanjem pjesme „Together“-himna EuDaMus-a -priprema zastave i/ili slike s imenom države iz koje dolazimo
Vremenski okvir realizacije projekta	Tijekom školske godine 2024./ 2025. (Okvirni datum 15.03.2025.)
Troškovnik projekta	Prema potrebi .
Način vrednovanja projekta	Prezentacija učeničkog stvaralaštva na određeni datum online ali u školi i šire te povratna informacija o ostvarenom uspjehu.

Naziv projekta	<b>MEĐUNARODNO RADIJSKO NATJECANJE-EUROPEAN SCHOOL RADIO „MAKE IZ HEARD“ (Neka se čuje)</b> <b>Organizira: Ministarstvo obrazovanja ,sporta i mladih Cipra ,Ministarstvo obrazovanja i vjerskih pitanja Grčke u suradnji s ostalim institucijama spomenutih država</b>
Nositelji projekta	Nada Talijančić , prof. glazbene kulture –koordinator Antonela Gudić, prof. informatike Katija Perić , prof. engleskog jezika
Razredni odjel	7.D razred i ostali zainteresirani učenici
Planirani broj učenika	Svi učenici
Planirani broj sati tjedno	Ovisi o dinamici rada .
Namjena aktivnosti	Zainteresiranim učenicima .
Ciljevi/ishodi projekta	-raditi zajedno na stvaranju zajedničkih poruka i pjesama -razvijati vještine relevantnih za obrazovanje o medijima -postati aktivno slušatelj učeničkih projekata iz drugih škola; vježbati samovrednovanje i heteroevaluaciju
Kratki opis projektnih aktivnosti po fazama projekta	Ovisno o temi učenici će snimiti radijsku poruku ( do 90 min.)– može i dva rada -prijava i registracija za projekt - dogovor o načinu rada : osmisliti tekst , likovne crteže ,(ostale mogućnosti ) i način snimanja -snimanje poruke na hrvatskom/engleskom jeziku -montaža -preslušavanje tj. dorada samog rada -slanje online -glasovanje -proglašenje
Vremenski okvir realizacije projekta	Tijekom školske godine 2024./ 2025. Do zadanog roka predati rad na platformu European School Radio
Troškovnik projekta	Prema potrebi .
Način vrednovanja projekta	Ocjena stručnog žirija i glasova publike prezentacija u školi i šire te povratna informacija o ostvarenom uspjehu.

## BIOLOGIJA

Naziv projekta	<b>SEMEP (South Eastern Mediterranean Sea Environmental Project)</b> <b>KLIMATSKI MODELI-MULTIDISCIPLINARNI PRISTUP U PREDVIĐANJU KLIMATSKIH PROMJENA</b>
Nositelji projekta	Dragana Mamić – učiteljica biologije i kemije UNESCO-a u zemljama koje okružuju istočno Sredozemlje
Razredni odjel	8.a, 8.b
Planirani broj učenika	2
Planirani broj sati tjedno	tijekom školske godine 2024./2025. (prema potrebama aktivnosti projekta)
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ očuvanja tradicionalnih, kulturnih i prirodnih bogatstava regije</li> <li>▪ upoznavanje različitosti s obzirom da dolaze iz različitih dobnih skupina i regija R Hrvatske</li> <li>▪ poticaj interesa za daljnji istraživački rad, rad u grupi</li> <li>▪ poticanje vještina komunikacije i javnog nastupa u prezentaciji rada</li> </ul>
Ciljevi/ishodi projekta	<p><i>SEMEP</i> (South-Eastern Mediterranean Environmental Project) je projekt odgoja i obrazovanja za okoliš namijenjen nastavnicima i učenicima u cilju poticanja odgoja i obrazovanja za održivi razvoj na području Mediterana.</p> <p>Cilj <i>SEMEP</i>-a je edukacija o povijesnim, kulturološkim, prirodnim, socijalnim i ekološkim vrednotama i time promoviranje kulture mira i tolerancije među državama ovog područja. Potiče se holistički i interdisciplinarni pristup izrade projekata tijekom školske godine.</p> <p>Cilj održavanja Ljetne škole je susret i razmjena iskustava među učenicima i nastavnicima koji su tijekom godine radili na projektu <i>SEMEP</i>. Učenici samostalno predstavljaju radove, a zajedno s nastavnicima sudjeluju u radionicama o ekološkim problemima, životu u moru, komunikaciji, korištenju suvremenih metoda u radu i sličnim temama. Osim radionica organiziraju se stručna predavanja, druženje, razgledavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti otoka Visa.</p>
Kratki opis projektnih aktivnosti po fazama projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ sastanak profesora (koordinatora) <i>Semep</i>-a</li> <li>▪ <i>Semep</i>-grupe</li> <li>▪ prikupljanje podataka za odabrane teme</li> <li>▪ obrada prikupljenih podataka dobivenih istraživanjem za odabrane teme</li> <li>▪ seminar školskih koordinatora</li> <li>▪ učenička prezentacija odabranih tema</li> <li>▪ izrada brošura za promidžbu projekata</li> <li>▪ 26. ljetna škola <i>Semep</i>-a, Komiža 2025.</li> </ul>
Vremenski okvir realizacije projekta	tijekom školske godine 2024./2025. (do kraja srpnja 2025.)
Troškovnik projekta	Troškovi prijevoza, smještaja, stručnih izleta; oko 1200 eura.
Način vrednovanja projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ analiza i vrednovanje projekta od strane školskog koordinatora te sudionika Ljetne škole <i>SEMEP</i>-a, na Ljetnoj školi u Komiži na Visu 7/2025.</li> <li>▪ svoje istraživačke radove učenici prezentiraju obliku Power Point prezentacije na Ljetnoj školi u Komiži na Visu</li> </ul>



Naziv projekta	<b>KLIMATSKI KOLAŽ</b>
Nositelji projekta	Dragana Mamić – učiteljica biologije i kemije, voditeljica Klimatskog kolaža
Razredni odjel	6.a, 6.b, 7.a, 7.b
Planirani broj učenika	71
Planirani broj sati tjedno	Prema potrebama projekta i hodograma
Namjena aktivnosti	Razvijati samosvjesnog, kritički odgovornog i ekološki osviještenog člana zajednice, aktivno sudjelovati u smanjenju negativnog utjecaja ljudske djelatnosti na okoliš, razvijati: suradničke odnose, kolegijalnost, toleranciju, odgojno djelovanje u formiranju stavova učenika, odgovorno ponašanje te ga primijeniti u razvijanju životnih vještina, odgovorno ponašanje prema okolišu te promovirati naučeno za očuvanje okoliša i očuvanja zdravlja.
Ciljevi/ishodi projekta	Istraživačkim pristupom objasniti i dokumentirati uzročno posljedične veze globalnog zatopljenja i klimatskih promjena, povezati stečena znanja s primjerima iz svakodnevnog života kako bi osvijestili odnos čovjeka prema okolišu, primijeniti stečena znanja te potaknuti proaktivnost i odgovornost kod učenika.
Kratki opis projektnih aktivnosti po fazama projekta	Učenici će primjenjivati znanstvenu metodologiju, stjecati vještine izvedbe praktičnih radova, razvijati svoje digitalne kompetencije, razvijati kritičko mišljenje, analizirati vlastita ponašanja u odnosu na proces prilagodbe i prihvaćanje promjena, povezivati stečena znanja s iskustvima iz svakodnevnog života, osvijestiti će zapažanja i primjenjivati ih u svakodnevici kako bi kritički promišljali, upravljali izborima i donosili ispravne životne odluke, prepoznati negativne učinke ljudske djelatnosti na okoliš.
Vremenski okvir realizacije projekta	09. rujna 2024. - 13. lipnja 2025.
Troškovnik projekta	laptop, Internet veza, karte za „Klimatski kolaž“
Način vrednovanja projekta	evaluacija

Naziv projekta	<b>eTwinning projekt: TRANSVERZALNE VJEŠTINE 21. STOLJEĆA</b>
Nositelji projekta	Dragana Mamić – učiteljica biologije i kemije Suzi Radović, prof. matematike i informatike <b>Škole partneri u projektu:</b> V. gimnazija Vladimir Nazor - Split, Srednja škola „Antun Matijašević Karamaneo“, Vis, III. gimnazija Split, OŠ Sućidar, Split, IV. gimnazija Marko Marulić, Split, OŠ Tin Ujević Krivodol
Razredni odjel	5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 8.a, 8.b
Planirani broj učenika	prema zainteresiranosti učenika
Planirani broj sati tjedno	tijekom školske godine 2024./2025. (prema potrebama aktivnosti projekta)
Namjena aktivnosti	Razvijati suradničke odnose, kolegijalnost, toleranciju, odgojno djelovanje u formiranju stavova učenika, odgovorno ponašanje te ga primijeniti u razvijanju transverzalnih vještina, vještinu primjene naučenog u svakodnevnom životu, odgovorno ponašanje prema okolišu te promovirati naučeno kroz obilježavanje važnih datuma vezanih za očuvanje okoliša i očuvanja zdravlja.
Ciljevi/ishodi projekta	Istraživačkim pristupom provoditi praktične radove, objasniti i dokumentirati uzročno posljedične veze događaja, procesa, promjena (kemijskih i bioloških) odabranih koncepata, povezati stečena znanja s primjerima iz svakodnevnog života kako bi osvijestili promjene u različitim životnim situacijama, primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu u svrhu razvijanja i unapređenja transverzalnih vještina.
Kratki opis projektnih aktivnosti po fazama projekta	Učenici će primjenjivati znanstvenu metodologiju, stjecati vještine izvedbe praktičnih radova, razvijati svoje digitalne kompetencije, razvijati kritičko mišljenje, analizirati vlastita ponašanja u odnosu na proces prilagodbe i prihvaćanje promjena, povezivati stečena znanja s iskustvima iz svakodnevnog života, osvijestiti će zapažanja i primjenjivati ih u svakodnevnicima kako bi razvijali životne vještine kritičkog promišljanja, upravljali izborima i donosili ispravne životne odluke
Vremenski okvir realizacije projekta	tijekom školske godine 2024./2025. (do kraja srpnja 2025.)
Troškovnik projekta	/
Način vrednovanja projekta	Aktivnosti i rezultati projekta bit će objavljeni na <b>platformi eTwinning</b> .

Naziv projekta	<b>UTJECAJ GLAZBE NA KRATKOROČNO PAMĆENJE</b>
Nositelji projekta	Dragana Mamić, učiteljica prirode i biologije Nada Talijančić, učiteljica glazbene kulture Suzi Radović, učiteljica matematike
Razredni odjel	8.a, 8.b
Planirani broj učenika	40
Planirani broj sati tjedno	tijekom školske godine 2024./2025. (prema potrebama aktivnosti projekta)
Namjena aktivnosti	Razvijati suradničke odnose, kolegijalnost, toleranciju, odgojno djelovanje u formiranju stavova učenika, vještinu primjene naučenog u svakodnevnom životu, odgovorno ponašanje prema očuvanja zdravlja.
Ciljevi/ishodi projekta	Cilj ovog istraživanja bio je ispitati utjecaj glazbe na kratkoročno pamćenje kroz različite vrste glazbe i tipove zadataka. U istraživanju korištene su klasična glazba, metal glazba i pop glazba dok se je kontrola provodila bez glazbe.
Kratki opis projektnih aktivnosti po fazama projekta	Istraživanje će se provesti kroz četiri ciklusa testiranja s razmakom od dva tjedna između svakog testiranja, a sudjelovati će 40 učenika osmih razreda. Testiranje će uključiti tri zadatka od kojih će se prvo provjeriti razumijevanje pročitaneog teksta, drugi pamćenje pojmova i treći pamćenje niza od 9 brojeva. Prvo testiranje provesti će se bez glazbe, drugo uz metal glazbu, treće uz klasičnu glazbu i četvrto uz pop glazbu. Srednja vrijednost dobivenih rezultata pokazati će s kojim tipom glazbe je razumijevanje pročitaneog postiglo najbolje rezultate.
Vremenski okvir realizacije projekta	tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik projekta	/
Način vrednovanja projekta	Rezultati istraživanja koristiti će se tijekom projekta kao pokazatelj uspješnosti provedbe ali i kod osmišljavanja budućih aktivnosti. Učenici će svoje rezultate pokazati na Danu škole.

Naziv projekta	<b>RECONNECTING SCIENCE WITH THE BLUE SOCIETY – BLUE-CONNECT 2.0 (AKRONIM: BLUE-CONNECT)</b>
Nositelji projekta	Dragana Mamić – učiteljica biologije i kemije Istraživači suradnici na projektu (Doris Crnčević, prof., doc. dr. sc. Ivana Carev)
Razredni odjel	7. i 8.
Planirani broj učenika	zainteresirani učenici 7. i 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	tijekom školske godine 2024./2025. (prema potrebama aktivnosti projekta)
Namjena aktivnosti	Projektom će se provesti aktivnosti koje promiču istraživanje i znanost na razumljiv i zanimljiv način te poticati angažman šire javnosti i mladih u znanosti kako bi zajednički djelovali na relevantne probleme s kojima se Mediteran suočava.
Ciljevi/ishodi projekta	Glavni cilj projekta je povezivanje znanosti s društvom približavanjem istraživanja i istraživača javnosti, jačanjem prepoznatljivosti znanosti u javnosti i istraživačkog obrazovanja te izgradnjom povjerenja i razumijevanja znanosti i njezinog utjecaja na plavo društvo u regiji.
Kratki opis projektnih aktivnosti po fazama projekta	Program „Istraživači u školama“ provodit će se kontinuirano kroz cijelu godinu te će istraživači gostovanjem u osnovnim i srednjim školama, provedbom interaktivnih eksperimenata i radionica potaknuti znatiželju i interes učenika za istraživačke i znanstvene karijere. Teme odrađene s učenicima: 1. Dezinficijensi – zaštita ili okidač budućih prijetnji?, Doris Crnčević, prof. 2. Dani otvorenih laboratorija / posjet laboratorijima Kemijsko tehnološkog fakulteta, doc. dr. sc. Ivana Carev 3. Kemija prirodnih boja: tajne pigmenata i njihova primjena, doc. dr. sc. Ivana Carev
Vremenski okvir realizacije projekta	tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik projekta	/
Način vrednovanja projekta	Kako bi aktivnosti postigle željeni učinak, razvit će se i implementirati metodologija i alati za evaluaciju učinaka projektnih aktivnosti i percepcije šire javnosti i mladih. Rezultati istraživanja koristiti će se tijekom projekta kao pokazatelj uspješnosti provedbe ali i kod osmišljavanja budućih aktivnosti. Uspješna provedba projekta u konačnici će povećati povjerenje javnosti i mladih u Hrvatskoj u istraživanje i znanost.

Naziv aktivnosti	<b>MI SMO TU!</b>
Nositelji aktivnosti	Katija Perić, prof. Gordana Kešina, prof. Vesna Botić, prof.
Razredni odjel	5.b, 5. c, 5. d., 7. c, 7. d, 8. c, 8. d
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno	-
Namjena aktivnosti	- učenicima koji pokazuju interes za humanitarni rad
Ciljevi aktivnosti /ishodi	- razvijati interes za društveno koristan, humanitarni i volonterski rad te osposobljavati za aktivno sudjelovanje u društvenom životu - osposobljavati za komunikaciju, interakciju i suradnju s drugima - organizirano provoditi slobodno vrijeme
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	- organizirati i provesti volonterske aktivnosti za Udrugu Most - prikupljati materijalna i financijska dobra te pružati humanitarnu pomoći socijalno ugroženim osobama - posjetiti Udrugu Most, na edukativnom predavanju upoznati programe i aktivnosti Udruge - sudjelovati na humanitarnom buvljaku A di si ti? (prosinac 2024.)
Vremenski okvir aktivnosti	školska godina 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti	- materijal za izradu praktičnih radova koji će se prodavati na humanitarnom buvljaku
Način vrednovanja aktivnosti	Analiza na školskom satu Govorno i pisano stvaralaštvo Objavljivanje aktivnosti na mrežnoj stranici škole

Naziv aktivnosti	<b>8. MEĐUŠKOLSKO NATJECANJE U EMOCIONALNOJ PISMENOSTI „PRETEŽNO VEDRO“- u organizaciji NZJZ</b>
Nositelji aktivnosti	Anita Karabatić, pedagoginja i Ivana Buljubašić, logopedinja
Razredni odjel	učenici 6.razreda
Namjena aktivnosti	Zainteresiranim, motiviranim učenicima; pobjednicima školskog natjecanja
Ciljevi aktivnosti /ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zaštita i unaprjeđenje mentalnog zdravlja kroz promicanje i razvijanje emocionalnih kompetencija kod učenika</li> <li>- usvajanje znanja i vještina u prepoznavanju, imenovanju i reagiranju na vlastite i tuđe emocije</li> </ul>
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• provedba školskog natjecanja za sve učenike 6. razreda</li> <li>• aktivnosti pripreme pobjednika školskog natjecanja za sudjelovanje na međuškolskom natjecanju na individualnoj i grupnoj razini</li> <li>• Izvještaj za Službu za mentalno zdravlje NZJZ SDŽ</li> </ul>
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom šk. god. 2024./25. do kraja studenog realizacija školskog natjecanja 21.11.24. međuškolsko natjecanje u OŠ Žrnovnica
Troškovnik aktivnosti	<i>predviđeni troškovi (NZJZ SDŽ financira potrebno za dan natjecanja)</i>
Način vrednovanja aktivnosti	ulazni i izlazni upitnik osvrt na školsko i međuškolsko natjecanje (rezultati) dojmovi i zadovoljstvo učenika

Naziv projekta	<b>NAŠA MASLINA</b>
Nositelji projekta	Marija Vučković Marijana Zovko Klaudija Gudelj
Razredni odjel	3.a,3.b ,6.a ,6. b i 8.a ,8.b razred
Planirani broj učenika	do 30 učenika
Planirani broj sati tjedno	jedan sat
Namjena aktivnosti	učenicima škole Dan škole / svim posjetiteljima /
Ciljevi/ishodi projekta	upoznavanje učenika s tradicionalnim vrijednostima masline kroz riječ, sliku ,fotografiju
Kratki opis projektnih aktivnosti po fazama projekta	-poezija o maslinama iz pera poznatih hrvatskih pjesnika -crtanje zavičajnog stabla u školskom masliniku -pisanje haiku poezije ; tema maslina /moga djeda / -izrada plakata -izrada fotografija -predstavljanje Projekta na web stranici škole
Vremenski okvir realizacije projekta	rujan -lipanj
Troškovnik projekta	Oko 100,00€
Način vrednovanja projekta	Prezentacija projekta na Dan škole

Naziv projekta	<b>MATEMATIČKO BOŽIĆNO DRVCE</b>
Nositelji projekta	Učiteljice matematike Suzi Radović, Ana Bagat, Ivana Radalj i Ana Geleta
Razredni odjel	5.a, 5.b, 5.c, 5.d / 6.a, 6.b, 6.c, 6.d / 7.a, 7.b, 7.c, 7.d / 8.a, 8.b, 8.c, 8.d
Planirani broj Učenika	10ak učenika, ovisno o iskazanom interesu
Planirani broj sati tjedno	/
Namjena aktivnosti	Svim zainteresiranim učenicima predmetne nastave
Ciljevi/ishodi projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje pozitivnog stava učenika prema matematici</li> <li>• poticanje suradničkog odnosa između učenika</li> <li>• popularizacija i primjena matematike na temu iz svakodnevnog života</li> <li>• proširivanje matematičkog znanja i razvijanje interesa za matematiku</li> <li>• prepoznavanje i razumijevanje društvene uloge matematike te njezinih potencijala za društvo</li> </ul>
Kratki opis projektnih aktivnosti po fazama projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konstrukcija i likovna interpretacija trokuta Sierpinskog</li> <li>• Instalacija i izlaganje u atriju škole, u funkciji matematičkog božićnog drvca</li> </ul>
Vremenski okvir realizacije projekta	prosinac 2024.
Troškovnik projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sredstva za troškove fotokopiranja, hamer papir, likovni i geometrijski pribor</li> </ul>
Način vrednovanja projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• evaluacija od strane učenika i njihovih roditelja</li> </ul>



Naziv projekta	<b>Goethe Zertifikate A1/A2</b>
Nositelji projekta	Silvana Milanović
Razredni odjel	8. razred
Planirani broj Učenika	/
Planirani broj sati tjedno	/
Ciljevi/ishodi projekta	Diplomom A1/A2 učenici dokazuju znanje A1/A2 razine jezika te je mogu priložiti kao međunarodnu priznatu diplomu u svoj životopis i dokaz o uspješnom usvajanju gradiva od 4. do 8. razreda.
Kratki opis projektnih aktivnosti po fazama projekta	Ispitivači Goethe instituta Zagreb dolaze u neku od prijavljenih škola te učenici pristupaju polaganju ispita koji im omogućuje certifikat jezične razine znanja A1/A2.
Vremenski okvir realizacije projekta	Svibanj / lipanj 2025.
Troškovnik projekta	Materijali za fotokopiranje. Troškovi prijevoza učenika. Troškove ispita utvrđuje Goethe institut Zagreb, a plaćaju roditelji / skrbnici zainteresiranih učenika.
Način vrednovanja projekta	Osobni uspjeh učenika. Dobivanje međunarodno priznate diplome. Objava na web stranici Goethe instituta i stranici škole.

## 8. ISTRAŽIVAČKI KUTAK

Naziv istraživanja	<b>ČAROBNE RIJEČI OKO MENE</b>
Nositelji istraživanja	Kristina Sikirica, Ivana Vukosav, Mirjana Vuletić
Razredni odjel	1. a b c
Planirani broj učenika	18-25 u svakom razrednom odjeljenju
Planirani broj sati	2/+2
Namjena aktivnosti	Svim učenicima 1. a b c odjeljenja koji su upisani na Katolički vjeronauk
Ciljevi / ishodi istraživanja	<p>Učenik izražava svoje potrebe, emocije i iskustva na način da uvažava druge učenike.</p> <p>Učenik imenuje načine kako pokazati i pokazuje poštovanje prema svima.</p> <p>Učenik izražava i primjenjuje geste lijepoga ponašanja u svom okruženju: molim, izvoli, hvala i oprost.</p> <p>Učenik navodi primjere uvažavanja i poštivanja drugih u njihovim različitostima.</p> <p>Učenik opisuje i pokazuje konkretne načine pomirenja i praštanja.</p>
Kratki opis istraživanja po fazama	<p><b>ORIJENTACIJA</b> Gledanje dječje predstave „Četiri čarobne riječi“ uz pomoć poveznice.</p> <p><b>KONCEPTUALIZACIJA</b> Postavljanje pitanja o viđenom: Koje ste riječi čuli, možemo li pretpostaviti zašto se u ovim situacijama koriste ove riječi, ...</p> <p><b>Istraživačko pitanje:</b> Gdje i u kojim situacijama čujemo riječi: Molim, hvala, izvoli, oprost?</p> <p><b>Hipoteza:</b> Mjesta i situacije u kojima ljudi izgovaraju čarobne riječi su različita, ali imaju i puno toga zajedničkoga-čarobnoga.</p> <p><b>ISTRAŽIVANJE</b> Obratite pažnju i nacrtajte kada i gdje ste čuli riječi: Hvala, Molim, Izvoli, Oprost</p> <p>Istraživanje se provodi u 3 koraka: razgovor- crtanje- razvrstavanje</p> <p><b>ZAKLJUČIVANJE:</b> 1. Korak: Svatko neka razmisli i nacrtaja svoja razmišljanja. 2. Korak: podijeli s prijateljem u paru, izdvojite zajedničko i nadopunite</p> <p><b>REFLEKSIJA:</b> • Kako se može naše istraživanje (zaključak) provjeriti u svakodnevnom životu?</p>

Vremenski okvir provođenja istraživanja	Jedan tjedan u listopadu, jedan tjedan u prosincu
Troškovnik istraživanja	Troškovi fotokopiranja potrebnih radnih listića.
Način vrednovanja istraživanja	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje Izlazna kartica koju popunjavaju svi učenici.

Naziv istraživanja	<b>SVIJET JE PUN RAZLIKA (KOJE NE MORAJU RAZDVAJATI)</b>
Nositelji istraživanja	Kristina Sikirica, Ivana Vukosav
Razredni odjel	2. a c d
Planirani broj učenika	15-25 u svakom razrednom odjeljenju
Planirani broj sati	2/+2
Namjena aktivnosti	Svim učenicima 2. a c d razreda koji su upisani na Katolički vjeronauk
Ciljevi / ishodi istraživanja	Učenik prepoznaje različite religijske znakove u neposrednom okruženju ili u medijskim sadržajima koje prati. Učenik prepoznaje da se različiti znakovi odnose na različite religije. Učenik prepoznaje da postoje različiti religijski znakovi koji ukazuju na zajedničko, vjeru u Boga. Učenik navodi i opisuje značajke prijateljstva (povjerenje, poštovanje, prihvaćanje, dobrohotnost, praštanje).
Kratki opis istraživanja po fazama	<b>ORIJENTACIJA</b> Vjeroučiteljica priprema slike različitih ljudi (različite boje kože, odijevanja po kojem je prepoznatljiva religijska pripadnost i sl.), a učenici slažu slagalice na pametnoj ploči ili u papirnatom obliku u parovima. <b>KONCEPTUALIZACIJA</b> Postavljanje pitanja o viđenom: možemo li pretpostaviti gdje ljudi žive, zašto su tako odjeveni... <b>Istraživačko pitanje:</b> Koje sličnosti među pripadnicima različitih religija1 primjećujete, a koje razlike? <b>Hipoteza:</b> Načini na koje ljudi izražavaju vjeru u Boga su različiti, a ljudi koji vjeruju u Boga imaju puno toga zajedničkoga. <b>ISTRAŽIVANJE</b> Istraživanje se provodi u 3 koraka: razgovor- bilježenje- razvrstavanje <b>ZAKLJUČIVANJE:</b> 1. Korak: Svatko neka razmisli i zapiše svoja razmišljanja. 2. Korak: podijeli s prijateljem u paru, izdvojite zajedničko i nadopunite 3. Korak: podijelite s cijelom skupinom, napišite zajednički odgovor. <b>REFLEKSIJA:</b> • Jeste li odgovore mogli pronaći na neki drugi način? • Kako se može naše istraživanje (zaključak) provjeriti u svakodnevnom životu?
Vremenski okvir provođenja istraživanja	2/+2 sata tijekom listopada

Troškovnik istraživanja	Troškovi fotokopiranja slagalica i radnih listića za svakog učenika
Način vrednovanja istraživanja	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje Izlazna kartica koju popunjavaju svi učenici: Pripadnici različitih religija razlikuju se po...zajedničko im je... Samovrednovanje nakon rada u skupinama...

Naziv istraživanja	<b>BOŽIĆNI OBIČAJI KOJE PRIMJEĆUJEMO OKO SEBE</b>
Nositelji istraživanja	Mirjana Vuletić, Ivana Vukosav
Razredni odjel	3. a c d
Planirani broj učenika	16-19 učenika u svakom razrednom odjelu
Planirani broj sati	2/+2
Namjena aktivnosti	Svim učenicima 3. a b c odjeljenja koji su upisani na Katolički vjeronauk
Ciljevi / ishodi istraživanja	<p>Učenik navodi različite običaje i imenuje biblijske i kršćanske motive u svome okruženju.</p> <p>Učenik konkretnim gestama sudjelovanja izražava stav prihvaćanja poruke blagdana, svetkovina i običaja.</p> <p>Učenik prepoznaje značenje određenih simbola.</p> <p>Učenik prepoznaje odabrane biblijske motive u svojoj župnoj crkvi.</p> <p>Učenik otkriva i objašnjava da se čovjeka ne daruje samo materijalnim darom, nego i riječju, lijepim ponašanjem.</p> <p>Učenik predlaže i navodi dobra djela koja može činiti.</p> <p>Učenik prepoznaje da ljubav i zajedništvo čine čovjeka sretnim.</p> <p>Učenik izražava stav poštovanja prema drugim vjerskim zajednicama.</p>
Kratki opis istraživanja po fazama	<p><b>ORIJENTACIJA</b> Vjeroučiteljica priprema slike nekih božićnih simbola, razlomi ih a učenici slažu.</p> <p><b>KONCEPTUALIZACIJA</b> Postavljanje pitanja o slavlju Božića...</p> <p><b>Istraživačko pitanje:</b> Koje simbole i „simbole“ Božića uočavate oko sebe?</p> <p><b>Hipoteza:</b> Božićnih simbola ima mnogo, različiti su, ali što je najvažnije</p> <p><b>ISTRAŽIVANJE</b> Istraživanje se provodi u 3 koraka: razgovor- bilježenje- razvrstavanje</p> <p><b>ZAKLJUČIVANJE:</b> 1. Korak: Svatko neka razmisli i zapiše svoja razmišljanja. 2. Korak: podijeli s prijateljem u paru, izdvojite zajedničko i nadopunite 3. Korak: podijelite s cijelom skupinom, napišite zajednički odgovor.</p> <p><b>REFLEKSIJA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeste li odgovore mogli pronaći na neki drugi način?</li> <li>• Kako se može naše istraživanje (zaključak) provjeriti u svakodnevnom životu?</li> </ul>

Vremenski okvir provođenja istraživanja	Tijekom prosinca
Troškovnik istraživanja	Troškovi fotokopiranja slagalica i radnih listića za svakog učenika
Način vrednovanja istraživanja	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje Izlazna kartica koju popunjavaju svi učenici Samovrednovanje nakon rada u skupinama...

Naziv istraživanja	<b>OKOLIŠ MOJE ŠKOLE</b>
Nositelji istraživanja	Kristina Sikirica, Mirjana Vuletić
Razredni odjel	4. a b c
Planirani broj učenika	Od 15 do 20 učenika u svakom razrednom odjeljenju
Planirani broj sati	2/+2
Namjena aktivnosti	Svim učenicima 4. a b c d odjeljenja koji su upisani na Katolički vjeronauk
Ciljevi / ishodi istraživanja	<p>Učenik navodi primjere odgovornoga ponašanja unutar i okolini škole i konkretnim postupcima čuva unutrašnjost škole i okoliš. Učenik u prirodnim ljepotama, u redu i u skladu prepoznaje Božje tragove.</p> <p>Učenik navodi po čemu je čovjek sličan Bogu (misli, govori, ljubi, odlučuje, stvara).</p> <p>Učenik izražava stav zahvalnosti prema Bogu Stvoritelju.</p> <p>Učenik navodi primjere očuvanja okoliša.</p> <p>Učenik razlučuje i navodi primjere povezanosti, sklada i reda u prirodi koji govore o Božjoj mudrosti, svemoći, veličini, dobroti i ljepoti.</p>
Kratki opis istraživanja po fazama	<p><b>ORIJENTACIJA</b> Vjeroučiteljica čita biblijski tekst Post 2, 4-9. 15. i naglašava rečenicu Jahve, Bog, uzme čovjeka i postavi ga u edenski vrt da ga obrađuje i čuva.</p> <p><b>KONCEPTUALIZACIJA</b> Vjeroučiteljica postavlja pitanja: što bismo mogli nazvati našim „edenskim vrtom“ koji nama Bog dao na čuvanje?</p> <p><b>Istraživačko pitanje:</b> Što možemo (jednokratno i dugotrajno) činiti za čišći okoliš škole?</p> <p><b>ISTRAŽIVANJE</b> Učenici izlaze u okoliš škole i prikupljaju podatke o stanju okoliša...</p> <p><b>ZAKLJUČIVANJE:</b> Mogu li učenici utjecati na stanje svog okoliša? Kojim postupcima?</p> <p><b>REFLEKSIJA:</b> Je li se odgovorilo na istraživačko pitanje? Jeste li odgovore mogli pronaći na neki drugi način i koji?</p>
Vremenski okvir provođenja istraživanja	2/+2 sata kraj rujna i/ili početak listopada
Troškovnik istraživanja	Troškovi fotokopiranja radnih materijala za svakog učenika, hamer papiri
Način vrednovanja istraživanja	Vrednovanje za i kao učenje: Rubrika za vrednovanje plakata. Vrednovanje kao učenje: Lista za procjenu skupnoga rada.



Naziv istraživanja	<b>TKO JE BIO JAKOV?</b>
Nositelji istraživanja	Sikirica Kristina i Mirjana Vuletić
Razredni odjel	5. a b c d
Planirani broj učenika	Od 12 do 15 učenika u svakom razrednom odjeljenju
Planirani broj sati	2/+2
Namjena aktivnosti	Svim učenicima 5. a b c d odjeljenja koji su upisani na Katolički vjeronauk
Ciljevi / ishodi istraživanja	<p>Učenik navodi primjere kako vjera može dati odgovore na mnoga životna pitanja (religiozna pitanja).</p> <p>Učenik pripovijeda o Božjemu pozivu, iskustvu i kušnji vjere praoca Jakova.</p> <p>Učenik opisuje znakove Božje naklonosti, skrbi, prijateljstva, praštanja i izbavljenja prema čovjeku.</p> <p>Učenik opisuje biblijski pojam - praotac vjere.</p> <p>Učenik kroz primjere biblijskih likova prepoznaje Boga kao prijatelja koji daje svoj blagoslov i obećanja.</p>
Kratki opis istraživanja po fazama	<p><b>ORIJENTACIJA</b> Vjeroučiteljica pušta dio crtanog filma koji govori o Jakovu.</p> <p><b>KONCEPTUALIZACIJA</b> Vjeroučiteljica postavlja pitanja o viđenom...</p> <p><b>Istraživačko pitanje:</b> Tko je bio Jakov i radi čega je on nama danas važan?</p> <p><b>ISTRAŽIVANJE</b> Učenici se dijele u skupine: 1. Skupina (Jakov i Ezav/Moj odnos s bratom sestrom, prijateljima...) 2. Skupina (Jakovljeve ljestve/Što su moje ljestve?) 3. Skupina (Jakov-Izrael/Kada i gdje osjećaš Božju blizinu i pomoć) 4. Skupina (Jakovljevi sinovi/Izrada kviza/umne mape... o Jakovljevom životu)</p> <p><b>ZAKLJUČIVANJE:</b> Možemo li izdvojiti najvažniju poruku iz Jakovljevog života koju bismo mogli povezati sa svojim životom?</p> <p><b>REFLEKSIJA:</b> Je li se odgovorilo na istraživačko pitanje? Jeste li odgovore mogli pronaći na neki drugi način i koji?</p>
Vremenski okvir provođenja istraživanja	2/+2 sata kraj studenoga i/ili početak prosinca
Troškovnik istraživanja	Troškovi fotokopiranja radnih materijala za svakog učenika
Način vrednovanja istraživanja	<p>Vrednovanje za i kao učenje: Rubrika za vrednovanje plakata, ume mape...</p> <p>Vrednovanje kao učenje: Lista za procjenu skupnoga rada...</p>

Naziv istraživanja	<b>EKOLOGIJA U MOM (SVAKODNEVNOM) RIJEČNIKU</b>
Nositelji istraživanja	Ivana Vukosav, Mirjana Vuletić, Kristina Sikirica
Razredni odjel	7. a b c d
Planirani broj učenika	Od 17 do 24 učenika u svakom razrednom odjeljenju
Planirani broj sati tjedno	2/+2
Namjena aktivnosti	Svim učenicima 7. a b c d odjeljenja koji su upisani na Katolički vjeronauk
Ciljevi / ishodi istraživanja	<p>Učenik izražava stav kako je svaki čovjek jedinstveno i neponovljivo biće kroz konkretne geste poštovanje i uvažavanja drugih u svojoj sredini.</p> <p>Učenik analizira pozitivne utjecaje uzora u izgradnji vlastite osobnosti.</p> <p>Učenik analizira negativne utjecaje koji predstavljaju opasnost u izgradnji vlastite osobnosti.</p> <p>Učenik istražuje pozitivne utjecaje vjere u izgradnji vlastite osobnosti.</p> <p>Učenik analizira konkretne primjere utjecaja društva vršnjaka na formiranje osobnosti i predlaže načine kako ostvariti pozitivan utjecaj u društvu vršnjaka.</p> <p>Predlaže pozitivne načine komunikacije u digitalnom okruženju kojom mogu utjecati na poštovanje dostojanstva svake osobe i rješavanje sukoba i nesporazuma.</p> <p>Učenik analizira načine poštivanja i kršenja Božjih zapovijedi u kontekstu komunikacije u svakodnevnom (stvarnom) ali i u digitalnom okruženju.</p>
Kratki opis istraživanja po fazama	<p><b>ORIJENTACIJA</b> Oluja ideja na riječ ekologija/ekolog. Vjeroučiteljica čita pjesmu „Ne zagađujte okolinu!“</p> <p><b>KONCEPTUALIZACIJA</b> Razgovor o pročitanoj pjesmi, o vrstama zagađenja okoliša... Istraživačko pitanje: Što možemo (jednokratno i dugotrajno) činiti za čišći vokabular/rječnik?</p> <p><b>ISTRAŽIVANJE</b> Učenici pojedinačno, radom u parovima ili grupnim radom istražuju „čistoću“ rječnika kojeg sreću na ulici, u obiteljskom domu, na Tv-u, društvenim medijima...nude konkretne prijedloge.</p> <p><b>ZAKLJUČIVANJE:</b> Mogu li učenici utjecati na stanje svog/tvog/njegovog rječnika? Kojim postupcima?</p> <p><b>REFLEKSIJA:</b> Je li se odgovorilo na istraživačko pitanje?</p>

	Jeste li odgovore mogli pronaći na neki drugi način i koji?
Vremenski okvir provođenja istraživanja	2/+2 sata kraj siječnja i/ili početak veljače
Troškovnik istraživanja	Troškovi fotokopiranja radnih materijala za svakog učenika, hamer papiri.
Način vrednovanja istraživanja	Vrednovanje za i kao učenje: Rubrika za vrednovanje plakata. Vrednovanje kao učenje: Lista za procjenu skupnoga rada.

Naziv istraživanja	<b>BITI SVJEDOK – ŠTO JE TO?</b>
Nositelji istraživanja	Mirjana Vuletić, Ivana Vukosav
Razredni odjel	8. a b c d
Planirani broj učenika	Od 15 do 24 učenika u svakom razrednom odjeljenju
Planirani broj sati tjedno	2/+2
Namjena aktivnosti	Svim učenicima 8. a b c d odjeljenja koji su upisani na Katolički vjeronauk
Ciljevi / ishodi istraživanja	<p>Učenik u svjetlu vjere analizira temeljne izazove predadolescencije i mladenaštva.</p> <p>Učenik prepoznaje svoje talente te otkriva vlastiti životni poziv.</p> <p>Učenik predlaže načine promicanja vrijednosti prijateljstva, prihvaćanja i dobra u svojoj okolini ili putem digitalne tehnologije te se uključuje u aktivnosti kojima može doprinijeti njihovu ostvarivanju.</p> <p>Učenik analizira iskustva vjere u odabranim biblijskim tekstovima i povezuje ih sa svojim iskustvom.</p> <p>Učenik analizira današnja iskustva vjere i povezuje ih sa svojim iskustvom.</p> <p>Učenik pronalazi primjere oživotvorenja te vjere u Isusa Krista u životu prve Crkve i Crkve danas.</p> <p>Učenik povezuje temeljne istine vjere o Isusu Kristu s vlastitim životnim situacijama i stavovima.</p> <p>Učenik prosuđuje vlastita ponašanja i stavove te ponašanja i stavove u svojoj sredini, u svjetlu Isusovog primjera.</p>
Kratki opis istraživanja po fazama	<p><b>ORIJENTACIJA</b> Listamo udžbenik od str. 100. do str. 116. Razgovor o sadržaju...</p> <p><b>KONCEPTUALIZACIJA</b> Vjeroučiteljica postavlja pitanja: Što znači biti svjedok? Tko može biti svjedok? Kada? Čega?...</p> <p><b>Istraživačko pitanje:</b> Koga bismo mogli nazvati Isusovim svjedokom?</p> <p><b>ISTRAŽIVANJE</b> Učenici samostalno, u parovima ili grupnim radovima istražuju što je svjedok, kakvu ulogu ima svjedok..., Područje istraživanja je obitelj, ulica, društveni mediji, škola, ...</p> <p><b>ZAKLJUČIVANJE:</b> Mogu li i ja biti Isusov svjedok? Kojim postupcima? Kada? Kako?</p> <p><b>REFLEKSIJA:</b> Je li se odgovorilo na istraživačko pitanje?</p>

	Jeste li odgovore mogli pronaći na neki drugi način i koji?
Vremenski okvir provođenja istraživanja	2/+2 sata kraj ožujka i/ili početak travnja
Troškovnik istraživanja	Troškovi fotokopiranja radnih materijala za svakog učenika
Način vrednovanja istraživanja	Vrednovanje za i kao učenje: Rubrika za vrednovanje plakata. 3-2-1 Vrednovanje kao učenje: Lista za procjenu skupnoga rada.

Naziv istraživanja	<b>PREDIKTORI I ISHODI PSIHOLOŠKE NEFLEKSIBILNOSTI U RANOJ ADOLESCENCIJI (U SVRHU IZRADE DOKTORSKOG RADA)</b>
Nositelji istraživanja	Neda Pleić, klinički psiholog (KBC Firule, Split)
Tehnička provedba istraživanja u školi	Anita Karabatić, pedagoginja i Ivana Buljubašić, logopedinja
Razredni odjel	6. i 7. razredi
Planirani broj učenika	prema suglasnosti
Ciljevi / ishodi istraživanja	Prikupiti podatke o mentalnom zdravlju djece (rana adolescencija) Daljnja postupanja prema nositelju istraživanja
Kratki opis istraživanja po fazama	-sastanak s stručnim suradnicima i ravnateljima - prikaz istraživanja na UV - održavanje predavanja o mentalnom zdravlju mladih roditeljima šestih i sedmih razreda, podjela suglasnosti za sudjelovanje u istraživanju - provedba istraživanja u tri faze -podjela brošure o načinima nošenja sa stresom - predavanje za škole o mentalnom zdravlju
Vremenski okvir provođenja istraživanja	Školska godina 2024./25. (tri faze istraživanja)
Troškovnik istraživanja	Nositelj istraživanja
Način vrednovanja istraživanja	Prema nositelju istraživanja

## 9. NATJECANJE UČENIKA

(U RAZREDNOM ODJELU, U ŠKOLI I IZVAN ŠKOLE)

Naziv aktivnost	<b>NATJECANJA UČENIKA (ŠKOLSKA, ŽUPANIJSKA I DRŽAVNA)</b>
Nositelji aktivnosti	Učitelji mentori
Ciljna skupina	Zainteresirani učenici
Planirani broj učenika	Ovisno o interesu učenika i dogovoru s učiteljem mentorom
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno kroz dodatnu nastavu , a po potrebi i više
Ciljevi / ishodi aktivnosti	Stjecanje novih znanja i vještina u određenom području Konzultiranje dodatne literature i drugih izvora znanja Primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu Poticanje učenika na druženje i razmjenu iskustava Razvijanje socijalnih vještina i kritičkog mišljenja
Namjena aktivnosti	Svim učenicima koji pokazuju interes za stjecanje i primjenjivane već stečenih dodatnih znanja i vještina iz pojedinih nastavnih područja
Način realizacije aktivnosti	Rješavanje standardiziranih testova, primjena znanja u praktičnim aktivnostima (likovne, glazbene, literarne, prirodoslovno-matematičke...)
Vremenski okvir aktivnosti	Prema Vremeniku natjecanja i smotri učenika
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Službeni rezultati natjecanja Utvrđivanje usvojenosti novih znanja i vještina te njihova daljnja primjena u obrazovanju i svakodnevnom životu neovisno o rezultatima natjecanja Utvrđivanje subjektivnog iskustva i zadovoljstva učenika

Naziv projekta	Međunarodno matematičko natjecanje <i>Klokan bez granica</i>
Nositelji projekta	Hrvatsko matematičko društvo, Udruga <i>Klokan bez granica</i> , učiteljice matematike i razredne nastave
Razredni odjel	1. – 8. razreda
Planirani broj učenika	- ovisno o iskazanom interesu učenika
Planirani broj sati tjedno	/
Namjena aktivnosti	- motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
Ciljevi/ishodi projekta	- populariziranje matematike među mladima širom svijeta - širenje osnovne matematičke kulture
Kratki opis projektnih aktivnosti po fazama projekta	- pojedinačno natjecanje unutar skupina: Pčelica (2. r.), Leptirići (3. r.), Ecolier (4. i 5. r.), Benjamin (6. i 7. r.) i Cadet (8. r.)
Vremenski okvir realizacije projekta	- ožujak 2025.
Troškovnik projekta	- trošak od 3 eura po učeniku snose roditelji, (za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone)
Način vrednovanja projekta	- provjera uspjeha na natjecanju (10 % najbolje plasiranih učenika u RH dobiva pohvalu i nagradu organizatora)



## 10. SAT RAZREDNOG ODJELA PRO

Naziv aktivnosti	Upoznajmo se; Blagdani; Učimo zajedno; Prijateljstvo; Tjelovježba; Osobna higijena; Čuvajmo okoliš; Običaji i tradicije;
Nositelji aktivnosti	Gorana Brekalo, učitelj edukator rehabilitator
Razredni odjel	Posebno razredno odjeljenje (PRO)
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stvarati nova prijateljstva, socijalizirati se, međusobno si pomagati, prihvaćati razlike;</li> <li>• Umanjiti strah od novog i nepoznatog;</li> <li>• Razvijati osjećaj za zajedništvo;</li> <li>• Poticati učenike na svakodnevnu fizičku aktivnost;</li> <li>• Razviti poželjne higijenske i prehrambene navike;</li> <li>• Osposobiti učenike za uspješnije snalaženje u društvu i životu općenito;</li> <li>• Njegovati tradiciju i običaje;</li> </ul>
Ciljevi/ishodi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Međusobno se dobro upoznati, uvažavati i poštivati jedni druge</li> <li>• Donijeti razredna pravila o odnosima među učenicima, te se pridržavati istih; pomagati jedni drugima;</li> <li>• Odgovorno izvršavati razredna zaduženja;</li> <li>• Pomoći učenicima da nauče stvarati i održavati prijateljstva; usvojiti suradničko učenje;</li> <li>• Usvojiti zdrav način života (higijena, prehrana, tjelovježba);</li> <li>• Naučiti kako učiti; usvojiti tehnike učenja koje najbolje odgovaraju pojedinim učenicima; učiti u paru ili skupini;</li> <li>• Razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša;</li> <li>• Obilježavati posebne dane u godini, slaviti blagdane;</li> <li>• Upoznati običaje i tradiciju našeg zavičaja, te ih naučiti cijeniti i njegovati;</li> </ul>
Kratki opis aktivnosti/tema ovisno o procjeni potreba razrednog odjela	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Slušati motivacijsku priču o dvoje djece koji su krenuli u školu i postali najbolji prijatelji; svaki učenik se treba predstaviti razredu i reći što najviše voli raditi/igrati; isticati njihove slične aktivnosti koje rade van škole; svatko odaberi nekog lika iz Disney crtića koji će ga predstavljati; igra s lopticom, učenik dodaje drugom učeniku lopticu te ponoviti njegovo ime, kako bi učenici što prije međusobno zapamtili imena;</li> <li>• Izrađivati različite predmete za posebne dane u godini čestitke, božićne kuglice, jaslvice, košaru za Dan kruha, uskršnjeg zeku, pisanice i slično;</li> </ul>

- Obilježavati važne datume u godini koji potiču emocionalni i socijalni razvoj kao što je: „Svjetski dan mentalnog zdravlja“, Dan ružičastih majica“, „Dan bijelog štapa“ i slično;
- Upoznati se sa vježbama za tjelovježbu; odabrati nekoliko vježbi koje će učenici primjenjivati svaki dan na početku školskog dana, a po želji i kod kuće;
- Izraditi kutijicu prijateljstva, odabrati jednog tajnog prijatelja te se tijekom godine posebno brinuti za njega te za Božić biti njegov tajni poklon koji će učenici samostalno izraditi;
- Aktivnost pranja zubi i ruku u učionici; razgovor o osobnoj higijeni kod kuće; gledanje kratkih filmova na temu; opisivanje svog rituala osobne higijene kroz sličice;
- Izrada kutije za bacanje otpatka: papir, plastika; usvojiti koje su boje za koju vrstu otpada; razgovarati kako mi možemo utjecati na očuvanje okoliša;
- Slušati i gledati o običajima i tradiciji u našem kraju; upoznati se s nošnjama, načinom života tada i slično; izraditi nošnju našeg grada;

## Prvi razredi

Naziv aktivnosti	<b>SAT RAZREDNIKA</b>
Nositelji aktivnosti	Maja Samac, Ana Matić, Marijana Zoko
Razredni odjel	1.a, 1.c, 1.d
Planirani broj učenika	- cca 62
Planirani broj sati tjedno	- jedan sat tjedno (35 sati)
Namjena aktivnosti	- da bi se učenici što primjerenije i uspješnije snalazili u različitim socijalnim situacijama, poštivali prava i dužnosti i promovirali zdrav život u skladu s prirodom
Ciljevi aktivnosti	- međusobno upoznavanje, poštivanje, prihvaćanje različitosti, miroljubivo rješavanje nesuglasica, poticanje samopouzdanje i empatije, preuzimanje odgovornosti za osobne postupke, spoznavanje opasnosti, razvijanje ekološke svijesti i njegovanje zdravih životnih navika
Kratki opis aktivnosti/tema ovisno o procjeni potreba razrednog odjela	- učenik putem igre, jezičnog, likovnog, glazbenog i kinestetičkog izražavanja iskazuje svoje osjećaje i potrebe te prepoznaje i uvažava osjećaje drugih, prikazuje različite vrste ponašanja usvajajući primjerene oblike ponašanja - učenik sluša, čita, piše, crta, odgovara na pitanja, iznosi svoje mišljenje te sudjeluje u grupnom radu
Vremenski okvir aktivnosti	- tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti	- papir, kopiranje
Način vrednovanja aktivnosti	- samovrednovanje, razgovor

## Drugi razredi

Naziv aktivnosti	<b>SAT RAZREDNIKA</b>
Nositelji aktivnosti	Učiteljice drugih razreda
Razredni odjel	2.a, 2.c i 2.d
Planirani broj sati tjedno	1
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za primjereno i što uspješnije snalaženje kako u razrednom odjelu, tako i u ostalim socijalnim sredinama. Razvijati pozitivnu sliku o sebi te ispravne higijenske, prehrabene i sportske navike. Pratiti događanja u školi i gradu te sudjelovati u istima. Obilježavati blagdane.
Ciljevi/ishodi aktivnosti	Učenici se upoznaju, uvažavaju i poštivaju jedni druge i ostale članove društvene zajednice. Opisuju sebe i navode svoje dobre strane. Donose razredna pravila i pridržavaju ih se. Održavaju higijenu, opisuju važnost i provode zdrave oblike prehrane i fizičke aktivnosti. Imenuju i opisuju aktivnosti vezane za blagdane (Dani kruha, Svi sveti, Božić, Nova godina, Uskrs, Sveti Duje).
Kratki opis aktivnosti/tema ovisno o procjeni potreba razrednog odjela	Učenik putem igre, jezičnog, likovnog, glazbenog i kinestetičkog izražavanja: iskazuje svoje osjećaje i potrebe te prepoznaje i uvažava osjećaje drugih, prikazuje različite vrste ponašanja usvajajući primjerene oblike ponašanja, sudjeluje u događajima u užoj i široj zajednici (Školi, gradu...). Tijekom radionice učenik sluša, čita, piše, crta, odgovara na pitanja, iznosi svoje mišljenje te sudjeluje u grupnom radu.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine.
Troškovnik aktivnosti	Papir, kopiranje
Način vrednovanja aktivnosti	Nastavni listići, grupni rad, priredba

## Treći razredi

Naziv aktivnosti	<b>SAT RAZREDNIKA</b>
Nositelji aktivnosti	Učiteljice trećih razreda
Razredni odjel	3.a, 3.d, 3.c
Planirani broj sati tjedno	1
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za primjereno i što uspješnije snalaženje kako u razrednom odjelu, tako i u ostalim socijalnim sredinama. Razvijati pozitivnu sliku o sebi te ispravne higijenske, prehrabene i sportske navike. Pratiti događanja u školi i gradu te sudjelovati u istima. Obilježavati blagdane.
Ciljevi/ishodi aktivnosti	Učenici se upoznaju, uvažavaju i poštuju jedni druge i ostale članove društvene zajednice. Opisuju sebe i navode svoje dobre strane. Donose razredna pravila i pridržavaju ih se. Održavaju higijenu, opisuju važnost i provode zdrave oblike prehrane i fizičke aktivnosti. Sudjeluju u radionicama Abecede prevencije nasilja. Imenuju i opisuju aktivnosti vezane za blagdane (Dani kruha, Svi sveti, Božić, Nova godina, Uskrs, Sveti Duje).
Kratki opis aktivnosti/tema ovisno o procjeni potreba razrednog odjela	Učenik putem igre, jezičnog, likovnog, glazbenog i kinestetičkog izražavanja: iskazuje svoje osjećaje i potrebe te prepoznaje i uvažava osjećaje drugih, prikazuje različite vrste ponašanja usvajajući primjerene oblike ponašanja, sudjeluje u događajima u užoj i široj zajednici (Školi, gradu...). Tijekom radionice učenik sluša, čita, piše, crta, odgovara na pitanja, iznosi svoje mišljenje te sudjeluje u grupnom radu.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine.
Troškovnik aktivnosti	Papir, kopiranje
Način vrednovanja aktivnosti	Nastavni listići, grupni rad, priredba

## Četvrti razredi

Naziv aktivnosti	<b>SAT RAZREDNIKA</b>
Nositelji aktivnosti	Učiteljice četvrtih razreda
Razredni odjel	4.a, 4.b, 4.c
Planirani broj sati tjedno	Jedan sat tjedno
Namjena aktivnosti	Da bi se učenici što primjerenije i uspješnije snalazili u različitim socijalnim situacijama, poštovali prava i dužnosti i promovirali zdrav život u skladu s prirodom.
Ciljevi/ishodi aktivnosti	Suzbiti neprihvatljivo ponašanje, prihvaćati različitost, naučiti miroljubivo rješavati nesuglasice, poticati samopouzdanje i empatiju, preuzimati odgovornost za osobne postupke, spoznati opasnosti oko nas, razvijati ekološku svijest i njegovati zdrave životne navike.
Kratki opis aktivnosti/tema ovisno o procjeni potreba razrednog odjela	Teme ćemo realizirati kroz radionice, diskusije, rad u skupinama, gledanjem filmova, prezentacijama, čitanjem i debatama. Posebnu pozornost posvetit ćemo prevenciji nasilničkog ponašanja i prihvaćanja različitosti.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine.
Troškovnik aktivnosti	Papir, kopiranje
Način vrednovanja aktivnosti	Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje

## Peti razredi

Naziv aktivnosti	<b>SAT RAZREDNOG ODJELA</b>
Nositelji aktivnosti	razrednici, Anita Karabatić – školska pedagoginja, školska liječnica
Razredni odjel	5. razredi
Planirani broj sati tjedno	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ cjelovit razvoj učenika na načelima humanih međuljudskih odnosa, poštivanja dječjih prava i obaveza</li> <li>▪ promicanje zdravog življenja u skladu s prirodom i okruženjem</li> <li>▪ razvijanje suradnje i prijateljstva među učenicima, suradničkih odnosa, uzajamnog poštivanja te osjećaja pripadnosti razrednom odjelu</li> <li>▪ afirmacija svakog pojedinog učenika</li> </ul>
Ciljevi/ishodi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ poticati i razvijati kod učenika interes i samostalnost za stvaralaštvo, moralnu svijest</li> <li>▪ razvijati samopouzdanje i odgovornost prema samom sebi, prijateljima i prirodi</li> <li>▪ razvijati i očuvati ugodno razredno ozračje koje se temelji na međusobnom poštivanju, iskrenosti, razumijevanju i suradništvu kako bi se podržala motivacija za učenje i njen interes</li> <li>▪ briga o svakom učeniku, povjerenju i sretnom odrastanju</li> </ul>
Kratki opis aktivnosti/tema ovisno o procjeni potreba razrednog odjela	Obraditi teme iz GIK-a sata razrednog odjela. Obrada tema realizirat će se uz radionice, razgovore s razrednicom, pedagoginjom i psihologinjom škole, gledanjem tematskih filmova, predavanjima, izletom te zajedničkim projektima.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal (fotokopirni papir, hamer papir, ljepilo, olovke, flomasteri...)
Način vrednovanja aktivnosti	Kroz razgovore s učenicima i roditeljima te pedagogom i psihologom škole. Kroz razne ankete, prezentacije i parlaonice

Naziv aktivnosti	<b>SAT RAZREDNOG ODJELA</b>
Nositelji aktivnosti	Gordana Kešina, prof. Katija Perić, prof. Vesna Botić, prof. Anita Bajić Ugrin, prof.
Razredni odjel	5.a, 5.b, 5.c i 5.d
Planirani broj sati tjedno	jedan sat tjedno; 35 sati ukupno
Namjena aktivnosti	Razvijati osobne potencijale. Razvijati suradnički odnos kod učenika. Ostvarivati dobru komunikaciju s drugima i pomoći u razvijanju učenikove osobnosti na načelima humanih međuljudskih odnosa. Sudjelovati u odlučivanju u demokratskoj zajednici. Poštivati dječja i ljudska prava u svakodnevnom životu. Promicati zdrav način života. Primjenjivati strategije učenja i rješavanja problema. Osposobiti učenike za uspješnije snalaženje u društvu i životu općenito.
Ciljevi/ishodi aktivnosti	Razvijati pozitivnu sliku o sebi. Razvijati suradničke i socijalne vještine. Surađivati, prihvaćati i uvažavati druge. Usvajati vještine nenasilnog rješavanja sukoba. Donositi odluke u skladu sa svojim izborom i preuzimati odgovornost za svoje izbore i odluke. Postavljati ciljeve i planirati ponašanje u skladu s interesima i očekivanjima. Krički promišljati. Sudjelovati u zajedničkim aktivnostima u razrednome odjelu i školi. Primjenjivati pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju. Prepoznati i reagirati na neprihvatljivo i uvredljivo ponašanje.
Kratki opis aktivnosti/tema ovisno o procjeni potreba razrednog odjela	Razredni izbori Prava i dužnosti Kako uspješno učiti Emocije i ponašanje Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi ( <i>Abeceda prevencije</i> ) Razvoj suradničkih socijalnih vještina ( <i>Abeceda prevencije</i> ) Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba ( <i>Abeceda prevencije</i> ) Zdrava prehrana i tjelesna aktivnost Stereotipi i predrasude Sigurnost na društvenim mrežama
Vremenski okvir aktivnosti	školska godina 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti	Plakati
Način vrednovanja aktivnosti	Pojedinačno i skupno vrednovanje, samovrednovanje, praćenje aktivnosti izlaganja učenika



Naziv aktivnosti	<b>SAT RAZREDNOG ODJELA</b>
Nositelji aktivnosti	Suzi Radović, prof., Majda Todorović, prof., Sanja Šperanda, prof. Sanja Škarica, prof.
Razredni odjel	5.a, 5.b, 5.c i 5.d
Planirani broj sati tjedno	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ afirmacija svakog pojedinog učenika</li> <li>▪ razvijanje učenikove osobnosti na načelima humanih međuljudskih odnosa, poštivanja dječjih prava i obaveza</li> <li>▪ promicanje zdravog življenja u skladu s prirodom i okruženjem</li> <li>▪ razvijanje suradnje i prijateljstva među učenicima, suradničkih odnosa, uzajamnog poštivanja te osjećaja pripadnosti razrednom odjelu</li> <li>▪ primjena strategija učenja i rješavanja problema.</li> </ul>
Ciljevi/ishodi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ poticati zajedništvo i skladan međuljudski odnos kako bi se razvijalo i očuvalo ugodno razredno ozračje koje se temelji na međusobnom poštivanju, iskrenosti, razumijevanju i suradništvu</li> <li>▪ razvijanje socio-emocionalnih vještina (samostalnost, samoregulacija, kontrola emocija suradnja s drugima, prilagodljivost društvenim normama i pravilima, upornost, optimizam)</li> <li>▪ razvijati svijest o sebi i odgovornost prema samom sebi, prijateljima i prirodi</li> <li>▪ poticati empatiju</li> <li>▪ razvijati komunikacijske vještine te vještine nenasilnog rješavanja sukoba</li> <li>▪ poticati cjelovit razvoj učenika na načelima humanih međuljudskih odnosa, poštivanja dječjih prava i obaveza</li> <li>▪ promovirati zdravo življenje u skladu s prirodom i okruženjem</li> </ul>
Kratki opis aktivnosti/tema ovisno o procjeni potreba razrednog odjela	Obraditi teme iz GIK-a sata razrednog odjela. Obrada tema realizirat će se uz radionice, razgovore s razrednicom, pedagoginjom i psihologinjom škole, gledanjem tematskih filmova, predavanjima, izletom te zajedničkim projektima.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal (fotokopirni papir, hamer papir, ljepilo, olovke, flomasteri...)
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor s učenicima Samovrednovanje učenika

## Šesti razredi

Naziv aktivnosti	<b>SAT RAZREDNOG ODJELA</b>
Nositelji aktivnosti	Suzi Radović, Majda Todorović, Sanja Šperanda , Sanja Škarica, Anita Karabatić – školska pedagoginja, školska liječnica
Razredni odjel	6.A, 6.B, 6.C, 6.D
Planirani broj sati tjedno	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ afirmacija svakog pojedinog učenika</li> <li>▪ razvijanje učenikove osobnosti na načelima humanih međuljudskih odnosa, poštivanja dječjih prava i obaveza</li> <li>▪ promicanje zdravog življenja u skladu s prirodom i okruženjem</li> <li>▪ razvijanje suradnje i prijateljstva među učenicima, suradničkih odnosa, uzajamnog poštivanja te osjećaja pripadnosti razrednom odjelu</li> <li>▪ primjena strategija učenja i rješavanja problema.</li> </ul>
Ciljevi/ishodi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ poticati zajedništvo i skladan međuljudski odnos kako bi se razvijalo i očuvalo ugodno razredno ozračje koje se temelji na međusobnom poštivanju, iskrenosti, razumijevanju i suradništvu</li> <li>▪ razvijanje socio-emocionalnih vještina (samostalnost, samoregulacija, kontrola emocija suradnja s drugima, prilagodljivost društvenim normama i pravilima, upornost, optimizam)</li> <li>▪ razvijati svijest o sebi i odgovornost prema samom sebi, prijateljima i prirodi</li> <li>▪ poticati empatiju</li> <li>▪ razvijati komunikacijske vještine te vještine nenasilnog rješavanja sukoba</li> <li>▪ poticati cjelovit razvoj učenika na načelima humanih međuljudskih odnosa, poštivanja dječjih prava i obaveza</li> <li>▪ promovirati zdravo življenje u skladu s prirodom i okruženjem</li> </ul>
Kratki opis aktivnosti/tema ovisno o procjeni potreba razrednog odjela	Obraditi teme iz GIK-a sata razrednog odjela. Obrada tema realizirat će se uz radionice, razgovore s razrednicom, pedagoginjom i psihologinjom škole, gledanjem tematskih filmova, predavanjima, izletom te zajedničkim projektima.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal (fotokopirni papir, hamer papir, ljepilo, olovke, flomasteri...)
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor s učenicima Samovrednovanje učenika

## Sedmi razredi

Naziv aktivnosti	<b>SAT RAZREDNOG ODJELA</b>
Nositelji aktivnosti	Dragana Mamić, Tonći Mijić, Bruna Kustura Martinović, Nada Talijančić, Anita Karabatić – školska pedagoginja, školska liječnica
Razredni odjel	7.A, 7.B, 7.C, 7.D
Planirani broj sati tjedno	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ afirmacija svakog pojedinog učenika</li> <li>▪ razvijanje učenikove osobnosti na načelima humanih međuljudskih odnosa, poštivanja dječjih prava i obaveza</li> <li>▪ promicanje zdravog življenja u skladu s prirodom i okruženjem</li> <li>▪ razvijanje suradnje i prijateljstva među učenicima, suradničkih odnosa, uzajamnog poštivanja te osjećaja pripadnosti razrednom odjelu</li> <li>▪ primjena strategija učenja i rješavanja problema.</li> </ul>
Ciljevi/ishodi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ poticati zajedništvo i skladan međuljudski odnos kako bi se razvijalo i očuvalo ugodno razredno ozračje koje se temelji na međusobnom poštivanju, iskrenosti, razumijevanju i suradništvu</li> <li>▪ razvijanje socio-emocionalnih vještina (samostalnost, samoregulacija, kontrola emocija suradnja s drugima, prilagodljivost društvenim normama i pravilima, upornost, optimizam)</li> <li>▪ razvijati samopoštovanje i pozitivnu sliku o sebi</li> <li>▪ poticati empatiju</li> <li>▪ razvijati odgovorno ponašanje na internetu</li> <li>▪ razvijati komunikacijske vještine</li> <li>▪ razvijati vještine nenasilnog rješavanja</li> <li>▪ poticati cjelovit razvoj učenika na načelima humanih međuljudskih odnosa, poštivanja dječjih prava i obaveza</li> <li>▪ promicati zdravo življenje u skladu s prirodom i okruženjem</li> </ul>
Kratki opis aktivnosti/tema ovisno o procjeni potreba razrednog odjela	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ obraditi teme iz GIK-a sata razrednog odjela. Obrada tema realizirat će se uz radionice, razgovore s razrednicom, pedagoginjom škole, gledanjem tematskih filmova, predavanjima, ekskurzijom te zajedničkim projektima.</li> </ul>
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal (fotokopirni papir, hamer papir, ljepilo, olovke, flomasteri...)
Način vrednovanja aktivnosti	Kroz razgovore s učenicima i roditeljima te pedagogom škole. Kroz razne ankete, prezentacije i parlaonice

## Osmi razredi

Naziv aktivnosti	<b>SAT RAZREDNOG ODJELA</b>
Nositelji aktivnosti	Dijana Klepo Renata Kotarac Ana Bagat Milica Milardović
Razredni odjel	8.a, 8.b, 8. c, 8. d
Planirani broj sati tjedno	jedan sat tjedno; 35 sati ukupno
Namjena aktivnosti	Svim učenicima 8. razreda
Ciljevi/ishodi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poticati i razvijati kod učenika interes i samostalnost za stvaralaštvo, moralnu svijest</li> <li>- Razvijati samopouzdanje i odgovornost prema samom sebi, prijateljima i prirodi</li> <li>- Razvijati i očuvati ugodno razredno ozračje koje se temelji na međusobnom poštivanju, iskrenosti, razumijevanju i suradništvu kako bi se podržala motivacija za učenje i njen interes</li> <li>- Razvijati komunikacijske vještine te vještine nenasilnog rješavanja sukoba</li> <li>- Poticati cjelovit razvoj učenika na načelima humanih međuljudskih odnosa, poštivanja dječjih prava i obaveza</li> <li>- Promicati zdravo življenje u skladu s prirodom i okruženjem</li> <li>- Usmjeravati profesionalni razvoj učenika</li> </ul>
Kratki opis aktivnosti/tema ovisno o procjeni potreba razrednog odjela	Razredni izbori Prava i dužnosti Kako uspješno učiti Zdrava prehrana Tjelesna aktivnost i mentalno zdravlje Emocije i ponašanje Stereotipi i predrasude Odabir budućeg zanimanja Briga o okolišu ABECEDA PREVENCIJE: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. cilj: Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi</li> <li>• 2. cilj: Razvoj suradničkih i socijalnih vještina</li> <li>• 3. cilj: Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba</li> </ul>
Vremenski okvir aktivnosti	školska godina 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal (fotokopirni papir, hamer papir, ljepilo, olovke, flomasteri...)
Način vrednovanja aktivnosti	Pojedinačno i skupno vrednovanje, samovrednovanje, praćenje aktivnosti izlaganja učenika