

UPUTE ZA PISANJE SEMINARSKOG RADA



DRAGANA MAMIĆ, prof.
učitelj izvrsni savjetnik

Dragi učenici,

Šaljem vam upute za pisanje seminarskog rada nakon vašeg odrađenog istraživanja.

OBAVEZNO POGLEDAJTE I RUBRIKU ZA VREDNOVANJE IZVJEŠĆA.

OPĆENITI PODATCI KOJI VRIJEDE ZA SEMINARSKI RAD

1. Seminarski rad može biti napisan kompjutorski na formatu A4, s fontom slova 12 (Times New Roman), s proredom između redaka 1.5.

2. Svako poglavlje u radu treba započinjati na novoj stranici.

Numeriranje:

- Brojevima se označavaju poglavlja pod određenim naslovima (1., 2., 3., 4., 5.) unutar rada, a potpoglavlja unutar tih poglavlja se označavaju: primjerice pod poglavljem 3 sa 3.1., 3.2. itd.

3. Broj stranica:

- broj stranica za seminare određuje se po dogovoru s nastavnikom/mentorom (za seminare obično najmanje 10 stranica do najviše 20),

- **NASLOVNA STRANICA**

Na naslovnoj stranici na vrhu napisati naziv škole.

Na sredini stranice napisati tiskanim slovima naziv istraživačkog rada.

U desnom donjem kutu ime učenika, razred, te ime mentorice (učiteljice).

OSNOVNA ŠKOLA SUĆIDAR SPLIT
DOMINANTNO ILI RECESIVNO SVOJSTVO
IME I PREZIME: IVO ANIĆ RAZRED: 8.A MENTORICA: DRAGANA MAMIĆ

- **SADRŽAJ**

Na sljedećoj stranici napisat ćete sadržaj sa podnaslovima koje ćete obraditi.

SADRŽAJ:

1. UVOD.....	(broj stranice)
2. DOMINANTNO ILI RECESIVNO SVOJSTVO.....	
2.1. ZAPAZANJA I PREDVIĐANJA.....	
2.2. ANALIZA PODATAKA.....	

2.3. RASPRAVA.....	
3. ZAKLJUČAK.....	
4. LITERATURA.....	

SADRŽAJ:

1. UVOD.....	
2. DOMINANTNO ILI RECESIVNO SVOJSTVO.....	
2.1. ZAPAZANJA I PREDVIĐANJA	
2.2. ANALIZA PODATAKA.....	
2.3. RASPRAVA.....	
3. ZAKLJUČAK.....	
4. LITERATURA.....	

• **UVOD**

Na ovoj stranici pisanim putem kratko uvedite čitatelja u temu rada. **Opišite cilj svog istraživanja. Navedite (hipotezu) vašu pretpostavku o tome što mislite što će se dogoditi na kraju vašeg istraživanja.**

1.UVOD

.....
.....

- **DOMINANTNO ILI RECESIVNO SVOJSTVO**

Na ovoj stranici napišite po etapama (unutar podnaslova) kako je tekao projekt, svoja zapažanja i predviđanja (pomoći ću vam s napisanim materijalima koje sam vam poslala u privitku).

2.1. ZAPAŽANJA I PREDVIĐANJA

2.2. ANALIZA PODATAKA

2.3. RASPRAVA

Kratko i jasno iznijeti što ste istraživanjem saznali i kako to saznanje potvrđuje vaš pretpostavku.

2. DOMINANTNO ILI RECESIVNO SVOJSTVO 2.1. ZAPAŽANJA I PREDVIĐANJA (obavezne slike i grafikoni) 2.2. ANALIZA PODATAKA 2.3. RASPRAVA

- **ZAKLJUČAK**

Na ovoj stranici napišite kratko i jasno što ste istraživanjem saznali i kako to saznanje potvrđuje vašu pretpostavku o kojoj ste pisali u uvodu. Kritički se osvrnite na rezultate istraživanja.

Iznesite vlastito mišljenje, razradite ga i potkrijepite primjerima.

Prijedlog: (Na temelju svega što ste napisali u zadnjoj rečenici zaključka napišite prijedlog novih istraživačkih problema koje bi bilo moguće provesti u budućnosti.)

3. ZAKLJUČAK

- **LITERATURA**

Na ovoj ćeš stranici napisati svu dodatnu literaturu koj si koristio, a pomogla ti je u pisanju zaključka. To je razlog da je navedeš u popisu.

Prva literatura je tvoj udžbenik, zatim radna bilježnica, a na trećem mjestu možda korištena enciklopedija (neka stručna literature) ili link na internetskoj stranici.

Način kako se navodi literatura je sljedeći npr.:

1. Bendelja D., Domjanović Horvat D., Garašić D., Lukša Ž., Budić I., Culjak Đ., Gudić M.: Priroda 5, udžbenik prirode u petom razredu osnovne škole, Školska knjiga, Zagreb 2019.

Ako navodite linkove koje ste pronašli na internet popis navodite na sljedeći način:

- Pokus sa crvenim zeljem. Preuzeto sa: http://www.os-ikrsnjavi-zg.skole.hr/dokumenti?dm_document_id=483&dm_dnl=1 . Datum preuzimanja: 19. travnja 2020.

4. LITERATURA

- Bendelja D., Domjanović Horvat D., Garašić D., Lukša Ž., Budić I., Culjak Đ., Gudić M.: Priroda 5, udžbenik prirode u petom razredu osnovne škole, Školska knjiga, Zagreb 2019.
- Coronavirus grada. Preuzeto sa: <https://www.bib.irb.hr/99599>. Datum preuzimanja: 19. travnja 2020.